



# Нижегородский УНИВЕРСИТЕТ

Газета - лауреат премии Нижнего Новгорода

Газета ННГУ им. Н.И. Лобачевского Национального исследовательского университета

№07 август 2016 г.

2154

Издается с марта 1948 г.

**РЕКТОРУ ННГУ ПРИСВОЕНО ЗВАНИЕ  
«ПОЧЕТНЫЙ ГРАЖДАНИН  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
(стр. 2)**



*С Всероссийским  
днем знаний!*

**2**

*Дипломы выпускникам  
МАГУ*

**3**

*Среди лучших на  
Google Code Jam*

**4**

*В авангарде науки*

**6**

*Успешный выпускник  
Тимур Хусяинов*

**9**

*Новая выставка*

**13**

*Встретились  
в Лазурном*

**16**

*Стихи  
И. Дементьевой*

**17**

*100 лет ННГУ*

**19**

*Спорт*

**22**



**СТУДЕНТКА ННГУ АНАСТАСИЯ МАКСИМОВА – ОЛИМПИЙСКАЯ ЧЕМПИОНКА! (стр. 22)**

### РЕКТОР ПОЗДРАВЛЯЕТ УНИВЕРСИТЕТСКОЕ СООБЩЕСТВО С ВСЕРОССИЙСКИМ ДНЕМ ЗНАНИЙ



**Дорогие преподаватели, научные сотрудники, аспиранты, студенты, все сотрудники Университета Лобачевского, поздравляю всех вас с началом нового учебного года!**

Мы отметили 100-летие со дня основания университета и по праву гордимся тем, что наш университет сегодня крупнейший в регионе,

один из ведущих вузов России, все увереннее чувствует себя в мировых рейтингах.

Особое поздравление нашим первокурсникам! В этом году на бюджетные места поступили более трех тысяч абитуриентов, по сравнению с прошлым годом расширилась география поступивших в университет, что говорит о растущем авторитете вуза. Нас радует, что увеличился конкурс на наукоемкие специальности, например, в Институт биологии и биомедицины. Радует и то, что растет число желающих продолжить обучение в магистратуре, освоить военные специальности.

Сегодня качественное образование – залог успешного будущего. В университетских аудиториях читают лекции преподаватели, имена которых значатся на обложках учебников. Университет дает возможность учиться по самым современным методикам, работать на новейшем оборудовании в новых лабораториях.

Российская наука и Университет Лобачевского идут рука об руку вот уже много лет. Известные в мировом сообществе научные школы, плеяда выдающихся ученых совместно с аспирантами и студентами участвуют в каждодневной, порой неприметной, работе на передовой научной мысли.

При поддержке государственных программ, целевых грантов в послед-

нее время расширяются наши возможности. Мы поощряем международные контакты, к нам едут именитые и молодые ученые, и мы вместе работаем в научных лабораториях.

В Университете Лобачевского учатся более тысячи иностранных студентов из 90 стран Азии, Африки, Латинской Америки, Ближнего Востока. Всех иностранных студентов, в том числе первокурсников, поздравляю с началом учебного года!

Наши студенты вместе с преподавателями стремятся пройти сложный путь овладения профессией, расти духовно, выигрывая конкурсы и олимпиады достигать успеха. Молодые исследователи имеют все возможности выйти на всероссийский и международный уровень, внедряя в практику научные изобретения и инновационные разработки.

Наши студенты наряду с успешной учебной имеют все возможности проявить себя в общественной работе, спорте, творчестве.

Желаю каждому из вас испытать радость познания нового. Желаю успехов на пути в мир знаний!

**Ректор ННГУ  
Е.В. ЧУПРУНОВ**

### Е.В. ЧУПРУНОВУ ПРИСВОЕНО ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ

28 июля Законодательное собрание Нижегородской области одобрило присвоение звания «Почетный гражданин Нижегородской области» ректору Наци-

онального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского профессору Евгению Владимировичу ЧУПРУНОВУ.

Почетное звание присвоено за выдающиеся личные заслуги в общественно значимой для всего региона сфере деятельности.

### ННГУ ЗНАЧИТЕЛЬНО УЛУЧШИЛ СВОИ ПОЗИЦИИ В РЕЙТИНГЕ QS BRICS

Университет Лобачевского занял 76-е место, тем самым существенно улучшив свои прошлогодние показатели – на 10 позиций (в рейтинге 2015 г. университет занимал 86-е место). Среди российских вузов Университет Лобачевского занял 13-е место, поднявшись с 16-го места.

Исследование этого года стало более масштабным, в итоговый список смогли попасть 250 лучших университетов.

В 2016 году рейтинг QS BRICS, отслеживающий развитие вузов-лидеров пяти стран (Бразилии, России, Индии, Китая, ЮАР), выходит в четвертый раз. Список университетов формируется по 8 критериям: академическая репутация, востребованность выпускников

среди работодателей, соотношение количества студентов к числу профессорско-преподавательского состава, доля сотрудников с ученой степенью, количество опубликованных статей, индекс цитирования публикаций, количество зарубежных сотрудников и иностранных студентов.

Заместитель министра образования и науки Российской Федерации А.Б. Пovalko так прокомментировал вышедший рейтинг:

«Вузы-участники Проекта «5 – 100» сохранили результат прошлого года, что достойно, учитывая тесную конкуренцию со стороны других стран. Отличную положительную динамику продемонстрировали ТГУ (Томск), НИЯУ МИФИ, ВШЭ, МИСиС, Дальневосточный



ВФУ и Университет Лобачевского. Мы прилагаем все усилия, чтобы росло качество российских университетов и они показывали хорошие результаты в следующих рейтингах».

**Пресс-центр ННГУ**

### ВРУЧЕНЫ ДИПЛОМЫ ВЫПУСКНИКАМ СТУДЕНЧЕСКОЙ АКАДЕМИИ

30 июня Малая академия государственного управления (МАГУ), созданная по инициативе и при поддержке полномочного представителя Президента Российской Федерации в 2006 году на базе ННГУ, осуществила очередной выпуск слушателей. Торжество проходило в зале научных демонстраций главного корпуса Университета Лобачевского.

Этот год и этот выпуск стали знаменательными для МАГУ, поскольку в сентябре 2015 года проект приобрел статус программы профессиональной переподготовки, и теперь выпускники получают дипломы государственного образца. Отметим, что за прошедшие годы МАГУ окончили около 2000 студентов города.

Выпуск Малой академии в 2016 году – 25 человек: студенты ННГУ, ННГАСУ, НГПУ, НИУ ВШЭ-НН, НГТУ. Поздравили выпускников главный федеральный инспектор по Нижегородской области И.А. Костанов, заместитель министра образования В.Г. Шахназаров, представители делегаций вузов, в том числе ректор Нижегородской государственной медицинской академии Б.Е. Шахов, проректор Нижегородского технического университета им. Р.Е. Алексеева Н.Ю. Бабанов, проректор Нижегородского архитектурно-строительного университета И.С. Соболев и другие.

Открыл торжество президент ННГУ Р.Г. СТРОНГИН. В приветственном слове Роман Григорьевич отметил: «За прошедшие годы наш опыт по организации работы студенческой академии подхватили в большинстве вузов ПФО. При поддержке полпреда мы совершенствуем программу обучения. Согласитесь, что в лидеры не назначают, их надо растить, и лекциями не воспитаешь. Мы организуем встречи с успешными общественными, государственными, политическими



деятелями, они показывают себя в деле, делятся опытом работы. Мы благодарны главному федеральному инспектору по Нижегородской области Ивану Александровичу Костанову за внимание к МАГУ и за сегодняшний визит».

И.А. КОСТАНОВ поздравил студентов-дипломников МАГУ, ответил на вопросы ребят. Слушатели поинтересовались мнением главного федерального инспектора об эффективности формирования лидерского потенциала сегодня. И.А. Костанов сказал: «В нашей области около 4000 общественных некоммерческих организаций. На деятельность их, а это социальные услуги, хосписы и другое, государство выделяет посредством грантов немалые деньги. Гражданское общество нуждается в инициативах молодежи, здесь много работы, можно развернуть интересные проекты, успешно представлять их на любом форуме. На вопрос, который вол-

новал многих, – механизм выдвижения в аппарат полномочного представителя Президента РФ в ПФО – И.А. Костанов ответил: «Все вы, выпускники студенческой академии, потенциальные государственные и муниципальные служащие. Главное – быть хорошим специалистом в какой-то отрасли, проявлять инициативу, и общество тебя выдвинет. Несколько слов о себе. Работал в правоохранительной системе, главой районной администрации, в региональной администрации Краснодарского края, когда там были непростые времена. Надо постоянно учиться качественно работать. Под моим началом сейчас 100 специалистов ПФО, в обязанности входит также руководство приемной Президента РФ. Это большая ответственная работа».

«Медакадемия всегда поддерживала активных ребят, для нас это очень важно, – подчеркнул в своем выступлении Б.Е. ШАХОВ. – Хороших руководителей недостаточно в каждой сфере. Надеемся увидеть вас, выпускники МАГУ 2016, на высоких постах».

Были заслушаны лучшие проекты выпускников этого года: проект студентки факультета права Высшей школы экономики Марии Осиповой, посвященный реализации в ННГУ волонтерской программы содействия иностранным студентам в обучении; студента Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета Григория Батюты – об опыте работы школы личностного роста в университете; аспиранта факультета социальных наук Тимура Хусяинова – об открытости результатов научного рецензирования в современной российской науке. Дипломы выпускникам вручила декан МАГУ Н.Ю. КИРЮШИНА.

**Л. КАЛИНИНА**



\*\*\*

ННГУ в Национальном рейтинге университетов 2016 года по направлению «Исследования» занял 11-ю позицию (для сравнения в 2015 году ННГУ занимал 16-е место). В рейтинге 2016 года приняли участие 238 университетов. По сравнению с 2015 годом, где вузы ранжировались по 100-балльной шкале, в 2016 году вузы были проранжированы по 1000-балльной шкале.

Национальный рейтинг университетов является ежегодным специальным проектом группы «Интерфакс», запущенным в 2009 году в целях разработки и апробации новых механизмов независимой системы оценки российских вузов. На начальном этапе подбирался Рособназдором, с 2010 года реализуется как собственный проект «Интерфакс» при участии радиостанции «Эхо Москвы».

\*\*\*

Университет Лобачевского занимает ведущие позиции в международном рейтинге Scimago Institution Rankings-2016, входит в 12% лучших вузов мира в категории «Societal», которая характеризует степень развития интернет-представительств того или иного учреждения, количество индексируемых страниц, аффилированных с организацией, а также количество входящих ссылок. В России Университет Лобачевского входит в тройку лучших по данному критерию вузов.

Всего в рейтинге 2016 года приняли участие 5147 организаций, в числе которых вузы, научно-исследовательские институты и академии, как государственные, так и частные.

Scimago Institutions Rankings (SIR) – это платформа для анализа, оценки и ранжирования результатов исследований университетов и исследовательских организаций по всему миру.

\*\*\*

Университет Лобачевского вошел в топ-20 медиарейтинга вузов России по итогам мая 2016 года, заняв 18-е место. По итогам апреля 2016 года ННГУ занимал 20-ю позицию.

Медиарейтинг построен на основе базы СМИ системы «Медиагология», которая включает на данный момент более 31800 российских СМИ: ТВ, радио, газеты, журналы, информационные агентства и интернет СМИ. Период исследования – май 2016 года.

Основой для построения рейтинга является медиаиндекс. Медиаиндекс – показатель системы «Медиагология», позволяющий качественно проанализировать эффективность PR.

\*\*\*

Директор Института Европы Российской академии наук доктор политических наук профессор РАН Алексей Анатольевич Гро-

мыко возглавит кафедру истории и теории международных отношений Института международных отношений и мировой истории ННГУ.



А.А. Громыко – специалист в области англоведения, европейских исследований, международных отношений; основатель и руководитель Центра британских исследований (2000 – 2014).

В сферу научных интересов входят партийно-политические системы, дипломатия, международные отношения, полицентричность, геополитика, глобальное управление, «мягкая» и «жесткая» безопасность, новые угрозы, Евросоюз, региональная интеграция.

Справка: Алексей Анатольевич Громыко вырос в семье известных дипломатов: его дед, Андрей Андреевич Громыко – министр иностранных дел СССР в 1957 – 1985 годах; отец Анатольевич Андреевич Громыко – советский и российский дипломат, член-корреспондент РАН, специалист в области американистики, африканистики, международных отношений.

Окончил Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, исторический факультет. Аспирантура: Институт сравнительной политологии РАН.

Состоит в диссертационном совете Дипломатической академии МИД РФ. Лауреат премии Фонда содействия отечественной науке за 2004 и 2006 гг. Председатель совета российского движения «За укрепление демократического мирового правопорядка и в поддержку ООН». Член правления Новой экономической ассоциации. Автор ряда монографий.

Член бюро совета Российского гуманитарного научного фонда. Член Научного совета безопасности РФ и Научного совета при министре иностранных дел России. Входит в состав межведомственной комиссии по направлению «Русский язык – язык международного общения» Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку.

\*\*\*

Ученые ННГУ выиграли грант РФ для создания уникального программного продукта для атомной энергетики.

Работы над проектом «Разработка теоретических основ исследования динамики и обработки технологии электромагнитного

подвеса вертикального ротора больших габаритов и веса новых установок атомной энергетики и возобновляемых источников энергии» ведутся под руководством главного научного сотрудника НИИ механики ННГУ академика РАН Ф.М. Митенкова.

\*\*\*

5 АВГУСТА в Нью-Йорке (США) прошел финал ежегодного престижного соревнования по программированию Google Code Jam. Аспирант и студент ННГУ вошли в топ-15 лидеров Google Code Jam.

Медалист ежегодного студенческого командного чемпионата мира по программированию ACM ICPC 2011 и 2016 годов аспирант института ИТММ ННГУ Владислав Епифанов занял 12-е место, а медалист ACM ICPC (ACM ICPC – ежегодный студенческий командный чемпионат мира по программированию) 2016 года студент 3-го курса ВШОПФ ННГУ Николай Калинин – 14-е место.

Google Code Jam – международное соревнование по программированию, проводимое компанией Google. Ведет историю с 2003 года. Соревнование состоит из набора алгоритмических задач, которые должны быть решены за фиксированное время. В отличие от большинства соревнований по программированию, участники могут использовать любой язык программирования и среду разработки для решения задачи.

В настоящее время 25 финалистов отбираются посредством нескольких раундов из десятков тысяч участников, имеющих Google-аккаунт и изначально зарегистрированных в квалификационном туре. Победитель получает возможность трудоустройства в компанию и 15 тысяч долларов призовых, а также автоматически попадает в финал следующего Google Code Jam. Поздравляем наших ребят!

\*\*\*

По традиции начало июля в университете – время вручения дипломов, выпускных торжеств и вечеров. 5 июля в актовом зале Университета Лобачевского состоялось вручение дипломов бакалавров и магистров Института информационных технологий, математики и механики (ИИТММ) ННГУ.



Дипломы вручали: директор института В.П. Гергель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.Н. Фо-

кина, ученый секретарь Н.В. Киселева и другие преподаватели ИИТММ.

Проректор по связям с общественностью Н.В. Авралев и наставники молодых IT-специалистов поздравили их с окончанием обучения, пожелали успехов в карьере и личной жизни.

\*\*\*

27 ИЮНЯ – 1 ИЮЛЯ сотрудники и студенты Университета Лобачевского приняли участие в работе Летней школы Европейского молодежного форума «Будущее европейской интеграции – современные вызовы», прошедшей в Казанском (Приволжском) федеральном университете (КФУ).



Летняя школа, собравшая более 50 слушателей из разных регионов России и 20 экспертов в области европейских исследований, была организована в рамках Центра превосходства им. Жана Моне «Voices+» под руководством д.ю.н. Рустема Давлетгильдеева на базе кафедры международного и европейского права юридического факультета КФУ.

В Летней школе приняли участие такие известные эксперты в области европейских исследований, как профессор Марк Энтин (чрезвычайный и полномочный посол РФ в Великом герцогстве Люксембург в 2012 – 2015 гг.), А.А. Громыко (директор Института Европы РАН, президент Ассоциации европейских исследований России (АЕВИС), профессор Петер Ван Эльсувехе (Университет Гента, Бельгия), профессор Женис Кембаев (КИМЭП, Казахстан), профессор Жан Марк Тувенен (Университет Западный Париж – Нантер-ля-Дефанс), профессор Дерек Авере (Университет Бирмингема, Великобритания), а также представители КФУ.

В рамках Летней школы лекцию на тему «Перспективы участия Европейского союза в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод» в качестве приглашенного эксперта прочитал старший преподаватель кафедры европейского и международного права Университета Лобачевского, руководитель проекта «Модуль Жана Моне» на юридическом факультете ННГУ Андрей Леонов.

В качестве слушателей в Европейском молодежном форуме приняли участие студенты Университета Лобачевского Владислав Филипов и Любовь Денисова, чьи кандидатуры были отобраны оргкомитетом форума на конкурсной основе.

\*\*\*

18 ИЮЛЯ в ННГУ прошла третья международная конференция-школа. Конференция «Динамика, бифуркации и странные аттракторы» проводилась в ННГУ в 2013 и 2015 гг. и стала заметным событием в научном мире. В работе конференции приняли участие более 100 ученых из России и других стран.



Одной из важнейших целей конференции является развитие теории бифуркаций динамических систем, прежде всего в тех ее направлениях, в которых традиционно сильна нижегородская школа по нелинейной динамике. Одним из ее лидеров до недавнего времени был профессор Л.П. Шильников, научные достижения которого хорошо известны во всем мире. В этом году наша конференция приурочена к 50-летию его открытия спирального хаоса, одного из самых известных и популярных типов динамического хаоса.

Организаторами конференции являются Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского и Нижегородское математическое общество. Конференция проводится при финансовой поддержке Российского научного фонда в рамках гранта «Динамика и бифуркации диссипативных и консервативных систем», который ННГУ выиграл в 2014 г.

На конференции проводился цикл учебных лекций и семинаров, составляющих мини-курс, который будет полезен для студентов, аспирантов и специалистов, работающих в данной области.

\*\*\*

15 ИЮЛЯ в актовом зале Университета Лобачевского прошла торжественная церемония вручения дипломов иностранным выпускникам. 87 человек из 42 стран получили дипломы магистров и бакалавров, из них 12 дипломов с отличием. Перед выпускниками выступили проректор по междуна-



родной деятельности ННГУ А.Б. Бедный, руководители факультета иностранных студентов, лучшие выпускники 2016 года. Церемония прошла при активном участии родителей и родственников студентов, приехавших со всего мира – даже из таких дальних стран, как США, ЮАР и Замбия.

По многолетней традиции иностранные выпускники Университета Лобачевского провели парадное шествие на центральной площади Нижнего Новгорода, где делали памятные фото с гостями и жителями Приволжской столицы.

Многие выпускники планируют продолжать обучение в магистратуре и аспирантуре Университета Лобачевского.

\*\*\*

Отделение непрерывной оптимизации Европейского общества исследования операций избрало профессора кафедры математического обеспечения и суперкомпьютерных технологий Института информационных технологий, математики и механики Университета Лобачевского, доктора физико-математических наук Я.Д. Сергеева почетным членом отделения за 2016 г. (EUROPT Fellow for 2016). Ежегодно избирается один почетный член отделения в случае, если находится достойный кандидат. Решение было оглашено в начале июля в Варшаве на конференции, куда проф. Я.Д. Сергеев был приглашен выступить с пленарным докладом на тему «Глобальная Липшицева оптимизация».

\*\*\*

Более трех тысяч бюджетных мест было выделено на все направления подготовки в ННГУ в 2016 году. Об этом проректор по связям с общественностью ННГУ Н.В. Авралев сообщил на городской пресс-конференции 9 августа.

На эти места подано порядка 30 тысяч заявлений от около 12,5 тысяч абитуриентов. Всего на бюджетные места очной и очно-заочной форм обучения зачислены абитуриенты более чем из 40 субъектов РФ.

– Мы подвели итоги приема документов на очное и очно-заочное бюджетное отделение. Так в ННГУ вместе с филиалами зачислено 1630 человек, – пояснил проректор.

По традиции самые высокие проходные баллы были на специальность «Международные отношения» – 266. За ней следуют «Юриспруденция» и направления, связанные с информационными технологиями. Кроме того, увеличился конкурс в Институт биологии и биомедицины. Если в 2015 году проходной балл составлял 182, то в 2016 году – 205.

Проректор отметил, что расширилась и география поступающих. В 2016 году на бюджетные места зачислены абитуриенты от Калининграда до Чукотки. Помимо нижегородского региона традиционно наиболее представлены Кировская, Владимирская и Ивановская области, республика Чувашия, Мордовия, Марий Эл и Коми.

Пресс-центр ННГУ

### КОНФЕРЕНЦИЯ НЕЙРОБИОЛОГОВ НА ТЕПЛОХОДЕ

24 – 30 июля прошла Международная конференция по нейронаукам. Основным организатором конференции стал Университет Лобачевского. В конференции приняли участие более 200 ученых со всего мира, включая Россию и страны СНГ.

Цель конференции – установление международного научного сотрудничества, обмен опытом и новыми научными идеями, интеграция российской нейронауки в мировое научное сообщество, повышение конкурентоспособности России в нейробиологии и медицине.

Более 10 пленарных лекций, 80 приглашенных и более 100 устных и постерных докладов. Для молодых ученых организована школа «Volga Neuroscience School 2016», включившая обзорные образовательные лекции (классы) по тематике конференции. Культурная программа представлена турами по городам и историко-культурным памятникам северо-западной и центральной России, лежащим на пути следования теплохода.

Одним из основных организаторов выступил журнал *Opera Medica et Physiologica*, выпускаемый ННГУ, первый журнал по физиологии и биомедицине в России, принимающий статьи исключительно на английском языке и рассчитанный на международную аудиторию. Всего конференция собрала более 200 ведущих ученых в области нейронаук со всего мира, среди которых есть представители США, Европы, Японии, Индии и других стран.

А.В. СЕМЬЯНОВ, директор НИИ нейронаук Университета Лобачевского:

– В нашем университете есть биологи, химики, физики. Все эти специалисты могут работать над одним общим проектом, изучать один объект – головной мозг. Нейронаука – это междисциплинарная область исследований, в работе над которой могут принять участие специалисты разных направлений Университета Лобачевского.

Шубха ТООЛ, Институт фундаментальных исследований Тата, г. Бомбей, Индия:

– Для ученого, например, из Индии, где нейронаука не так сильно, как в США или Европе, очень важна возможность оказаться в эпицентре научной мысли, пообщаться с коллегами, а также наладить новые связи.

Программа конференции включала в себя пленарные доклады по передовым достижениям в области наук о мозге, в рамках секций обсуждался широкий спектр вопросов – от молекулярной нейробиологии до математического моделирования процессов в мозге.

Даниель ШОКЕТ, Университет Бордо, Франция:

– Научная программа симпозиума достойна мирового уровня. Атмосфера мероприятия создает огромное количество



возможностей для обсуждения научных вопросов с другими учеными, со студентами и аспирантами.

На нейронаучной школе для молодых студенты имели возможность лично встретиться с представителями нейронаучной элиты, задать вопросы, получить советы и рекомендации по развитию своих научных проектов.

Екатерина БОРИСОВА, аспирант, Университет Лобачевского, Университет Шаритэ, Берлин:

– Научная школа – это хорошая возможность познакомиться с известными учеными, встретиться с коллегами своего возраста, обменяться опытом, научиться делать презентации.

Одна из ключевых тем конференции в этом году – глияльные клетки головного мозга и их роль в возникновении и развитии тяжелых заболеваний головного мозга, таких как болезнь Альцгеймера и шизофрения.

Майкл ХАУССЕР, Институт биоме-

дицинских исследований Вольфсона, Университетский колледж Лондона, Великобритания:

– Немалая часть населения Земли сегодня страдает от различных заболеваний мозга. И многие из этих заболеваний, такие как болезнь Альцгеймера, аутизм, не поддаются лечению. Мы даже не понимаем, как возникают такие болезни. Используя инструменты фундаментальной нейронауки, мы сможем изучить эти заболевания.

В современном мире ни одна наука не может развиваться без взаимодействия со смежными дисциплинами. Российская наука высоко ценится в мире за выдающиеся достижения в области физики, математики, компьютерных наук. Конференция собрала не только ведущих нейробиологов, но и физиков, математиков, работающих в смежных, междисциплинарных областях.

Александр КАПЛАН, Московский государственный университет, руководитель лаборатории нейроматематических интерфейсов в Университете Лобачевского:



– В наших исследованиях в нейроматематических науках очень важно инженерно-математическое образование. Здесь мы привлекаем традиционно очень сильных радиофизиков Университета Лобачевского, а также, по мере необходимости, нейробиологов.

За последние годы в России значительно вырос уровень поддержки передовых исследований, что в свою очередь сильно повысило уровень и репутацию российской науки на международном уровне.

Дмитрий РУСАКОВ, Университетский колледж Лондона, Великобритания:

– В России очень много сделано за последние 10 – 15 лет. Была проведена огромная работа, выделены деньги, и началось настоящее развитие науки. Если тенденции поддерживать, есть надежда, что все это будет прогрессировать и дальше, и российские университеты поднимутся на уровень, который они заслуживают, – на уровень первой сотни.

Многие участники конференции уже имели возможность поработать с российскими учеными, а для кого-то конференция стала возможностью узнать больше о передовой работе, которая ведется в российских университетах.

Михаил ЦОДЫКС, Научный институт Вейцмана, Израиль:

– Исторически я хорошо знаком с российской наукой, но сейчас как будто все за-

ново начинается. А когда начинаешь что-то заново, все кажется интересным. Появляется больше возможностей.

Маршрут теплохода «Нижний Новгород», на котором проходила конференция, следовал по живописным местам России. Это позволило участникам не только продуктивно работать, но и дало возможность познакомиться с культурными, историческими и природными достопримечательностями России. Конференция завершилась 30 июля в Нижнем Новгороде.



### С ОРИЕНТИРОМ НА ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

Учеными Университета Лобачевского под руководством заведующего кафедрой общей физики радиофизического факультета профессора М.И. Бакунова реализуется научный проект «Разработка методов бесконтактного измерения мощности в высоковольтных линиях электропередачи переменного тока».

Целью проекта является разработка оптических методов дистанционного бесконтактного измерения мощности в высоковольтных линиях электропередачи (ЛЭП) напряжением от 6 до 220 кВ, ориен-

тированных на промышленное применение, что позволит приступить к созданию принципиально новых технологий диагностики и управления электросетями.

Построение цифровых подстанций – одно из ключевых направлений развития Единой национальной электрической сети, что закреплено в Стратегии развития Единой национальной электрической сети ОАО «Россети». Потребность в цифровых средствах измерения для электросетей, в том числе основанных на оптических измерительных технологиях, будет с высокой вероят-

стью расти как в России, так и за рубежом благодаря выраженной тенденции к формированию активно-адаптивных сетей, построенных по принципу SMART GRID, для уменьшения потерь при передаче и распределении электроэнергии, оптимизации ее потребления, улучшения качества электроэнергии, увеличения надежности и безопасности энергоснабжения.

Годы выполнения проекта: 2014 – 2017. Индустриальным партнером проекта является ООО «Интеллектуальные системы НН».

### ПРЕДУПРЕЖДАЯ ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

Под руководством доцента кафедры электродинамики радиофизического факультета ННГУ А.Л. Умнова (на фото) реализуется научный проект «Разработка мобильной системы локального метеорологического контроля на базе



группы малых метеорологических радиолокаторов».

Проект направлен на решение проблемы оперативного дистанционного контроля состояния атмосферы на небольших высотах со сверхвысоким пространственным разрешением.

Целью проекта является исследование и разработка комплекса научно-технических решений, направленных на создание системы мониторинга, использующей технологию распределенной сенсорной сети, осуществляющей мониторинг параметров локальной погоды и микроклимата заданной территории со сверхвысоким пространственным разрешением с использованием групп малых мобильных метеорологических радиолокаторов,

работающих в многопозиционном режиме с использованием фазированных антенных решеток, построенных на массивах управляемых рассеивателей.

В результате выполнения проекта будут созданы:

- новая методика исследования погоды и микроклимата с использованием технологии сенсорной сети, построенной на базе групп малых метеорологических локаторов, работающих в режиме многопозиционной локализации с использованием сверхдешевых ФАР;
- предложения и рекомендации по использованию системы метеорологического контроля на базе группы малых метеорологических локаторов в различных отраслях народного хозяйства.

### МЕХАНИЗМЫ ДЛЯ РОБОТОВ

Учеными ННГУ под руководством старшего научного сотрудника Института суперкомпьютерных технологий В.Ю. Забурдаева (на фото) реализуется интересный научный проект «Случайные блуждания Леви как программируемые стратегии таксиса для синтетических организмов».

Способность двигаться является необходимостью для выживания большинства живых организмов, от бактерий до человека. Бактерии, несмотря на их малый размер, достаточно «умны» для того, чтобы изменять свое движение в ответ на изменяющиеся условия окружающей среды. Существует ли потенциальная возможность «настройки» таксисов для создания, например, новых эффективных противораковых или доставляющих лекарственные препараты штаммов бактерий?

В рамках данного проекта ученые планируют исследовать потенциальные возможности блужданий Леви как одного из ответов на этот вопрос. Блуждания Леви представляют собой модель стохастического транспорта, в которой частица производит с постоянной скоростью длинные перемещения, прерываемые резкими изменениями направления движения.

Цель этого проекта состоит в комбинированном использовании методов теории блужданий Леви (и накопленных знаний об их физических приложениях) совместно с накопленными экспериментальными и теоретическими фактами о подвижности живых организмов для построения реалистической модели, приводящей к появлению Леви-паттернов в поисковых стратегиях. Полученные результаты могут быть реализованы в инженерных приложениях, включая



создание новых алгоритмов и механизмов для автономных роботов, используемых, например, в районах стихийных бедствий, для получения новых штаммов бактерий в экспериментальной генетической инженерии в качестве новых средств противораковой терапии.

Годы выполнения проекта: 2016 – 2018.

### В КЛУБНЯХ ОРХИДЕИ ВЫЯВЛЕН КОМПОНЕНТ СКВАЛЕН

Заведующий лабораторией инновационных технологий производства растений Ботанического сада ННГУ Лавр Крюков изучает целебные свойства клубней орхидей. В основном ранее растение рассматривалось в качестве профилактического средства желудочно-кишечных заболеваний.

«Мы начали изучать и исследовать орхидеи год назад, провели анализы корне-клубней орхидей, определили в их составе биологически активные компоненты, обладающие противораковыми свойствами».



«Спрос на эти компоненты очень велик», – отметил ученый. В частности, в клубнях орхидеи выявлен компонент сквален, который также получают из печени акулы для производства дорогостоящих лекарственных препаратов. Еще одно вещество – лупеол, эффективность которого в подавлении опухолей выше, чем у применяемых сейчас препаратов для химиотерапии.

«На данном этапе нам необходимо исследовать весь набор биологически активных компонентов, определить их процентное содержание и проанализировать всю группу. После этого начнутся лабораторные испытания на животных», – сообщил Л. Крюков. Он считает, что потенциальное лекарство от рака природного происхождения лучше применять в виде растительного сырья в качестве профилактики, и оно будет иметь несомненное преимущество перед химическим лечением, так как не вызывает побочных эффектов.

Вместе с тем, как отмечают ботаники, культивировать орхидеи в есте-



ственной среде очень трудно. В природе клубни растут от 2 до 5 лет, в лабораторных условиях в специально созданной питательной среде вырастают за год.

Как отметил директор Ботанического сада ННГУ Александр Широков, Университет Лобачевского многие годы занимается изучением и культивированием орхидей. Коллекция Ботанического сада насчитывает около 800 видов, среди которых есть исчезнувшие с карты РФ более 80 лет назад.

### ПЕРСПЕКТИВЫ КЕРАМИКИ

Сотрудниками под руководством профессора кафедры химии твердого тела химического факультета ННГУ Альбины Ивановны Орловой реализуется научный проект «Перспективные керамические минералоподобные материалы с улучшенными и регулируемые служебными характеристиками: разработка, синтез, изучение».

Разрабатываются новые керамические материалы для ядерных технологий, машиностроения, космической техники, электроники. Для кристаллохимического моделирования их составов выбраны структуры минералов: монацит, флюорит, гранат, коснарит, витлокит, шеелит (входят в Список рекомендуемых МАГАТЭ для отверждения ядерных отходов). Реализация некото-

рых из них обеспечит также формирование термостабильных материалов с регулируемым тепловым расширением и устойчивых в тепловых стрессах.

Будут получены нанопорошки и керамики. Спекание керамики будет выполнено методом SPS.

Годы выполнения проекта: 2016 – 2018.

Пресс-центр ННГУ

### ДИПЛОМ ПОЛУЧЕН. ЧТО ВПЕРЕДИ?

Тимур Хусьянов в числе 25 выпускников Малой академии государственного управления (МАГУ), получивших этим летом дипломы о профессиональной переподготовке. Тимур, аспирант второго года обучения кафедры философии факультета социальных наук Университета Лобачевского, рассказал о своем пути в науку, обучении в МАГУ, планах на будущее и увлечениях.

– Тимур, социальная работа для молодого человека не самый частый выбор. Откуда такое решение?

– Я «чистейший» гуманитарий, понимал это еще в школе (учился в с. Афонино). При поступлении в университет выбирал между историческим и факультетом социальных наук, по баллам проходил на оба факультета.

– Доволен своим решением?

– Да, мне очень нравится на нашем факультете. Учиться интересно, и насыщенная общественная жизнь. Есть свое научное общество, которое я возглавлял два года, теперь передал «бразды правления» другим студентам. Создана аспирантская исследовательская школа в рамках Программы «5 – 100». Факультет проводит конкурсы научно-исследовательских работ для слушателей, сессии, на которые приглашаем ведущих исследователей не только России, но и других стран.

– Какие темы в центре внимания аспирантов-социологов?

– Приведу в пример большой блок мероприятий, которые проводились по социальной робототехнике. Речь о роботах, которые используются в социальной работе, психологии, медицине (у нас на факультете теперь есть свой такой робот). Они применяются при работе с детьми с аутизмом, помогают научиться мимически выражать эмоции в различных ситуациях. Этот робот небольшой. Ребенок берет его в руки и гладит – в ответ робот улыбается, если бьет – выражает недовольство. Реакций запрограммировано много – в зависимости от действий ребенка. Приезжали бельгийские ученые, которые занимаются сходными исследованиями, в ответ к ним отправились наши студенты на стажировку.

– Вы уже пробовали работать по профессии?

– Проходил стажировку в некоммерческой общественной организации инвалидов-колясочников «Инватур». Как раз в то время они реализовывали проект по трудоустройству людей с ограниченными возможностями. Эта тема связана с моей научной работой, я занимаюсь современными трудовыми отношениями. Моя задача заключалась в помощи инвалидам по слуху и зрению проходить собеседование с работодателями. Результат был хороший, многие устроились на работу, несмотря на трудности (отсутствие образования, преклонный возраст).

– О чем Ваши научные исследования?

– Моя работа посвящена так называемой атипичной занятости – современная форма трудовых отношений, которая существенно отличается от господствовавшей ранее модели, возникает при срочном трудовом договоре, неполной или неформальной трудовой деятельности, работе

через Интернет. Выявляю социальные последствия перехода на такую форму занятости, как положительные, так и негативные. При атипичной занятости не всегда люди могут претендовать на социальное или пенсионное обеспечение, но в отдельных странах эта процедура регулируется законодательно. Немецкие исследования показали, что формы трудовой деятельности могут влиять на политические взгляды.

– Почему поступили в МАГУ?

– Много знакомых учились, рассказывали, на факультете социальных наук это довольно популярное место для получения дополнительного образования. Социальная работа тесно связана с госуправлением.

– Ваш итоговый проект в Малой академии государственного управления был посвящен открытости результатов научного рецензирования в современной российской науке.

– Мы с командой единомышленников организовали выпуск журнала «Вестник рецензента», в котором публикуются рецензии научных работ и обзоры событий в сфере науки России и мира. Заключены соглашения с редакциями научных журналов «Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири», «Наука. Мысль» и «РЕМ: Psychology. Education. Medicine» о публикации рецензий, подготовленных к публикуемым в этих изданиях материалам (по согласованию с рецензентом). Мы получили идентификационный номер периодических изданий (ISSN 2415-797X) в Парижском центре ISSN International Centre и уже выпустили первые два номера. Редакционный портфель на данный момент содержит 47 материалов, таким образом, уже собраны материалы на 4 следующих номера «Вестника рецензента». В редакционную коллегию вошли 10 российских и зарубежных ученых (Албания, Беларусь, Болгария, Украина), а также сформирована рецензионная коллегия из 60 ведущих научных работников России, Беларуси, Болгарии, Македонии, Узбекистана, Украины.

– Подобные издания, публикующие рецензии, существуют?

– Мне известен похожий пример, но в нем экспертным сообществом оцениваются психологические методики.

– Как же у Вас появилась идея создать журнал рецензий?

– Я работаю техническим редактором в научном издании «Наука. Мысль». Журнал зарегистрирован в другом городе, но современной редакции не требуется находиться в одном помещении, мы общаемся через Интернет. Просматривая рецензии на наши статьи, обнаружил, что встречаются интересные, достойные публикации материалы. Так решил сделать отдельное издание, чтобы и читатель, и автор смогли увидеть рекомендации рецензентов.

– На какие средства существует журнал?

– В основном на мои собственные. Их требуется не так много. Зарплата у нас нет, ребята работают по своей инициативе. Для них это возможность набраться опыта, проявить себя в будущем.

– Во время торжественного вручения диплома МАГУ заместитель министра образования Нижегородской области В.Г. Шахназаров, обращаясь к выпускникам, произнес риторический



вопрос: вы получили дипломы, а что дальше?

– Буду продолжать работать в этих двух журналах, мне это интересно. Хочу попробовать себя в преподавании, жду педагогической практики в аспирантуре. Планирую двигаться вперед в научной работе. На данный момент наша научная группа завершила работу в рамках гранта «Габитус факультета» и социализация студентов классического университета (на примере Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского) под руководством профессора Ирины Леонидовны Сизовой по социологии. Исследовали особенности поведения, взглядов на жизнь студентов разных факультетов. Получились довольно любопытные результаты. К примеру, студенты технических факультетов в основном настроены работать по своей специальности, а гуманитарии рассчитывают устроиться в бизнесе.

– Социология – Ваш собственный выбор или семейная традиция?

– Отец получил юридическое образование, мама инженер. Многие родственники юристы, поэтому я тоже решил не отставать и получил еще и высшее юридическое образование. В этом году защитил диплом по европейскому трудовому праву.

– Сколько интересов сразу! А свободное время остается? Есть хобби?

– Коллекционирую монеты и банкноты. Интерес привил отец. Он начинал коллекционировать, но поскольку был очень занят работой, передал мне. Я школьником с энтузиазмом начал исследовать эту тему, читать соответствующую литературу, искать где что добыть. Сейчас собрана уже довольно большая коллекция, составляю каталог. В поездках в другие страны обязательно нахожу коллекционеров, чтобы обменяться. Интересен и процесс коммуникации, обростаю знакомыми в разных странах.

– Что читаете?

– Читаю в основном научную или научно-популярную литературу. Очень нравится читать энциклопедии в Интернете и книги по истории. Из художественной литературы – всегда нравились рассказы о Шерлоке Холмсе и роман «Граф Монте-Кристо». Первый раз прочитал этот роман буквально за пару дней, не спал и не ел, и было очень жалко, что книга закончилась.

Людмила ИВАНОВА

**ЧЛЕНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА «ПОТЕНЦИАЛ» НА «ТЕРРИТОРИИ СМЫСЛОВ»**

Лето не только пора отдыха, но и время самосовершенствования. Несколько студентов из числа студенческого совета «Потенциал» решили не упустить свой шанс и воспользовались направлением во Владимирскую область на форум «Территория смыслов на Клязьме», который Российское агентство по делам молодежи организует второй год.

В этом году участниками смены «Молодые ученые и преподаватели общественных наук» стали Виктория Косарева и Анастасия Савичева, студентки Университета Лобачевского, члены студенческого совета «Потенциал» Центра карьеры. В течение недели они посещали лекции и семинары, которые проводили почетные гости форума. Мы задали девушкам несколько вопросов о форуме.

**– Какие лекции были для вас наиболее полезными как для будущих профессионалов?**

**Анастасия:** «Запомнилась встреча с Константином Абрамовым, первым заместителем генерального директора Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Он рассказал о динамике исследования общественного мнения по таким важным вопросам, как историческое прошлое, патриотизм. На семинаре Ольги Васильевой, ныне Министр образования и науки РФ, мы многое узнали о формировании профессиональных навыков».

**Виктория:** «Много лекций было посвящено истории России. Ребята задавали смелые и актуальные вопросы, касающиеся как системы образования, так и профессионального будущего специали-



стов-гуманитариев, были получены аргументированные ответы».

**– Как проводилась командная работа?**

**Анастасия:** «Каждой «двадцатке» было поручено поработать по теме «Великая Отечественная война». Нужно было преподнести одно из ключевых событий в подходящей форме для школьников 9 – 15 лет. Мы разработали квест, в ходе которого школьники собирали предметы того времени: дневник Тани Савичевой, кусок блокадного хлеба в 125 грамм, ноты симфонии Шостаковича».

**Виктория:** «Нам нужно было продумать, какие ресурсы необходимы для реализации идеи, объяснить актуальность и сделать акцент на эмоциональной подаче. Наша команда сделала видео о фашистском лагере Освенцим. Записывали его в редкие свободные минуты».

**– Что вы делали в свободное время?**

**Анастасия:** «Готовились к заданию. Еще можно было поиграть в волейбол, покататься на лодках, сдать нормативы ГТО или просто посидеть в зоне отдыха».

**Виктория:** «Большую часть времени готовилась к презентации «Конвейера проектов». Смогла пообщаться с опытными экспертами, получить ценные советы. Познакомилась с другими участниками конкурса проектов: помогали друг другу на защите».

**– Как бы вы объяснили название форума «Территория смыслов»?**

**Виктория:** «Территория смыслов» – это территория людей, которые приезжают с определенными целями, направленными на реализацию социальных программ».

**ТВОЯ КАРЬЕРА НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ**

Каждый студент Университета Лобачевского имеет уникальную возможность – сделать шаг в будущую профессию уже сейчас! Центр карьеры ННГУ при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», Совета ректоров вузов Нижегородской области и ПФО организует Всероссийский студенческий форум «Карьера+», который впервые пройдет в Нижнем Новгороде 5 – 7 октября.

Форум «Карьера+» посвящен важнейшему аспекту самореализации личности студента – профессиональным компетенциям. Организаторы нацелены на развитие ведущих практик в области профессиональной ориентации, самореализации и трудоустройства студентов.

Чем будет полезен данный форум для современного студента? Программа Всероссийского студенческого форума «Карьера+» включает:

– деловую игру «Траектория успеха», в которой студенты смогут на некоторое время

стать сотрудниками ведущих компаний нижегородского региона. Работодателями – участниками игры в этом году станут такие компании, как АО «Нижегородский завод 70-летия Победы», АО ФНПЦ НИИРТ, НПП бактериальных препаратов «ИмБио», АО «Гринатом», КРМГ (сеть, оказывающая профессиональные услуги), Solar Security, ФБУЗ «ПОМЦ ФМБА России» (Приволжский окружной медицинский центр), ООО РА «Манхэттен», Ibis hotel и другие;

– семинар «Развитие деятельности центров карьеры в формировании профессиональных компетенций студентов»;

– территорию роста компетенций в многообразии тренингов и мастер-классов по целенаправлению и тайм-менеджменту, управлению групповыми процессами, менеджменту делового гардероба. Студенты узнают, как быть успешным в трудоустройстве и стать профессионалом с большой буквы.

Ознакомьтесь с программой форума, получить более подробную информацию о



мастер-классах, тренингах и зарегистрироваться на деловую игру «Траектория успеха» можно на официальном сайте Центра карьеры Университета Лобачевского <http://www.career.unn.ru>.

**Подготовила Дарья БУШУЕВА, специалист по профориентационным мероприятиям Центра карьеры**

**БИЛИ, МЯЛИ, В ОГНЕ СЖИГАЛИ...**

*Нет иного способа на пути к человеческому познанию, кроме эксперимента.*  
*Фрэнсис Бэкон*

Сегодня эксперимент стал одним из основных методов археологии в проверке гипотез о прошлом человечества. Используют этот метод в своих исследованиях и сотрудники отдела древних и традиционных культур Музея ННГУ. Эксперимент – надежный помощник для раскрытия тайн и загадок, которые нам оставили древние мастера.

Изучение древней керамики, заключающееся в выявлении приемов и способов ее изготовления, реконструкции навыков труда – процесс сам по себе очень увлекательный, но самое главное то, что технологическая информация выступает важным источником по истории древнего населения нашего региона. Экспериментальная археология позволяет за казалось бы невзрачными черепками и другими артефактами увидеть удивительный первобытный мир, сделать первые шаги в создании первого искусственного материала – керамики. Поражает количество изобретений людей, живших в древности. Многими мы пользуемся и сегодня, даже не подозревая об этом. Без простых и в то же время гениаль-

ных изобретений современный мир был бы невозможен.

18 июня на территории музея «Щелоковский хутор» в соответствии с программой по изучению керамики эпохи неолита (5 тыс. до н.э.) сотрудниками нашего музея был проведен экспериментальный очажный обжиг реплик (аналогов) лепных сосудов эпохи неолита. У проводимого эксперимента было две цели. Первая – исследование процесса термической обработки глиняных сосудов в простейших обжиговых устройствах. Вторая – путем анализа цветовых особенностей поверхностей сосудов выделить устойчивые признаки, по которым можно различать сосуды, обожженные в кострище и в очаге. Одновременно для всех желающих был проведен мастер-класс по изготовлению древних лепных сосудов. Мы предполагаем, что работа с глиной вызовет интерес у посетителей, но действительность превзошла наши ожидания. Надо было видеть счастливые лица детей, прикоснувшихся к секретам древних мастеров. Их родители тоже не стояли в стороне и живо интересовались всем происходящим. Но вот костер прогорел и пора вынимать обожженные сосуды. (Как тут не вспомнить поговорку: «Били, мяли, в огне сжигали: остался невредим и людям послужил»). Зрители с нетерпением



ждем, когда же горшки извлекут из золы, все ли выдержали обжиг и какой цвет приобрели. Через несколько минут все сосуды были извлечены на поверхность. Все сосуды, за исключением одного, выдержали пламя костра и жар углей. Первый эксперимент закончен, теперь предстоит проанализировать все данные, зафиксированные во время наблюдения, и сделать выводы. Что касается копий неолитических сосудов, то они найдут достойное место и в образовательном процессе, и в новой экспозиции.

А сотрудников нашего музея ждут новые экспедиции и эксперименты, о которых мы обязательно расскажем.

**Дмитрий ТАЛОВИН, сотрудник Музея ННГУ**



**РОДНЫХ КОРНЕЙ ТАИНСТВЕННАЯ СВЯЗЬ...**

Весной 2016 года в Нижнем Новгороде вышла интересная книга по краеведению «Иорданские. Родных корней таинственная связь...». Автор этой книги Татьяна Анатольевна Дружкова (на фото справа), по специальности – математик, многие годы она преподавала в нашем университете. Успешно занимается своей родословной. Вот что она пишет:

«Я не одно десятилетие вела поиски корней своих кровных Иорданских (моя девичья фамилия), и, в общем-то, не без «белых пятен», мои труды увенчались успехом: я построила ствол родословного древа своих Иорданских из 14 поколений от отца к сыну. В своих поисках я исследовала множество обрывков родословных нитей разных Иорданских. Много лет назад среди друзей мое внимание привлек некто Н.Н. Иорданский, уроженец села Городец Нижегородской губернии. Углубившись в поиски, я многое узнала о нем самом – когда-то известном российско-советском ученом-педагоге Николае Николаевиче Иорданском – его предках, сыне, внуке известного ученого, уроженца нашей области. Небольшую заметку в память о Николае Николаевиче Иорданском, его родословных корнях и потомках я хочу предложить вниманию читателей».

Весной 2013 года исполнилось 150 лет со дня рождения Николая Николаевича Иорданского (1863 – 1941) – педагога, либерального общественного деятеля, имя которого значится в энциклопедии как видного деятеля на ниве народного образова-

ния. Он родился в селе Городец (ныне это город) Нижегородской губернии. Получил стандартное по тому времени образование для детей священнослужителей: к 1877 году закончил обучение в Нижегородском Духовном училище, в 1877 – 1883 годах учился в Нижегородской Духовной семинарии, с 1883 по 1887 – в Казанской Духовной академии.

Педагогическая деятельность Н.Н. Иорданского с 1887 года проходила в разных городах России, немалая часть жизни была отдана Нижегородской губернии, где он состоял инспектором земских, а потом и городских народных училищ. Он был одним из организаторов и преподавателей первой женской воскресной школы для взрослых. С именем Н.Н. Иорданского связана история возникновения в России первой общедоступной детской библиотеки в 1905 г.

В 1911 году за «опасную» общественно-педагогическую деятельность он был выслан из Нижнего Новгорода и несколько лет работал в Прибалтике. В 1914 году перешел на работу в Московское уездное ведомство. После революции 1917 г. вел преподавательскую работу в педагогических московских вузах. В 1938 году Н.Н. Иорданскому была присвоена ученая степень доктора педагогических наук.

Н.Н. Иорданский – автор многих учебников и пособий для школ, статей по вопросам народного образования, опубликованных в местных и столичных газетах и журналах. В 1900 году на Парижской выставке ему присуждена золотая медаль за книгу «Исторический очерк развития народного образования в Нижнем Новгороде».

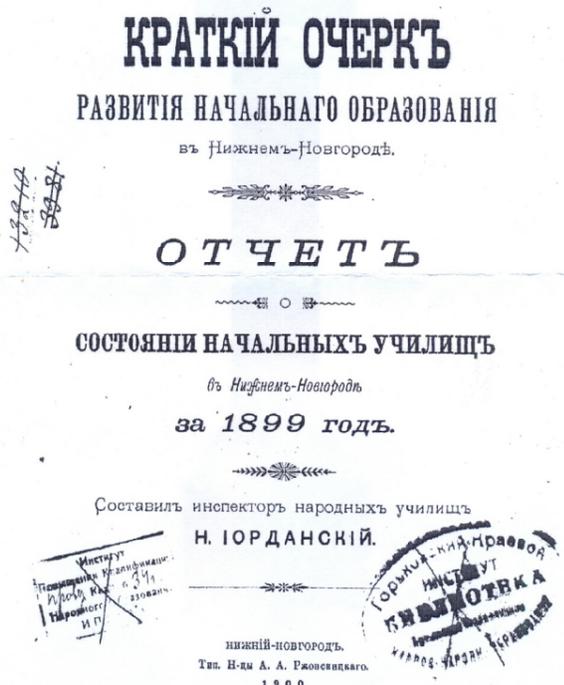
Его взгляды не утратили значения и для



современной педагогики. В журнале «Педагогическое обозрение» № 4 за 1995 год помещена большая статья к.п.н., доцента Нижегородского педагогического университета, ныне Мининского университета, И.В. Берельковского «На пользу Российского просвещения», представляющая собой подробное документально обоснованное изложение и оценку педагогической деятельности ученого-педагога, нашего земляка Николая Николаевича Иорданского.

Презентация книги Т.А. Дружковой об Иорданских состоится в библиотеке университета в сентябре.

Материал подготовила  
Л.В. ВЕДЕРНИКОВА



**СПОРТИВНАЯ И ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА – ВАЖНАЯ ЧАСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В Музее ННГУ открылась выставка, посвященная развитию спортивного и военного образования, продолжающая цикл выставок к 100-летию университета.

Кафедра военной подготовки и физического воспитания была создана в университете в 1931 г. на базе кабинета военной подготовки. Организатором и первым руководителем кабинета (с 1926 г.) был И.С. Кособуцкий – начальник Нижегородской пехотной школы. Накануне и в годы Великой Отечественной войны здесь велась подготовка к сдаче норм ГТО, обучение офицеров – командиров стрелковых взводов, медицинских сестер.

В 1948 г. произошло разделение на военную кафедру и кафедру физического воспитания с целью укрепления здоровья студентов и улучшения результатов спортивных достижений.

В 1950 – 1960-е гг. военная кафедра Горьковского университета была признана одной из лучших в СССР в деле подготовки офицеров-специалистов по эксплуатации радиотехнических средств. Также здесь готовили офицеров запаса для зенитной артиллерии и радиотехнических войск, проводились занятия по гражданской обороне для всех студентов университета. В 1970 – 1980-е гг. число обучающихся на военной кафедре составляло 1300 человек.

В 1998 г. на базе военной кафедры был создан факультет военного обучения для подготовки офицеров запаса. В 2004 – 2008 гг. ННГУ стал одним из первых вузов России, по заказу Министерства обороны РФ начавших подготовку офицеров запаса по контракту на базе гражданского вуза (юридический и радиофизический факультеты). В 2008 г. Учебный военный центр (УВЦ) и военная кафедра для подготовки офицеров запаса были объединены в Институт военного образования (ИВО).

Сегодня УВЦ ведет подготовку студентов радиофизического факультета и Института международных отношений и мировой истории (ИМОМИ). На базе радиофака готовятся специалисты по эксплуатации радиотехни-



ческих средств наведения и стартового оборудования ЗРК (зенитно-ракетных комплексов), а также специалисты по эксплуатации средств наземной радиоэлектронной разведки. В ИМОМИ ведется подготовка военных переводчиков по арабскому, португальскому, испанскому, турецкому, английскому и французскому языкам, а также специалистов по информационному обеспечению военной деятельности.

Военная кафедра готовит офицеров запаса на базе радиофизического факультета, ВШОПФ, физического факультета, Института информационных технологий, математики и механики (ИИТММ).

В процессе обучения студенты ИВО регулярно принимают участие во Всеармейских и международных олимпиадах, проводимых Министерством обороны РФ, проходят практику по тактическим дисциплинам и общевойсковой подготовке в воинских частях Нижегородского гарнизона. Учебные аудитории ИВО ННГУ оборудованы современными мультимедийными средствами, имеются специализированные кабинеты для изучения языков, тактической и технической подготовки, компьютерные классы, технический парк для формирования навыков эксплуатации и боевого применения современного вооружения и боевой техники.

Выпускники ИВО заключают контракты и назначаются на воинские должности в воинские части, организации, вузы Министерства оборо-

ны РФ, проходят службу во всех военных округах – от Калининграда до о. Сахалин. Традиционно отмечается высокий уровень подготовки выпускников УВЦ ННГУ.

Факультет физической культуры и спорта был организован в 2001 г. Здесь начали готовить учителей физической культуры, тренеров по различным видам спорта и, впервые в стране, управленцев в области физической культуры и спорта, способных решать управленческие и финансовые вопросы.

Сегодня университет по праву гордится спортивными достижениями своих студентов и выпускников. Они являются победителями и призерами Всемирных летних и зимних универсиад, Всероссийских студенческих соревнований, Международных Балтийских студенческих игр Sell-Games и других.

Выдающихся результатов добиваются мужские и женские сборные команды ННГУ по баскетболу, хоккею, фехтованию, мини-футболу на чемпионатах России, Европы и мира. Студенты различных факультетов ННГУ регулярно завоевывают медали в таких видах спорта, как художественная гимнастика, бадминтон, плавание, лыжные гонки, конный спорт, шорт-трек, фехтование, русские шашки, радиоспорт.

В 2015 г. в ННГУ проводился Кубок абитуриента по стритболу (уличный баскетбол), волейболу, бадминтону, настольному теннису и лыжным гонкам. В нем участвовали 548 школьников из 87 школ. Участники, победители и призеры получили дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в университет на любой факультет.

В июне 2016 г. на базе ННГУ был открыт Волонтерский центр чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России. Он расположен по адресу: ул. Большая Покровская, 37, 1 этаж, каб. 114.

Более подробную информацию об истории и современном развитии факультета ФКС и Института военного образования вы можете узнать, ознакомившись с материалами выставки. Также здесь представлены кубки и другие спортивные награды университета, элементы военной формы и даже учебный автомат. Выставка располагается по адресу: пр. Гагарина, 23, 2-й учебный корпус, 2-й этаж. Вход свободный.

Надежда УТКИНА,  
сотрудник Музея ННГУ



ЛЕТО ПО-РУССКИ

13 июня – 10 августа на факультете иностранных студентов в рамках «Программы изучения русского языка и культуры» и международной летней школы «Лето по-русски» проходили обучение иностранные студенты из Анголы, Великобритании, Германии, Индии, Испании, Китая, Малайзии, Нидерландов, Республики Корея, Сингапура, Словакии, США, Туркменистана, Франции, Чехии, Экваториальной Гвинеи.

В ходе обучения студенты прослушали лекции по русскому языку, истории, государственному устройству, искусству и традициям России. Приняли участие в мастер-классах и освоили элементы художественных промыслов, которыми славится Нижегородский край. Зарубежные гости познакомились со студентами Университета Лобачевского, приняли участие в русских разговорных клубах, посетили музеи и другие интересные места Нижнего Новгорода и области.

Реализация данных образовательных программ имеет большое значение для выполнения задач Программы повышения конкурентоспособности Университета Лобачевского среди ведущих мировых научно-образовательных центров (проект «5–100») в части привлечения на обучение в Университет Лобачевского студентов ведущих зарубежных вузов, а также для реализации «Программы продвижения русского языка и обучения на русском языке» в ННГУ.

Пресс-центр ННГУ



ХОР ННГУ – УЧАСТНИК ПАРАДА НАЦИЙ В СОЧИ

Академический хор Университета Лобачевского – единственный нижегородский музыкальный коллектив, принимавший участие во Всемирной хоровой олимпиаде, которая проходила в Сочи с 6 по 16 июля. Коллектив боролся за призерство в двух номинациях: «Поп-музыка» и «Университетские хоры». 12 июля Академический хор Университета Лобачевского принял участие в традиционном Параде наций – красочном шествии участников Хоровой олимпиады по улицам Сочи. В мероприятии участвовали более шести тысяч хористов из России, Афганистана, Германии, ЮАР, Израиля, Ирана, Иордании, Польши, Норвегии, Беларуси, Казахстана, Китая и других стран. Всего Всемирные хоровые игры собрали более 12 000 участников из 36 стран. Мировое хоровое сообщество представляли 283 коллектива.

Нижегородцы завоевали в Сочи две золотые медали: в категории «Университетские хоры» – 91 балл, в категории «Поп-музыка» – 89,25 баллов и статус чемпиона 9-х Всемирных хоровых игр.

Центр творчества студентов



### ВСТРЕТИЛИСЬ В ЛАЗУРНОМ

22 июля на территории лагеря «Лазурный» стартовала 23-я международная молодежная смена в рамках проекта молодежного сотрудничества, реализуемого министерством образования Нижегородской области.

В этом году участниками лагеря стали молодые люди из Белоруссии, Израиля, Китая, Сербии, Тайваня и России (Нижегородская область). В это созвездие наций органично вписался многонациональный коллектив делегации Университета Лобачевского.

Самые креативные студенты ФИС ННГУ принимают участие в международной молодежной смене в «Лазурном» второй год подряд. В 2016 году участниками лагеря от ННГУ стали ребята из Анголы, Колумбии и Эквадора. В ходе выставки-презентации делегаций во время открытия смены они достойно представили Университет Лобачевского, чем привлекли к нему неподдельный интерес у ровесников из различных стран.

Два представителя факультета иностранных студентов стали участниками команды международных вожатых (тимеров), отвечающих за реализацию культурно-образовательной программы лагеря. Им предстоит получить полезный опыт по осуществлению международных проектов и гармонизации международных отношений.

Международная смена в лагере «Лазурный» позволяет мотивировать наиболее активных иностранных студентов Университета Лобачевского, вовлекая их в реализацию социально значимых для региона проектов.

Пресс-центр ННГУ



### НА УЧЕБУ ВО ФРАНЦИЮ

Университет Лобачевского и Университет Ренн-1 (Ренн, Франция) заключили договор об обмене студентами, изучающими политические науки и право.

В соответствии с подписанным документом, обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры студенты теперь имеют возможность пройти стажировку в иностранном вузе-партнере сроком от 6 месяцев до 1 года.

По программе обмена оба университета готовы признать академические результаты обучения за рубежом, и период учебы за границей будет считаться неотъемлемой частью курса в своем вузе.

Руководитель Французского центра

Института международных отношений и мировой истории ННГУ Ольга Смирнова отметила, что российские студенты в ходе стажировки будут учиться на французском языке, а французы – на русском или английском, в зависимости от уровня владения.

«Подобные программы активно реализуются Университетом Лобачевского с другими французскими вузами, теперь мы расширяем географию нашего сотрудничества, заключив договор с Университетом Ренн-1», – подчеркнула О. Смирнова.

Планируется, что на зарубежные стажировки каждый вуз будет направлять от двух до четырех студентов в течение учебного года.

Справка:

Французский центр ИМОМИ является базовой структурой ННГУ по взаимодействию с высшими учебными заведениями Франции по гуманитарным дисциплинам и ориентирован на подготовку специалистов международного уровня.

Программа деятельности Французского центра включает: студенческий обмен; приглашение преподавателей для чтения лекций; содействие получению преподавателями грантов на научно-исследовательскую работу; организацию и проведение международных научно-практических конференций; издание учебных пособий, сборников студенческих работ и трудов преподавателей; обмен научными публикациями.

### ИРИНА ДЕМЕНТЬЕВА: В ЗАЧАРОВАННОМ МИРЕ ТВОЕМ

Член Союза писателей России с 1997 г. Лауреат областного поэтического конкурса им. Б. Корнилова, журнала «Нижний Новгород», лауреат областных литературных премий им. А. Люкина и А.М. Горького.

Родилась в 1957 году в Балахне. В 1979 году окончила ГГУ (истфил). Первая поэтическая публикация состоялась в многотиражке «Горьковский университет». Участник молодежного творческого семинара (1982). Работала на Горьковском телевидении (корреспондент новостей), в Нижегородском фонде культуры (эксперт, директор программ), редактором радиогазеты в НПП «Полет», в настоящее время – редактор в издательстве «Кварц».

#### Университетское

##### 1. Друзьям. 1979 г.

Вас видеть, вас обнять,  
и слушать разговоры,  
и песней на вопросы отвечать...  
услышать похвалу,  
смутясь, потупить взоры,  
и снова говорить,  
и просто так – молчать...  
Вас видеть, вас обнять –  
нелепей нет желанья:  
расстались мы не доле чем вчера.  
Но, о, друзья, без вашего вниманья  
Так долги мне и дни, и вечера...  
Без ваших голосов грущу в уединенье,  
Без вашей суеты так трудно мир понять!  
Да что он значит, мир,  
без этого мученья:  
вас ждать, вас звать,  
вас видеть, вас обнять!

##### 2. Встреча выпускников. 2016 г.

– Сколько зим, сколько лет!  
– Или сколько осталось?  
– Передайте мне хлеб.  
Водки? Самую малость.  
И без водки горчит  
Узнавание улыбок,  
Поминанье навзрыд,  
Осознание ошибок...  
На миру – не сдались,  
На ветру – устояли.  
Снова тянемся ввысь,  
Как, бывало, взлетали.  
Так и носим с собой  
Нашей юности сладость...  
– Передайте мне соль,  
Передайте мне радость...

#### Откосы

Гонимые дождем и снегом талым,  
Ползут откосы прямо на дорогу...  
Придавленные городом усталым,  
Ползут, теряя силы понемногу...  
Ползут откосы медленно, но верно,  
От сердца отрывая по куску...  
Хранители наказаны примерно,  
И, смертную предчувствуя тоску,  
Помают руки-ветви,

На коленях  
Ползут с откосом вместе вниз и вниз,  
Чуть боковым просматривая зреньем  
Тот крайний, тот трагический карниз...  
Изменников казнили...

И отныне  
Их призраки зимой стоят на взгорье,  
Красуются ветвями кружевными,  
фонариками елок новогодних...  
Лишь тополя, бродяги-чужеземцы,  
Стоят – кто жив, кто мертв –  
по стойке смирно,  
Им никогда уж, видно, не согреться  
Здесь, на ветру,  
на этой службе мирной.  
Верны присяге вечные солдаты,  
Чьи корни нас удержат от падения.  
Все стерпится и слюбится когда-то.  
Останется гора.  
Откос.  
Забвенья.

#### К вопросу о домашних вещах

Наполнены таинственным значением  
Предметы, окружающие нас.  
Людмила Лопухова

О, как коварна табуретка,  
четвероногий недруг мой –  
моя недобрая соседка,  
сто лет живущая со мной...  
Я верила: нет связи ближе –  
Мы с ней близки почти интимно!  
Теперь ее я ненавижу.  
И это, кажется, взаимно...  
Весна. Тепло. Мы стекла мыли.  
Смеемся, болтали с нею весело.  
Но вот, скользая в воде, как в мыле,  
Мы потеряли равновесие...  
Мы обе живы, слава богу.  
Но у балкона на краю  
она подставила мне ногу,  
чуть было не сломав мою!  
Вы скажете: спасти хотела  
и удержать от куража?  
Да, внутрь мое упало тело,  
а не с восьмого этажа...  
Но страх полета, боль падения  
годами помнит плоть моя...  
Кто виноват? А есть сомненья?  
Ведь табуретка же, не я!  
Да, я порой строга не в меру  
к вещам, что рядышком живут.  
Они в меня теряют веру,  
Но я ценю их скорбный труд.  
Да, я могу унизить кресло,  
Его сиденье втиснув в пол.  
(Я зря боролась с лишним весом:  
Он победил и не ушел...)  
А кресло – что ж, оно старалось  
Снести свой жребий злой земной,  
Оно страдало, жалось, мялось  
И... провалилось подо мной.  
Я зеркало корю всечасно,  
Припомнив тяжкий груз примет.  
Я отношусь к нему прекрасно,  
пока в прихожей света нет.

#### Акварели

Художнику Владимиру Рекину

То ли краски утратили силу,  
То ли зрение стало острее,  
То ли сердце навек просквозило  
Бесприютность осенних полей,  
Только ноет и ноет пространство,  
Как больная душа под дождем,  
Не желая искать постоянства  
В зачарованном мире твоём...  
Только плачут и плачут туманы,  
укрывая земной окоем,  
Ищут реки путей в океаны,  
Тянут руки в любой водоем...  
Но яснее становится контур:  
Вот он, берег – основа основ!  
И листья загрузили о чем-то,  
Запросили чего-то без слов,  
Запросили и солнца, и неба:  
Мастер, даждь нам – сегодня, сейчас –  
Теплых красок – как теплого хлеба –  
И внимания ласковых глаз...



### ХОТИТЕ ЖИТЬ В КОМПЛЕКСЕ «ОКСКИЙ БЕРЕГ»?

В нашем регионе жилищный комплекс «Окский берег» – первый экологический проект, включенный в государственную программу «Жилье для российской семьи». Компания «Эко Град» попала в топ-200 крупнейших застройщиков России по текущему строительству.

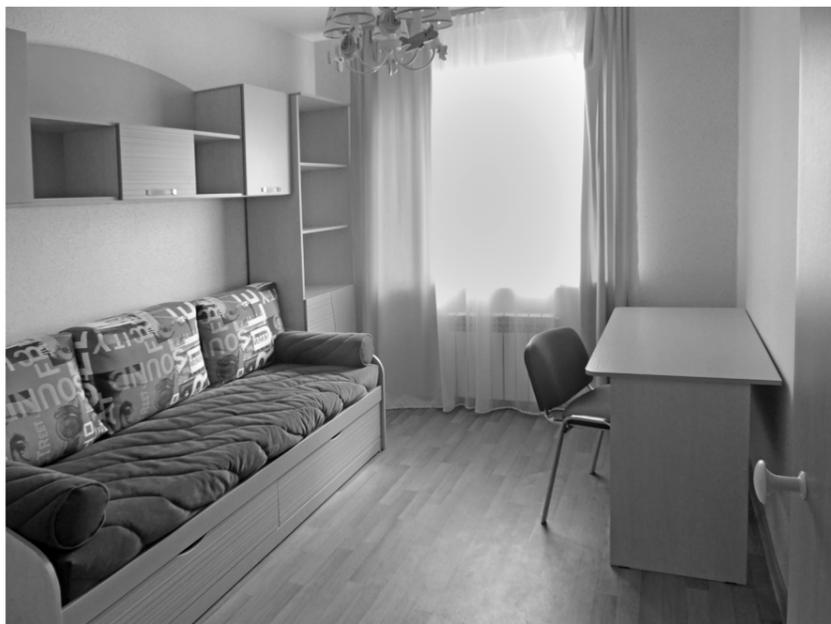
Загородное комфортабельное жилье в нашей стране пользуется повышенным спросом. Загородное жилье «Окского берега» – это экологически безопасное расположение, малая этажность, уютная планировка квартиры с большой кухней и подсобными помещениями, гаражи, стоянки, магазины, пандусы для инвалидов, озеленение дворов, когда асфальтовое покрытие и полевые цветы не исключают одно другое.

Сотрудники Университета Лобачевского относятся к одной из основных категорий граждан, имеющих право приобрести жилье по этой льготной, поддержанной государством программе, – основное место работы в государственных органах и муниципальных учреждениях, научных организациях (а также молодые супружеские пары, многодетные семьи и семьи, имеющие инвалидов, проживающие в ветхом фонде).

Основная цель программы – доступность. Цена не превышает 35 тыс. рублей за 1 кв. м (квартиры от 1 040 000 рублей с отделкой «под ключ»), причем цена не повышается и в условиях кризиса.

Строительная площадка «Окского берега» – это большая, около 650 гектаров, территория между Арзамасской и Богородской трассами в четырех километрах от Нижнего Новгорода. Сюда регулярно ходит городская маршрутка, по мере расширения застройки увеличивается транспортное сообщение. В этом микрорайоне обосновались около 3000 человек, в ближайшее время заселяются еще около 5000. Построены 65 многоквартирных домов, строятся еще 43 3-этажных дома, 10 таунхаусов по 5 квартир каждый, пользуются повышенным спросом индивидуальные дома с земельными участками разной площади.

Здесь уже сейчас действует большая спортивная площадка, в 2017 г. будут открыты детский сад на 240 мест с бассейном (всего построят 10 детсадов) и муниципальная средняя общеобразовательная школа на 550 мест с современным оснащением и спортивным залом (всего построят 5 школ). Жизнь микрорайона, возьмем к примеру квартал «Молодежный», где много семей с детьми, диктует свои, семейные, правила. Здесь проводятся семейные спортивные соревнования, многолюдные



праздники. Не так давно прошел праздник «Международный день соседей». На центральной площадке микрорайона выступали приглашенные артисты, чуть поодаль проводился мастер-класс по приготовлению плова и семейный конкурс кондитерских изделий. Кстати, рецепты кулинаров-победителей обязательно вписывают в меню местного кафе «Окский Паб», как, например, торт-победитель этого года «Клубничное настроение». В это время дети веселились в «батутном городке». На спортивной

площадке сдавались нормы ГТО, футболисты и баскетболисты сражались за кубок «Окский берег». Проводился конкурс фасадной графики.

Есть желание поселиться в комплексе «Окский берег»? Подробную информацию о проекте, записи на экскурсии, о федеральной программе «Жилье для российской семьи» смотрите на сайте <http://oberegdom.ru>.

Пресс-центр ННГУ

### ГОРЖУСЬ ТЕМ, ЧТО ЗДЕСЬ УЧИЛСЯ

Нижегородскому (Горьковскому) государственному университету им. Н.И. Лобачевского – 100 лет! Развитие этого уникального учебно-научного учреждения непосредственно олицетворяет чрезвычайно актуальную идею о российской свободной высшей школе.

Широкомасштабный исследовательский поиск лучших представителей НГУ/ГГУ/ННГУ при выполнении важнейших государственных заказов, реально обеспечивающих укрепление обороноспособности Отечества и экономический прогресс, осуществлялся и продолжает осуществляться на основе лучших традиций классических учебных заведений.

Высочайшее качество научных изысканий характерно, прежде всего, для тех исследователей и специалистов университета, которые работали и работают в отраслях естественнонаучного знания (Hard Sciences), самоотверженно служа достойным примером для всех представителей гуманитарных наук (Arts and Humanities). Успех последних во многом связан с мощным потенциалом радиофизиков, физиков, математиков, биологов, определяющих профиль учреждения, классическому – по своей сути, но преемственности – технократическому, но содержащему все возможные учебно-научные программы, в том числе гуманитарного профиля. К последним следует отнести проекты международно-политического профиля, вполне

конкурентоспособные на отечественном и зарубежном уровнях, поскольку развивались и развиваются с максимальным учетом традиций и полагаются на инновации, являющиеся результатом деятельности ведущей научной школы международных отношений, признанной в мире. Данное качество во многом способствовало открытию долгие годы закрытого г. Горького и продвижению университета в сложнейшем международном научно-образовательном пространстве.

В ННГУ международные отношения и мировая политика, как важнейшая отрасль гуманитарного знания, представлена весьма масштабно только потому, что их развитие основано на неукоснительном соблюдении концептуальных принципов высокой науки.

Достижения исследователей-международников ННГУ явились закономерным результатом индивидуального свободного подвижничества настоящих корифеев исторической науки, из числа тех достойных представителей гуманитарного знания, которые оказались по иронии судьбы в Горьком / Нижнем Новгороде или систематически приезжали из Москвы для духовного окормления жаждущих успеха в карьере горьковчан/нижегородцев. При этом наиболее значительные результаты были получены прежде всего исследователями истории Англии, Франции, Германии, стран Средиземноморья, оставившими после себя уникальные научные монографии, учебники,

статьи, известные в России и за рубежом.

Высокое качество их научных разработок стимулировало интерес к осуществлению действительно новаторских международно-политических исследований, представленных уже целым коллективом исследователей, взявших на себя нелегкий труд изучения актуальных проблем международных отношений, мировой политики и мировой дипломатии на основе научного опыта тех своих учителей и наставников, которые достигли блестящих личных результатов в изучении истории Запада и Востока при сохранении ориентира на лучшие научные достижения исследователей-естествоиспытателей ГГУ/ННГУ.

Сейчас ННГУ плодотворно и эффективно действует в качестве национального исследовательского университета. Он один из лучших вузов России.

Горжусь тем, что учился и развивался, работая и до сих пор продолжая работать в этом учебно-научном учреждении. Слава Альма Матер!

**О.А. КОЛОБОВ,**  
профессор кафедры мировой дипломатии  
и международного права  
ИМОМИ ННГУ,  
заслуженный деятель науки РФ,  
заслуженный профессор ННГУ,  
выпускник ИФ ННГУ 1972,  
ветеран высшей школы,  
академик РАЕН

### ЭКОНОМИСТ У НАС ПОЛУЧАЕТ ПОДГОТОВКУ ВЫСШЕГО КАЧЕСТВА

Вячеслав Николаевич ЯСЕНЕВ относится к плеяде профессоров, чья жизнь со студенческой скамьи связана с университетом. Он потомственный экономист, продолжают семейную традицию трое его сыновей. В нашей газете мы публиковали его статьи о работе финансового факультета, он всегда поддерживал все новое в образовательной сфере, инициативы студенческого актива. Наши читатели познакомились со стихами В.Н. Ясенева, мы печатали выдержки из составленной им книги «О деньгах серьезно и с юмором: высказывания, афоризмы, пословицы, поговорки, анекдоты», которая столь популярна, что выдержала три издания. Студенческие годы вспоминает В.Н. Ясенев, профессор, кандидат экономических наук, советник директора ИЭП, около двадцати лет проработавший деканом финансового факультета ННГУ:

Незабываемые шестидесятые, мои студенческие годы! Мы тогда понимали, что главное – учеба. Основы экономического образования на нашем промышленно-экономическом факультете (ПЭФ) закладывались замечательными людьми: деканом профессором Батрасовым В.И., доцентом Савиным В.П., который создал кафедру

«ОМОЭИ». На лекциях Романа Григорьевича Стронгина, который читал «Линейное программирование», не было свободного места, и тишина стояла такая... Эти педагоги давали нам образование высшего качества. Столь высокий уровень на факультете старались поддерживать всегда.

И помимо учебы жизнь студентов кипела. Не забыть нашу студенческую агитбригаду, созданную на факультете доцентом Макаровой Валентиной Павловной, еще был «Особый комсомольский отряд» (ОКО) университета, стройотряд состоял из членов ОКО.

В «Особый комсомольский отряд» собрались физически сильные ребята, в свободное время они занимались боевыми единоборствами. Выходили на задания с сотрудниками ОБХСС, дежурили на улицах города вместе с милицией.

Часто, даже в лютый мороз, наша агитбригада выезжала в колхозы Горьковской области – не за деньги, не за зачеты и экзамены. На концертах показывали художественную самодеятельность, проводили круглые столы, представляйте, были среди нас ребята, «подкованные» даже по международным темам, бойко и толково отвечавшие на вопросы слушателей. Но мы не только развлекали жителей села, мы им помогали. Помню совхоз «Воз-

рождение», где за 40 дней наша студенческая бригада построила корпус телятника, и я получил 440 полноценных советских рублей!

Мы осваивали строительные, организационные навыки. Членами агитбригады были мои сегодняшние коллеги: профессор Едрова В.Н., доцент Суходова Л.Ф., доцент Калинин Н., Макарова Л.Г.

Нам, трем студентам ПЭФа (Колобову В.В., Кучмину В.М. и мне) крупно повезло: по инициативе заведующего кафедрой Савина В.П. на 4-м и 5-м курсах мы учились в Московском экономико-статистическом институте (МЭСИ). Ряд преподавателей этого института (Абанина А.В., Исаков В.П., Титоренко Г.А. и другие) были авторами ведущих учебников в сфере машинной обработки экономической информации.

Несколько лет я набирался опыта на предприятиях области, потом защита кандидатской диссертации в Московском финансовом институте (ныне Финансовый университет при Правительстве РФ). Навсегда в памяти осталась научный руководитель профессор Рожнов В.С., профессор Либерман В.Г., доцент Косарев В.П. Секретарем комитета комсомола института в то время был Эскандеров М., ныне ректор этого вуза.

В аспирантуре учились не менее сотни преподавателей из всех республик СССР. Я был старостой группы аспирантов, с некоторыми из них до сих пор поддерживаю дружеские отношения. Не забуду первый рабочий день на ПЭФе университета, куда меня приняла декан, профессор, доктор экономических наук Подорова Т.П. Потом – переход в ВЗФЭИ, Горьковский филиал, где на почасовой службе были многие преподаватели университета.

История Горьковского филиала Всесоюзного заочного финансово-экономического института (ВЗФЭИ) началась с 30-х годов прошлого века в период индустриализации. Здесь, где готовили специалистов для работы на предприятиях всех отраслей народного хозяйства, получили образование многие руководители нашего региона. Такая форма обучения давала возможность получить высшее образование без отрыва от производства. В 1980-е гг. с переходом к рыночной экономике стала возрастать роль экономических и финансовых специалистов.

В Горьковском филиале ВЗФЭИ существовала замечательная «школа» заочного финансово-экономического образования, которую возглавляли В.А. Прикладов, а затем работавший ранее проректором по вечернему и заочному образованию университета доцент В.Г. Пазин. Здесь трудились опытные преподаватели: профессор Е.А. Мизиковский, доцент Д.В. Прончатова-Рубцова.

В 1981 году, выдержав конкурс, я отправился из нашего закрытого города на 10-месячную стажировку в Римский университет. Незабываемо общение с преподавателями-итальянцами. Талантливый

статистик профессор Виторио Марамба, несмотря на свои 70 лет, стал изучать русский язык, мы много разговаривали.

Тогда в Италии мне посчастливилось побывать на встречах с популярным киноактером Савелием Крамаровым, кинорежиссером Андреем Тарковским, поэтом Расулом Гамзатовым, они выступали в нашем посольстве. А поездка в выходные дни на остров Капри!

Время диктовало свое, и мы обязаны были работать на опережение. Молодежь активно потянулась к экономическим знаниям. Впервые в нашем регионе был открыт экономический класс в школе № 3, которую в то время возглавлял Шмелев В.Н. В 1988 г. мы внедрили учебную лабораторию для научных исследований. По инициативе Московского факультета в нашем филиале ВЗФЭИ уже в 1992 г. состоялся первый выпуск второго высшего образования по специальности «Менеджмент».

Много сомнений и сценариев было по поводу присоединения НФ ВЗФЭИ к нашему университету. Но все сомнения развеялись, когда мы с Мизиковским Е.А. пришли со своими выкладками и предложениями к ректору ННГУ Хохлову А.Ф. и проректору по учебной работе Лебедеву В.В. К 2000 студентам ВЗФЭИ было решено присоединить группы студентов из Дзержинска, Выксы, Починок. Это был первый опыт не выделения из университета института, а интеграции, которая продолжается и сегодня.

На финансовый факультет пришли хорошие специалисты из университета: доцент Суходоева Л.Ф., доцент Волков Ю.С., доцент Осипова Т.И. и другие. Более 40 ведущих специалистов города были при-



глашены для чтения общих и специальных курсов лекций, ведения практических занятий. Это способствовало тому, что выпускаемые университетом экономисты и финансисты стали востребованы, возросли конкурсы.

При поддержке Ученого совета университета и ректора, профессора Стронгина Р.Г., впервые на нашем факультете и в регионе открылись новые специальности: «Банки и банковское дело», возглавил начальник Управления ЦБ по Нижегородской области доцент Спицын С.Ф.; «Налоги и налогообложение», возглавил доктор экономических наук, профессор Поляков Н.Ф.; «Таможенное дело», возглавлял начальник Приволжского таможенного управления, доцент Шорников Л.И. (зам. начальника ФТС России в 2011 – 2013 гг.). Эти специальности пользуются неизменной популярностью у абитуриентов.

Сегодня в составе Института экономики и предпринимательства (ИЭП) мы работаем по правилам: образование по мировым стандартам, инновационная и научная деятельность. У нас сплоченный коллектив, студенты тянутся к знаниям – это самое главное. Жизнь продолжается.

## КРАЕВЕД, ИСТОРИК ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник нашего университета, постоянный автор газеты «Нижегородский университет» И.В. БЕРЕЛЬКОВСКИЙ скоро отметит свое 60-летие. Поздравляем с юбилеем, желаем творческих успехов!

Илья Владимирович Берельковский – член Российского исторического общества, профессор, кандидат педагогических наук, почетный работник высшей школы, награжден серебряной медалью ВДНХ СССР за историко-краеведческие исследования.

И.В. Берельковский родился в г. Горьком. В круг общения его семьи входили профессор С.А. Орлов, историк-краевед И.А. Кирьянов, писатель Н.И. Кочин. Это определило его творческие интересы.

В 1974 г. он поступает на историческое отделение Горьковского государственного университета. Уже на первом курсе Берельковский стал публиковать историко-краеведческие статьи во всех местных газетах, на 5-м курсе опубликована его первая научная работа. В студенческие годы участвовал в организации музея университета.

С января 1982 года работал преподавателем вузов, окончил институт повышения квалификации преподавателя общественных наук при МГУ. В 1987 году избирается заместителем председателя Горьковского областного краеведческого общества, был делегатом первого учредительного съезда Всероссийского общества краеведов, членом Горьковского отделения советского фонда культуры.

И.В. Берельковским были изданы историко-документальная книга «1896. Город. Выставка. Ярмарка», фотоальбом «Купеческий Нижний». Его книги по истории образования: «Нижегородская школа XVIII – начала XX века: очерки истории образования», исследования по истории советской научной интеллигенции, вышедшие в Москве, учебник по методике преподавания истории в вузе – получили широкий отклик в нашей стране.

Круг его каждодневной работы – и как исследователя, и как пропагандиста историко-краеведческих знаний – многообразен. Его статьи можно встретить в выпусках «Записок краеведов», альманахах

и сборниках Волго-Вятского книжного издательства. И.В. Берельковского невозможно представить вне напряженной исследовательской деятельности, работы в местных и центральных архивах, введения в научный оборот неизвестных фактов и документов.

С 1990 г. И.В. Берельковский работал в Горьковском государственном педагогическом институте. Защитил кандидатскую диссертацию по истории отечественного образования 1920 – 1930-х гг. С 2008 г. он профессор московских вузов. Под его руководством защищено 5 кандидатских диссертаций по истории отечественного образования.

Обстоятельства помешали защите его диссертации на степень доктора исторических наук. Работы И.В. Берельковского по проблемам истории отечественного образования широко цитируются в российских и зарубежных изданиях.

**Л.В. ВЕДЕРНИКОВА,**  
сотрудник Музея ННГУ

## ТРУЖЕНИК НАУКИ

Есть ряд крупных ученых, которые на протяжении всей своей жизни разрабатывают одну какую-нибудь тему. У доктора исторических наук, профессора ГГУ А.И. ПАРУСОВА (1904 – 1977), наоборот, круг научных интересов был исключительно широк. Он охватывал основные проблемы исторической методологии, вопросы новейшей истории России и раннего средневековья, народных движений, экономической и политической истории, Российской историографии и другие.

Александр Иванович Парусов автор около 70 фундаментальных исследований и публикаций в центральных исторических журналах по истории России XIX – начала XX веков. Кандидатскую диссертацию он защитил в Казанском университете по истории революционного движения. На Ученом совете Ленинградского отделения Института истории Академии наук СССР А.И. Парусов блестяще защитил докторскую диссертацию на тему «Административные реформы в России в первой четверти XIX века в связи с экономической и социально-политической обстановкой».

Он был среди основателей историко-филологического факультета ГГУ и зачинателем исторического образования в вузе. В сентябре 1946 года профессор А.И. Парусов стал первым заведующим кафедрой истории СССР Горьковского государственного университета и продолжал руководить кафедрой на протяжении многих лет. Его научная деятельность была отмечена орденами Трудового Красного Знамени и «Знаком почета».

Большая часть научно-педагогической деятельности профессора А.И. Парусова связана с Горьковским государственным университетом. В эти годы особенно проявилась многогранность научной деятельности и широкий диапазон научных интересов. Даже не верится, что такое множество первоклассных научных трудов, столь разнообразных по своей тематике, мог написать один человек. Не менее впечатляет и его педагогическая работа, длившаяся почти полвека.

А.И. Парусов родился в 1904 г. в красивейшем месте, в городе Ветлуге Костромской губернии в семье потомственного речника. Окончил Ветлужский педагогический техникум. С 1922 года на комсомольской работе, затем преподаватель и заведующий сельской школой.

В 1926 году А.И. Парусов стал членом ВКП(б). Учился на историко-экономическом отделении педфака НГУ, в аспирантуре Нижкомвуза. С сентября 1937 года был доцентом кафедры истории СССР Горьковского педагогического института.

В числе других общественников, обвиненный в принадлежности к троцкистской организации, 28 апреля 1938 арестован

органами НКВД. Находясь в заключении по сфабрикованному делу, несмотря на долгие допросы, не давал признательных показаний и не оговорил коллег. Постановлением УНКВД от 29 декабря 1939 дело в отношении А.И. Парусова было прекращено за отсутствием состава преступления. Он был восстановлен в партии и с 1 января 1940 года вновь приступил к работе на кафедре истории СССР Горьковского пединститута.

С 1946 года с основанием историко-филологического факультета Горьковского университета вся его дальнейшая научная жизнь была связана с ГГУ.

Творческий путь А.И. Парусова начался в 1930-е годы. К 1940-м годам это был уже сложившийся ученый, обладавший умением сочетать глубокий конкретно-исторический анализ с широкими социологическими обобщениями. Наличие этих качеств позволяло ему ставить в своих работах наиболее важные и актуальные для того времени проблемы истории и предвосхищать задачи, которые вставали перед советской исторической наукой. Благодаря этому, почти все научные труды ученого не утратили своей ценности и в наши дни. Научные работы А.И. Парусова можно разделить на три категории: исследования по российской истории, краеведческие работы и популярные статьи.

Очень трудно охватить весь исследовательский путь А.И. Парусова – он гораздо обширнее того, что нашло отражение в его печатных трудах, его научные изыскания дополняли и читаемые им общие курсы по истории СССР.

Многообразие его научных интересов во все не означало разбросанности: во всех вопросах, которых касался А.И. Парусов, он выступал как глубокий специалист, в совершенстве владеющий предметом. Труды А.И. Парусова, историка, педагога и краеведа, получили высокую оценку коллег и учеников. Его лекции и семинары выделялись разнообразием тематики, всегда новой, интересной и оригинальной разработкой тем. Лекционные курсы он, как и его коллега С.И. Архангельский, читал академично.

Высокоинтеллигентный и обаятельный, принципиальный и требовательный к себе и к другим в вопросах науки и преподавания, благожелательный и чуткий человек, он отдавал немало времени и сил для помощи студентам и аспирантам, всем, кто нуждался в совете и поддержке. Прекрасной школой исследовательской работы для студентов являлись спецкурсы, которые вел А.И. Парусов. Для него спецкурс был лабораторией научно-исследовательской работы студентов. Основное достоинство его методики ведения лекций и семинаров состояло в умении пробудить у студента интерес к истории как к науке и подготовить его к самостоятельному научному творчеству. Широко практиковал А.И. Парусов



выбор неисследованных или малоисследованных тем для самостоятельных докладов студентам. За сорок с лишним лет педагогической деятельности А.И. Парусов воспитал многих советских историков, работавших в разных областях исторической науки и в разных концах СССР. Среди них были учителя и научные работники, в том числе немало кандидатов и докторов наук. «Общая любовь учеников и коллег к А.И. Парусову, – говорил профессор ННГУ А.В. Седов, – естественная дань не только большому ученому, но и человеку с большим сердцем, большой душой, истинному наставнику и воспитателю».

Обладавший грузной и солидной фигурой, он был нетороплив и рассудителен. А.И. Парусов был истинным тружеником науки, которому претил карьеризм и недобросовестность.

В круг его научного общения и переписки входили выдающиеся советские ученые, академики Н.М. Дружинин, М.В. Нечкина, Б.А. Рыбаков, членкор АН СССР С.И. Архангельский. Это показатель и уровня его знаний, и человеческих качеств.

Лучшие свои часы он проводил за письменным столом, в своем домашнем кабинете на улице Минина, 17, обложившись книгами и рукописями, в обществе героев минувших времен. Думаем, что жизненный путь А.И. Парусова мог стать образцом для всякого, кто желает вступить на тернистый путь российской исторической науки.

**И.В. БЕРЕЛЬКОВСКИЙ,**  
профессор,  
**О.И. БЕРЕЛЬКОВСКАЯ,**  
студентка ННГУ

### СТУДЕНТКА ФКС ННГУ АНАСТАСИЯ МАКСИМОВА СТАЛА ОЛИМПИЙСКОЙ ЧЕМПИОНКОЙ

Сборная России по художественной гимнастике, в составе которой выступала студентка ФКС ННГУ Анастасия Максимова, взяла золото на Летних Олимпийских играх 2016, что обеспечило Российской Федерации четвертое место Игр.

Россию в групповых упражнениях по художественной гимнастике на Олимпиаде в Рио-де-Жанейро представ-

ляли спортсменки: Вера Бирюкова, Анастасия Близнюк, Анастасия Максимова, Анастасия Татарева и Мария Толкачева. Всего в квалификации участвовало 14 команд: из Израиля, Бразилии, Италии, Украины, Китая, Японии, Греции, Узбекистана, Болгарии, Белоруссии, США, Испании, Германии и России.

Поздравляем нашу победительницу!



### НОВОСТИ

\*\*\*

29 ИЮНЯ на заседании Ученого Совета ННГУ награждали преподавателей и сотрудников ННГУ почетными грамотами главы Нижнего Новгорода. За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие образования города награжден заведующий кафедрой игровых видов спорта факультета физической культуры и спорта ННГУ, руководитель Нижегородского регионального отделения Российского студенческого спортивного союза Александр Владимирович Гутко.

\*\*\*

30 ИЮНЯ – 4 ИЮЛЯ на базе Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова в Приэльбрусье прошел первый образовательный модуль всероссийского проекта «Кадровый резерв студенческого спорта». Анастасия Клименко, студентка 3-го курса факультета физической культуры

и спорта, менеджер мужской баскетбольной сборной ННГУ, прошла первый образовательный модуль «Ресурсное обеспечение всероссийского проекта «Кадровый резерв студенческого спорта». В образовательной программе состоялись семинары и работы в группах по следующим направлениям: основы проектного управления; организация спортивных мероприятий; волонтерская деятельность; ресурсное обеспечение студенческого спорта; медиаобеспечение студенческого спорта; фандрайзинг (привлечение денежных средств); успешные практики привлечения внебюджетных средств в проекты; нормативное и методическое обеспечение студенческого спорта. Особностью образовательной программы этого года является то, что она непрерывна вплоть до финального этапа проекта. Также состоялась встреча с министром спорта Кабардино-Балкарии, олимпийским чемпионом, заслуженным мастером спорта, многократным чемпионом и призером мира и Европы Асланбеком Хуштовым, который по-

делился своим жизненным опытом. Итогом стало утверждение более 40 проектов участников. Следующий образовательный модуль состоится уже осенью.

\*\*\*

3 – 7 АВГУСТА декан факультета физической культуры и спорта мастер спорта международного класса профессор В.Г. Кузьмин участвовал в чемпионате России по спортивной радиопеленгации среди ветеранов. Спортсмены соревновались в окрестностях поселка Мишуриновское Ленинградской области. Трассы изобиловали крутыми оврагами и болотами. В упорной борьбе В.Г. Кузьмину удалось завоевать бронзовую медаль в спортивной дисциплине на диапазоне 144 мГц. По итогам выступлений на Кубке России и чемпионате России В.Г. Кузьмин вошел в состав сборной команды России для участия в Кубке и чемпионате мира, которые будут проходить в конце августа – начале сентября в г. Албена, Болгария.

### V ВСЕРОССИЙСКАЯ ЛЕТНЯЯ УНИВЕРСИАДА

30 июня – 2 июля в Смоленске на стадионе СГАФКСиТ (Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма) проходил финальный этап V Всероссийской летней универсиады по легкой атлетике. В турнире приняли участие команды вузов из 33 регионов России. Нижегородскую область представляла сборная по легкой атлетике Университета Лобачевского.

И вот лучшие результаты, которых смогли достичь наши спортсмены. Ближе всех к пьедесталу почета поднялся Денис Вдовин: на дистанции 200 метров он попал в финал соревнований, где пробежал отрезок за 21.93 и оказался четвертым. В беге на 400 м Денис Вдовин также смог показать лучший результат среди нижегородцев – 48,63 и 7-е место. Недалеко от него оказался Кирилл Ясницкий, который пробежал за 49,31 и был десятым, а на дистанции 800 м спортсмен показал 1,53,18 и стал восьмым. А лучшее время на этом отрезке было у Романа Зимина – его результат 1,52,01 и 6-е место. В эстафете 4\*100 м наши парни стали девятыми и также

принесли много очков команде. Среди девушек стоит отметить результат Надежды Морозовой, которая заняла 12-е место на дистанции 1500 м с результатом 4,38,32. Впечатлениями от соревнований поделился руководитель сборной Павел Александрович Сульдин:

«Все мы знаем, что сейчас в легкой атлетике не самые лучшие времена. Из-за допингового скандала многие спортсмены вынуждены отказываться от международных стартов и ждать вердикта о допуске или недопуске на Олимпиаду в Рио. Именно поэтому много сильных спортсменов приехали выступать на Всероссийскую универсиаду, ведь сейчас нельзя упускать возможность лишней раз выступить и проверить свои силы. В связи с этим уровень соревнований и результаты были очень высоки, ведь на старт вышли заслуженные мастера, мастера спорта международного класса, призеры недавно прошедшего в Чебоксарах чемпионата страны. Выступать на соревнованиях вместе с такими спортсменами, как, например, чемпион Европы в тройном прыжке Алексей Федоров или чемпионка мира в



прыжках в высоту Мария Кучина – это не только ответственно и сложно, а еще и очень почетно, и интересно. Я думаю, что для всех ребят это был замечательный опыт! Не каждому в жизни удается выступить на одном стадионе с рекордсменами России и чемпионами мира. Также хочется отметить прекрасную организацию соревнований – все было действительно на очень высоком уровне. Спасибо нашему университету за возможность выезжать на такие соревнования и получать этот бесценный опыт!»

Подготовил Л. ФИЛОНОВ

### III ЕВРОПЕЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИГРЫ

25 июля в хорватских городах Загреб и Риеке закончились III Европейские студенческие игры (EUG 2016).

В играх приняло участие более 5000 студентов из 45 стран, которые представляли 300 вузов, что является рекордом. Программа Евроигр в Хорватии заметно расширилась по сравнению со II Европейскими студенческими играми в Роттердаме (Нидерланды). Увеличилось количество видов спорта с 7 до 21: бадминтон, баскетбол, баскетбол 3x3, волейбол, пляжный волейбол, бридж (единственная карточная игра, являющаяся олимпийским видом спорта), шахматы, мини-футбол, футбол, гольф, гандбол, дзюдо, каратэ, тхэквондо, регби-7, академическая гребля, скалолазание, плавание, настольный теннис, теннис и водное поло. Россия была представлена 16 университетами из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Красноярска, Ивана, Тюмени, Челябинска, Екатеринбург и Нижнего Новгорода. Наш город представляла команда по бадминтону Университета Лобачевского.

Атмосфера была приближена к Всемирным международным соревнованиям. Спортсмены жили и соревновались в спортивных комплексах, построенных к Всемирной летней универсиаде в 1987 году. Организация была на высшем уровне как в профессиональном аспекте, так и в развлекательном. Подобные мероприятия помогают развивать международное сотрудничество и налаживать дружественные отношения с университетами и представителями других стран.

Сборная команда по бадминтону преподнесла еще один подарок Университету Лобачевского в честь столетия.

В соревнованиях по бадминтону приняли участие 24 команды сильнейших вузов Европы. В составе сборной Университета Лобачевского выступали студенты ИЭП



Юлия Румянцева, Илья Камышенков и студенты факультета ФКС Андрей Долотов, Кристина Вырвич, также выпускница ФКС Анастасия Червякова. Одержав победы в группе над университетами Женевы (Швейцария) и Любляны (Словения), сборная ННГУ вышла в восьмерку сильнейших команд. В четвертьфинале Университет Лобачевского уступил команде Университета Uludag из Турции, которая впоследствии завоевала чемпионский титул. В борьбе за 5-е место сборная Университета Лобачевского уверенно одержала победу над двумя вузами из Германии – University of Duisburg-Essen и University of Hamburg, тем самым проиграв только победителям Европейских студенческих игр – команде Uludag University.

В личном первенстве повторила свой триумф 2012 года мастер спорта международного класса Анастасия Червякова, заняв первое место в одиночной категории, став двукратной чемпионкой Европейских студенческих игр. «Сплав» опыта и молодости также дал впечатляющий результат. Анаста-

сия Червякова в паре с первокурсницей ФКС Кристиной Вырвич в упорной борьбе уступили бадминтистам из Украины и поднялись на вторую ступень пьедестала почета.

Как и в 2012 году, спортивную делегацию ННГУ возглавлял декан юридического факультета В.И. Цыганов. По сравнению с прошлыми EUG, прошедшими в Голландии, уровень и масштаб соревнований этого года впечатляет и ставит высокую планку для организаторов и участников IV Европейских студенческих игр, которые пройдут в 2018 году в португальской Коимбре.

В наступающем сезоне сборная Университета Лобачевского начнет подготовку к чемпионату Европы среди студентов, который пройдет в 2017 году в Словении.

А.В. ГУТКО,  
главный тренер  
студенческой сборной  
по бадминтону ННГУ



### ХОР ННГУ ВОШЕЛ В ТОП-100 МИРОВОГО РЕЙТИНГА ХОРОВ

Академический хор ННГУ занял 92-е место из 1000 в мировом рейтинге хоровых коллективов. Всего в перечень лучших хоров мира вошло 8 хоровых коллективов из России: 5 детских хоров – представители Камчатки, Красногорска, Благовещенска и Москвы, а также 3 студенческих коллектива. Стоит отметить, что два российских студенческих хора, включенные в рейтинг вместе с коллективом Университета Лобачевского, относятся к профессиональным музыкальным учреждениям (Академия хорового искусства имени В.С. Попова (Москва), ансамбль «Altro сого» Российской академии имени Гнесиных (Москва).

Мировой рейтинг хоров INTERKULTUR существует с 2000 года. Основываясь на главном рейтинге ТОП-1000, составляются отдельные подрейтинги, отражающие ситуацию в различных конкурсных категориях.

Составитель рейтинга компания INTERKULTUR – мировой лидер по организации международных хоровых конкурсов и фестивалей с 1988 года. Самое известное и масштабное мероприятие организации – Всемирные хоровые игры. Под общим названием INTERKULTUR



объединены некоммерческие и коммерческие организации, представляющие в рамках единого союза общие интересы и преследующие цели содействия продвижению культуры на международном уровне. Напомним, что в 2016 году хор

Университета Лобачевского стал чемпионом Всемирных хоровых игр в категории «Поп-музыка».

*Центр творчества студентов*



16+

Главный редактор Людмила Федоровна КАЛИНИНА  
Верстка, фото Александр КАЗАРИН  
Корректор Людмила ИВАНОВА



Газета зарегистрирована Поволжским региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ и СМИ № СО 2035 от 20 июля 1998 г.

Адрес редакции: г. Нижний Новгород,  
пр. Гагарина, 23, общ. 5, оф. 37,  
тел.: +7-951-907-31-84, www.gazeta.nn.ru,  
e-mail: nngu2005@list.ru

Газета отпечатана в типографии ННГУ,

адрес: Н.Новгород, ул. Б. Покровская, 37

Тираж 3000 экз. Заказ №

Подписано в печать 29.08.2016 г. по графику в 10:00, фактически в 10:00

Дата выхода в свет 31.08.2016 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ – НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

АДРЕС: г. НИЖНИЙ НОВГОРОД, пр. ГАГАРИНА, 23