



# Нижегородский УНИВЕРСИТЕТ

Газета - лауреат премии Нижнего Новгорода

Газета ННГУ им. Н.И. Лобачевского Национального исследовательского университета

№04 апрель 2016 г.

2151

Издается с марта 1948 г.



**ДЕНЬ ПОБЕДЫ (стр.2)**

**Визит  
В.А. Никонова**

**2**

**Почетные грамоты  
– сотрудникам**

**3**

**Призеры престижного  
конкурса**

**4**

**Университетские  
рейтинги**

**6**

**В авангарде науки**

**10**

**Читаем дневник  
солдата**

**14**

**Студенческая  
жизнь**

**18**

**Построй свой  
дом**

**21**

**Спорт**

**22**

**Творческая встреча**

**24**



**ТВОЙ ПУТЬ  
К ПРОФЕССИИ (стр.16)**



### ЖЕЛАЕМ МИРНОГО НЕБА

Великая Отечественная война была развязана фашистской Германией 22 июня 1941 года и стала справедливой освободительной борьбой народов СССР за свободу и независимость Родины против стран агрессивной гитлеровской коалиции.

Эта война длилась почти четыре года на огромном фронте от Баренцева до Черного морей и стала самым крупным вооруженным столкновением в истории человечества. В разные периоды Великой Отечественной войны с обеих сторон сражались от 8 до 12,8 миллионов человек, было задействовано от 5,7 до 20 тысяч танков и штурмовых орудий, от 84 до 163 тысяч орудий и минометов, от 6,5 до 18,8 тысяч самолетов. Такого размаха боевых действий и концентрации большой массы военной техники история войн еще знала.

Советскому Союзу потребовалось принять чрезвычайные меры по организации отпора захватчикам и коренной перестройки жизни государства, превращению страны в единый лагерь борьбы с врагом. На борьбу с поработителями встала вся страна. На фронте и в тылу людей всех наций и народностей объединяла одна цель – выстоять и победить. Уже в 1941 году план молниеносной войны, в ходе которой германское командование предполагало за несколько месяцев взять Москву, Ленинград и продвинуть свои войска до Урала, провалился. Героическая оборона Ленинграда, Заполярья, Киева, Одессы, Севастополя, Смоленское сражение способствовали срыву гитлеровского плана молниеносной войны.

Страна выстояла, советский народ ценой огромных потерь победил врага, но трагедия Великой Отечественной войны вошла почти в каждую семью. Праздник День Победы, который мы отмечаем 9 мая вот уже 71-й раз, стал воистину всенародным. Этот праздник является символом единства, мощи, самоотверженности и стойкости на-



шего народа, моральным ориентиром для настоящего и многих будущих поколений.

Наш университет внес достойный вклад в приближение Великой Победы. В период с 1941 по 1943 г. на фронт ушли 362 сотрудника и студента университета, более 100 из них погибли или пропали без вести. Выпускник университета 1937 г. Леонид Леонидович Новоспаский удостоен звания Героя Советского Союза.

После окончания войны в университете трудилось более 100 ветеранов Великой Отечественной войны и более 250 тружеников тыла.

Ученые и преподаватели университета внесли неоценимый вклад в приближение Победы научными разработками по оборонной тематике, которые велись и внедрялись в оборонное производство в годы войны, продолжались в послевоенный период и осуществляются в настоящее время.

Не меньшее значение для страны имела и имеет подготовка офицерских кадров для Вооруженных сил, которая началась в университете в 1926 году и активно ведется в настоящее время.

Уважаемые ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла!

Уважаемые сотрудники и студенты университета! Совет ветеранов ННГУ и коллектив Института военного образования поздравляют вас с 71-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне.

Мы желаем вам мирного неба, здоровья, счастья и творческих успехов!

**А.Н. АБРАМОВ,**  
директор Института военного образования, полковник запаса

### ВИЗИТ В.А. НИКОНОВА В ННГУ

Университет Лобачевского посетил известный политолог, доктор исторических наук, профессор, декан факультета государственного самоуправления МГУ, председатель комитета Государственной думы по образованию В.А. НИКОНОВ. Он встретился со студентами Института международных отношений и мировой истории ННГУ, прочитал лекцию «Россия: вызовы и возможности», ответил на вопросы. В.А. Никонов раскрыл тему межгосударственных отношений и дал оценку месту, занимаемому Россией на мировой арене.

5 апреля В.А. Никонов побывал в НИИ «Институт живых систем» ННГУ. Экскур-

сию в НИИ провел ректор ННГУ Е.В. Чупрунов. Было продемонстрировано новейшее оборудование, с помощью которого молодые ученые проводят самые современные исследования на стыке биологии, физики, химии, математики. Инструментарий, применяемый в междисциплинарных исследованиях, направленных на исследование деятельности мозга, соответствует самым высоким стандартам и позволяет получать прорывные результаты. Гость с особым интересом прослушал информацию и посмотрел прямую трансляцию (доступ без специальной подготовки запрещен) из SPF-вивария, предназначенного для содержания трансгенных животных.



\*\*\*  
Вручены почетные грамоты министерства образования Нижегородской области сотрудникам Университета Лобачевского в связи со 100-летием университета и высшего образования региона. Грамоты вручил министр образования Нижегородской области С.В. Наумов.



Министр поздравил присутствующих: «Университет Лобачевского очень значим для всех, кто имеет отношение к образованию в Нижегородской области. В моем становлении он тоже сыграл большую роль, особенно люди, которые здесь работали и работают сейчас. Еще раз искренне поздравляю вас с юбилеем университета».

\*\*\*  
Состоялось заседание экспертного совета по вопросам социально-экономического развития Нижегородской области при вице-губернаторе В.А. Иванове, посвященное анализу экономических итогов 2015 года и оценке перспектив региональной промышленности в наступившем году. Научное сообщество было представлено учеными ННГУ: проф. О.В. Трофимовым (модератор мероприятия), проф. А.В. Золотовым и проф. А.Н. Фортунатовым. Одним из важнейших итогов прошедшего года, с точки зрения участников совета, стало подтверждение обоснованности стратегии развития Нижегородской области, суть которой состоит в поддержке различных отраслей экономики, их диверсификации и конвергенции, а не в концентрации усилий лишь на доминантных «моностратегиях».

\*\*\*  
В ННГУ разрабатываются новые методы анализа проблем безопасности в атомно-энергетическом комплексе. Исследования поддерживаются грантом Российского научного фонда.

Учеными Университета Лобачевского под руководством заведующего лабораторией динамических испытаний материалов НИИ механики ННГУ А.М. Брагова реализуется научный проект «Разработка и создание научных основ анализа безопасности, прочности и ресурса конструкций атомной энергетики при штатных режимах эксплуатации и аварийных ситуациях».

Проект направлен на создание комплек-

са экспериментальных методов и средств определения механических характеристик конструкционных материалов ядерных энергетических установок (ЯЭУ) и атомных станций (АС) при различных термосиловых, радиационных и других воздействиях в широком диапазоне изменения температур и скоростей деформаций, проведение испытаний и создание базы данных по механическим свойствам материалов. Будут разработаны и созданы научные основы анализа безопасности, прочности и ресурса конструкций ЯЭУ, сооружений АС при штатных и аварийных режимах эксплуатации.

\*\*\*  
18 МАРТА на конференции «Дни науки для нижегородских школьников» собрались учащиеся 9–11-х классов, победители, призеры и участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участники встретились с ректором университета Е.В. Чупруновым. Проректор по связям с общественностью Н.В. Аврелев сообщил старшеклассникам о приоритетных научных направлениях и об особенностях приема в университет в этом году.



Были организованы экскурсии на химический факультет, в Институт биологии и биомедицины и Институт информационных технологий, математики и механики.

\*\*\*  
18 МАРТА в Нижнем Новгороде состоялась презентация волонтерской программы Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России. В Нижнем Новгороде будут реализованы два направления: волонтерская программа оргкомитета и программа городских волонтеров.

В презентации приняли участие около 400 студентов-активистов и членов молодежных общественных организаций города. Татьяна Гомзякова, директор департамента по работе с волонтерами оргкомитета «Россия-2018», рассказала участникам встречи об особенностях волонтерской программы, ответила, какими навыками должен обладать волонтер, по каким функциональным направлениям будут задействованы ребята.

Н.С. Никитенко, директор департамента транспорта, познакомил с особенностями направления своей программы – транспортными объектами города, куда будут привлекаться волонтеры.

\*\*\*  
Учеными Университета Лобачевского под руководством доцента кафедры истории и теории международных отношений ИМОМИ ННГУ А.Ю. Петухова реализуется научный проект «Прогнозирование этносоциальных конфликтов в условиях информационных войн с помощью математических и когнитивных моделей». Исследования поддерживаются грантом Российского научного фонда.



\*\*\*  
25 МАРТА в Университете Лобачевского прошел круглый стол на тему «Мониторинг правоприменения в регионах Российской Федерации: современное состояние и перспективы». Мероприятие состоялось в рамках ежегодной научно-практической конференции по мониторингу правоприменения, организуемой Министерством юстиции Российской Федерации.

В круглом столе приняли участие представители Законодательного собрания Нижегородской области, Палаты адвокатов Нижегородской области, Российского государственного университета правосудия, Нижегородской академии МВД России, Саратовского НИУ им. Н.Г. Чернышевского, НИУ ВШЭ, Академии Генеральной прокуратуры России и другие.



Открыл круглый стол ректор Университета Лобачевского Е.В. Чупрунов, рассказав гостям об Университете Лобачевского и его юридическом факультете. Также гостей приветствовали заместитель начальника Главного управления Министерства юстиции РФ по Нижегородской области Е.А. Сомова и декан юридического факультета ННГУ В.И. Цыганов.

Участники прослушали серию докладов и участвовали в дискуссиях. Также гости



Нижегорода смогли посетить Музей ННГУ и ознакомиться с городскими достопримечательностями.

\*\*\*

27 – 29 МАРТА на филологическом факультете в седьмой раз прошла работа каникулярной научно-исследовательской школы «Открытие». Занятия посетили свыше 100 учащихся 7–11 классов из школ Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Будущим абитуриентам были прочитаны лекции на самые разнообразные темы, касающиеся современного русского языка и его истории, различных аспектов истории и теории литературы, журналистики, рекламы и связей с общественностью. Также абитуриенты получили возможность посетить вводное занятие по испанскому языку.

Еще одной особенностью работы школы является ставший уже традиционным конкурс учебно-исследовательских проектов.

\*\*\*

29 – 31 МАРТА в Университете Лобачевского прошла серия международных семинаров.

Семинарами для бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и научных сотрудников ННГУ руководил профессор Университета Гранады (Испания) Франсиско Хосе Диас Бретонес – он возглавляет исследовательскую группу «Организационная жизнеспособность и благополучие».

Профессор Франсиско Хосе Диас Бретонес является ведущим европейским специалистом в области управления человеческим капиталом и организационного поведения, руководителем целого ряда международных сетевых научно-исследовательских проектов, приглашенным профессором в нескольких зарубежных университетах.



30 марта Франсиско Бретонес прочитал лекцию «Как написать «успешную» статью: обзор литературы, результаты исследования, процесс представления в редакцию и опубликования».

31 марта желающие приняли участие в научном семинаре «Психосоциальные факторы риска на малых и средних предприятиях».

30 МАРТА в Университете Лобачевского состоялся семинар по инклюзивному образованию. Инклюзивное образование предполагает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья не в специализированном, а в обычном учебном заведении. Участников приветствовала проректор ННГУ Т.Н. Беспалова. Научно-практическим опытом в системе инклюзивного образования Германии поделились председатель Германского Союза специальных педагогов, директор школы им. Хайнрих Брюггер, клинической школы г. Ванген Штефан Прендль, федеральный управляющий Союза специальных педагогов Мария Анна Шардт и доцент Технического университета г. Дортмунд Биргит Ротенберг.



На семинаре были представлены темы: «Инклюзия требует профессиональности», «Внедрение инклюзии в школах, положительные развития и препятствия», «Раздел: инвалидность и высшее образование – обзор и стадия внедрения в Техуниверситете Дортмунда».

\*\*\*

Команда ИИТММ стала призером престижного международного конкурса GENOPT 2016. Соревнования по решению сложных задач глобальной оптимизации проводились в сети Интернет.

Команда кафедры математического обеспечения и суперкомпьютерных технологий Института информационных технологий, математики и механики (ИИТММ) ННГУ в составе доцента, к.ф.-м.н. К. Баркалова (руководитель), ст. преподавателя, к.т.н. А. Сысоева, ассистента И. Лебедева и студента В. Соврасова приняла участие в международном Интернет-соревновании по решению сложных задач глобальной оптимизации GENOPT 2016.

Соревнование проводилось в трех номинациях. Команда ННГУ стала победителем в одной из номинаций и заняла третье место в двух других номинациях. Победители представляют свои алгоритмы на международной конференции LION в Италии в июне.

\*\*\*

31 МАРТА Университет Лобачевского посетил министр-советник по экономическим делам Посольства Республики Сербии в Российской Федерации господин Марьян Божович.



Марьян Божович встретился с проректором по экономическому и инновационному развитию, первым проректором В.В. Сайгиным и проректором по международной деятельности А.Б. Бедным. Представитель посольства был проинформирован о результатах деятельности университета по развитию сотрудничества с сербскими учебными заведениями. Господин Божович отметил важность работы ННГУ по привлечению в свои стены учащихся сербских гимназий, положительно оценил усилия нашего университета, направленные на популяризацию российского образования. Сербский дипломат прочитал лекцию студентам и преподавателям ИМОМИ по актуальным вопросам российско-сербских экономических отношений и ответил на вопросы.

\*\*\*

4 АПРЕЛЯ в ННГУ для студентов кафедры журналистики начал работу российско-норвежский семинар на тему: «Становление журналиста в мультикультурном обществе».



Открывая работу семинара, с приветствием к его участникам обратился начальник отдела международных связей Илья Куфтырев.

Это уже третий семинар в рамках подписанного Договора о сотрудничестве между ННГУ и норвежским университетом Волда.

\*\*\*

5 АПРЕЛЯ уполномоченный по правам человека в Нижегородской области Н.Т. Отделкина выступила перед студентами кафедры журналистики филологического факультета с лекцией. Надежда Тимофеевна рассказала о функциях и направлениях деятельности института омбудсмена, о

взаимодействии уполномоченного по правам человека, уполномоченного по правам ребенка с прокуратурой Нижегородской области, привела примеры обращений граждан, поделилась личными наблюдениями и пригласила будущих журналистов к сотрудничеству. Студенты ННГУ благодарили Н.Т. Отделкину за интересную и познавательную лекцию.

\*\*\*

4 – 5 АПРЕЛЯ в ННГУ прошла сессия стратегического планирования «Стратегия структурных подразделений ННГУ». Сессию провел президент Фонда «Центр стратегических разработок» В.Н. Княгинин со своими коллегами.



Открыл сессию доклад дирекции программы повышения конкурентоспособности ННГУ, проректор по международной деятельности А.Б. Бедный. Он представил основные результаты реализации программы повышения конкурентоспособности в 2015 году и систему стратегических академических единиц университета.

Далее сессия продолжилась работой в группах, где сотрудники ННГУ, представляющие практически все научно-образовательные подразделения, обсуждали темы: «Летопись изменений ННГУ», «Проект как инициатива», «Роль проекта в вузе, в том числе в дорожной карте 5-100», «Дорожная карта и ресурсы проекта».

\*\*\*

7 – 10 АПРЕЛЯ в Пекине прошла Азиатская студенческая модель ООН AIMUN 2016, в которой приняла участие студентка третьего курса ИМОМИ Юлия Потапова.

В этом году повесткой дня стала тема: 70 лет со дня окончания Второй Мировой войны: «70 Years After WWII: War and Peace Around the World». Поднимались вопросы международного терроризма, распространение ИГИЛ, проблемы беженцев, насилия над женщинами и детьми во время военных конфликтов.

Ю. Потапова работала в пресс-центре, выполняя обязанности репортера и редактора агентства Europe Press, что дало ей возможность общаться с представителями различных стран на китайском и английском языках по вопросам повестки дня.

Собрались более двухсот человек: китайские студенты, гости из Соединенных Штатов Америки, Великобритании, Германии, а также студенты, которые обучаются китайскому языку в Пекинском университете. Российская Федерация была представлена студенческой делегацией из Хабаровска.

Ю. Потапова представляла Даляньский университет иностранных языков, в котором она обучается по обмену китайскому языку. На церемонии закрытия Юлия вручила памятные подарки из России отличившимся делегатам Малайзии, Великобритании и Испании, которые были очень рады получить традиционные русские сувениры.

\*\*\*

8 АПРЕЛЯ с участием заведующего Центром краеведческих исследований ИМОМИ профессора Ф.А. Селезнева в Варнавине состоялся форум краеведов Поветлужья. Организаторами форума стали: Ассоциация районов бассейна реки Ветлуги «Поветлужье», Городецкая епархия, администрация Варнавинского района Нижегородской области. Ф.А. Селезнев выступил с докладом о развитии организационно-краеведческой работы на местах. На форуме был принят устав «Краеведческого общества Поветлужья», некоммерческой общественной ор-



ганизации историков, краеведов, духовенства, представителей общественности, объединившихся для ведения научно-исследовательской, духовно-просветительской, культурной и издательской деятельности.

\*\*\*

9 АПРЕЛЯ в ННГУ состоялась олимпиада по иностранному языкам с участием студентов 1 – 4 курсов неязыковых специальностей, обучающихся в вузах Нижегородской области.

1-е место по английскому языку заняла студентка Института международных отношений и мировой истории (ИМОМИ) ННГУ Наталья Маснина, 1-е место по французскому языку – студентка ИМОМИ Амалия Чолакян.

В олимпиаде приняли участие 41 человек (24 – в английской секции, 12 – в немецкой и 5 – во французской) из 15 вузов.

Организатор мероприятия – кафедра иностранных языков и лингвокультурологии ИМОМИ.

\*\*\*

По итогам III Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза» Университет Лобачевского стал победителем в четырех номинациях: «Эксперт года», «Гранит науки», «Международный вектор» и «Признание». В 2016 году конкурс проводился в третий раз, существенно увеличилось количество участников – 402 вуза, что почти на 100 вузов больше, чем в 2015. В числе участников – 9 федеральных и 18 национальных исследовательских университетов.

Новшеством III Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза» стали номинации «Гранит науки» и «Международный вектор».

Конкурсная комиссия оценивала медиаактивность и качество новостей, которые готовит пресс-службы вузов. Конкурс проводился по 8 номинациям: «Инфоактивность», «Профи», «Эксперт года», «Хорошие новости», «Признание», «Гранит науки», «Международный вектор», «Как слово наше отзовется...».

Конкурс «Пресс-служба вуза» – это первый этап, дающий вузу возможность принять участие во Всероссийском масштабном проекте «МЕДИАактивность вузов РФ».

\*\*\*

Заведующая кафедрой журналистики профессор О.Н. Савинова организовала для студентов, будущих специалистов по связям с общественностью и пресс-секретарей, встречу в пресс-службе губернатора Нижегородской области.



Сотрудник пресс-службы М. Маркина познакомила с основными направлениями деятельности главного информационного центра области. Студентам была предоставлена возможность получить информацию, что называется, из первых рук. Содержательной и яркой была встреча с пресс-секретарем губернатора Романом Скудняковым (выпускником ННГУ), он провел мастер-класс для студентов и ответил на их вопросы.

Пресс-центр ННГУ



### ОБСУЖДАЛИСЬ УНИВЕРСИТЕТСКИЕ РЕЙТИНГИ

1 – 3 марта в австралийском Мельбурне состоялась XI Ежегодная выставка и конференция Азиатско-Тихоокеанской ассоциации международного образования АРАИЕ «Новые модели сотрудничества в совместных исследованиях и образовательной мобильности».

В Мельбурн съехались специалисты в области высшего образования из Японии, Китая, Тайваня, Южной Кореи, США, Германии, Франции, Канады, Сингапура – всего более 1600 делегатов из 47 стран.

Впервые на данном мероприятии были широко представлены ведущие российские вузы – на объединенном стенде проекта «5–100». Делегацию Университета Лобачевского возглавил ректор Е.В. Чупрунов, в нее входили проректор по международной деятельности А.Б. Бедный и заместитель начальника международного отдела Д.С. Колесников. Представителями Университета Лобачевского были проведены переговоры о сотрудничестве с вузами Южной Кореи, Китая, Испании, Южной Африки, Малайзии, Индонезии, Австралии, рекрутинговыми компаниями и информационно-аналитическими агентствами, занимающимися привлечением иностранных студентов.

2 марта Е.В. Чупрунов и А.Б. Бедный приняли участие в работе Президентского круглого стола. Тема дискуссии руководителей ведущих мировых вузов за круглым столом была сформулирована с вызовом: «Рейтинги разрушают университеты?».

Основной задачей круглого стола стало обсуждение ряда актуальных для большинства ведущих университетов мира вопросов, связанных со всеобщим участием в «гонке за рейтингами». В частности, обсуждалась проблематика сконцентрированности большинства мировых рейтингов университетов на оценке научной продуктивности.



В ходе выступления руководителей вузов – участников дискуссии стало понятно, что проблемные области, очерченные организаторами круглого стола, действительно являются «универсалиями» для большинства руководителей университетов.

Университет Лобачевского был единственным российским вузом, представители которого принимали участие в круглом столе. Е.В. Чупрунов и А.Б. Бедный в ходе дискуссии рассказали участникам об основных целях и задачах российского проекта академического превосходства «5–100», а также об опыте участия в нем Университета Лобачевского в разрезе основных вопросов дискуссии. А.Б. Бедный, в частности, отметил, что вопросы повышения уровня владения

английским языком среди преподавателей и студентов, развитие программ с обучением на английском и других иностранных языках, создание комфортной международной университетской среды – это вопросы, успешно решаемые Университетом Лобачевского и другими вузами – участниками проекта «5–100». И хотя для российских университетов, как и для вузов многих других «неанглоязычных» стран мира, они являются серьезным «вызовом», их решение становится реальным при реализации последовательной поддерживающей политики как на уровне государства, так и на уровне руководства конкретными университетами.

Пресс-центр ННГУ

### ЧЕТЫРЕ РОССИЙСКИХ ВУЗА ВОШЛИ В ТОП-100

Глобальный рейтинг удачливых университетов «Fortunate 500 World University Rankings» – независимый проект международной команды исследователей высшего образования, в которую вошли представители Института образования НИУ Высшая школа экономики.

«В отличие от классических университетских рейтингов, Шанхайского, THE, QS и т.д., данный рейтинг не позволяет повлиять на него улучшением ряда показателей, к примеру, улучшением качества преподавания, повышением цитируемости или количества Нобелевских лауреатов и т.д.», – подчеркнули в пресс-службе.

В основу алгоритма заложен принцип рандомизации (процедура случайного отбора, используется для

создания простых случайных выборов), часто использующийся для научных экспериментов. Авторы рейтинга использовали три наиболее надежных алгоритма: ToR (Tortoise Racing), Binary Growth Observation (BINGO), а также мобильное приложение с генератором случайных чисел.

Российскими вузами, вошедшими в первую сотню рейтинга, стали Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (15-е место в мире), Университет Лобачевского (18-е место), Национальный исследовательский технологический университет МИСиС (50-е место) и Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (76-е место). Всего в топ-500 рейтинга вошли 14 российских вузов, в том числе 10

участников государственной программы «5–100».

Многие эксперты считают успешность таких вузов, как Гарвард или Массачусетский технологический институт, переоцененной. «Fortunate 500» сумел дать обоснованное подтверждение этим предположениям: данные вузы находятся в четвертой и пятой сотне рейтинга. В то же время российские вузы показали хороший результат», – заявил научный сотрудник Калифорнийского университета в Беркли И. Чириков.

### В ТОП-ЛИСТЕ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЙТИНГОВ

Согласно новым результатам многомерного рейтинга учебных заведений U-Multirank 2015–2016 гг., разработанного независимым консорциумом европейских исследовательских центров по инициативе Еврокомиссии, ННГУ вошел в ТОП-лист ведущих вузов мира по предметным рейтингам «Биология», «Химия», «История», «Математика», «Социология» и «Социальная работа». Рейтинги разработаны по инициативе Еврокомиссии.

U-Multirank является одним из крупнейших в мире инструментов ранжирования

университетов и комплексной информационной системой. ННГУ принимает участие в рейтинге U-Multirank третий год подряд и демонстрирует хорошие результаты роста своих позиций. В рейтинге 2015–2016 гг. приняли участие более 1300 высших учебных заведений, представляющих более 10700 образовательных программ (для сравнения – в рейтинге 2014–2015 гг. было оценено около 7500 программ) по шести различным научным и образовательным направлениям из более чем 90 стран. В числе участников – 33 российских вуза.

Данный многомерный рейтинг дает воз-

можность сравнивать российские и зарубежные вузы по тем критериям и направлениям работы, которые представляют непосредственный интерес для абитуриентов и студентов.

Оценка вузов проводится по следующим критериям: качество преподавания; научно-исследовательская деятельность; международная направленность; трансфер знаний; сотрудничество с регионом. Результаты представлены в виде буквенных оценок: А – очень хорошо, В – хорошо, С – средне, D – ниже среднего, E – слабо.

### ПО КАЧЕСТВУ ПРЕПОДАВАНИЯ – В ПЯТЕРКЕ

ННГУ второй год подряд входит в ТОП-500 престижного международного рейтинга университетов Round University Ranking (RUR). Среди российских вузов ННГУ вошел в ТОП-10, а по отдельным категориям, в частности, «качество преподавания» – в пятерку лучших вузов России, также занимая высокую позицию в общемировом списке – 146-е место.

В рейтинге 2016 года представлены 700 вузов из 74 стран мира, в том числе 23 вуза из России и 42 – с постсоветского пространства. В качестве исходных данных для рейтинга RUR использована база данных Institutional Profiles от Thomson Reuters – одного из наиболее авторитетных в мире источников информации по высшим учебным заведениям.

Вузы были подвергнуты всестороннему анализу, представляющему из себя систему из 20 индикаторов – показателей деятельности вуза по различным направлениям, в числе которых «Преподавание», «Исследования», «Интернационализация», «Финансовая устойчивость» и другие. Каждый



вуз в системе рейтингов RUR получает свой уникальный балл с точностью до 3 знаков после запятой и позицию. В ре-

зультате этого исключена группировка вузов по нескольким десяткам, что присуще многим другим рейтингам.

### ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

В Москве подписано соглашение между Ассоциацией ведущих университетов РФ и Германской службой академических обменов.

Совместная программа поддержки молодых ученых России и Германии будет разработана и реализована в течение 4 лет Ассоциацией ведущих университетов России и Германской службой академических обменов (DAAD). Об этом говорится в соглашении, которое подписали 23 марта в Москве председатель ассоциации, ректор Санкт-Петербургского государственного университета Н. Кропачев и президент DAAD Маргарет Винтермантель. Церемония подписания состоялась в присутствии министров иностранных дел двух

стран – Сергея Лаврова и Франка-Вальтера Штайнмайера.

Планируется, что реализация соглашения между Ассоциацией ведущих вузов и DAAD начнется с осеннего семестра 2016–2017. Поддержка молодых ученых России и Германии предполагает выплату стипендий соискателям, которые будут отобраны на конкурсной основе совместной российско-немецкой комиссией.

Как отмечается в соглашении, целевая группа программы поддержки – талантливые аспиранты, обладающие квалификацией выше среднего уровня, молодые ученые и преподаватели вузов обеих стран, а также немецкие студенты, обучающиеся в магистратуре в России, и граждане Российской Федерации, об-



учающиеся в магистратуре в Германии. Аспиранты, молодые ученые и преподаватели обеих стран могут получить поддержку на период до 6 месяцев, постдоки – до 3 месяцев, студенты – до присуждения степени магистра (в течение не более 2 лет).



### РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОНД ОТМЕТИЛ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Восемь проектов ННГУ стали победителями конкурса 2015 года на получение грантов по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами».

Российский научный фонд подвел итоги конкурса по поддержке исследований отдельных научных групп. По результатам экспертизы 587 проектов из 41 региона России получают финансирование фонда. Конкурс проводится РНФ во второй раз, в нем приняло участие более 3500 научных групп со всей страны.

РНФ не оставил без внимания и молодых ученых – по условиям конкурса не менее половины от каждого коллектива составят исследователи до 39 лет.

Размер каждого гранта – от 4 до 6 миллионов рублей ежегодно. Проекты будут реализовываться до 2018 года. В случае

успеха научные группы могут рассчитывать на продление финансирования до 2020 года.

ННГУ уже реализует 26 проектов, поддержанных грантами Российского научного фонда.

Список проектов и ученых ННГУ – победителей конкурса РНФ 2015 года:

Гергель В.П. «Новые эффективные методы и программы для вычислительно-трудоемких задач принятия решений с использованием суперкомпьютерных систем рекордной производительности»;

Забурдаев В.Ю. «Случайные блуждания Леви как программируемые стратегии таксиса для синтетических организмов»;

Федоров А.Ю. «Новые функционально-замещенные колхициноиды как прототип лекарств для лечения сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний»;

Орлова А.И. «Перспективные керамические минералоподобные материалы с улучшенными и регулируемые служеб-

ными характеристиками: разработка, синтез, изучение»;

Плескова С.Н. «Гомеостатический резерв крови при альтерации ксенобиотиками и наноматериалами»;

Котов В.Л. «Разработка математических моделей, численных методов и программ для оценки прочности и безопасности конструкций ядерной техники при сейсмических и ударных нагрузениях при взаимодействии с грунтовым основанием»;

Игумнов Л.А. «Динамическое и статическое деформирование и разрушение композиционных материалов искусственного и природного происхождения»;

Митенков Ф.М. «Разработка теоретических основ исследования динамики и отработки технологии электромагнитного подвеса вертикального ротора больших габаритов и веса новых установок атомной энергетики и возобновляемых источников энергии».

### XV ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ

16 – 22 апреля в Университете Лобачевского проходил заключительный этап XV Всероссийской олимпиады школьников по праву. В олимпиаде приняли участие победители соревнований из 57 регионов России.

Поздравить победителей Всероссийской олимпиады 22 апреля в ННГУ на церемонию закрытия пришел заместитель губернатора, заместитель председателя правительства Нижегородской области Дмитрий Валерьевич Сватковский:

«В первую очередь, хочу вас поздравить от имени губернатора Нижегородской области Валерия Павловича Шанцева. Для нас большая честь в пятый раз принимать олимпиаду на Нижегородской земле. Юристы стоят на передовой нашего общества, защищают законы и интересы граждан.

Хотелось бы поблагодарить преподавателей – тех, кто готовил участников и будет готовить. Я надеюсь, что это только начало вашего успешного пути. Выражаю огромную благодарность Светлане Игоревне Володиной (вице-президент Федеральной палаты адвокатов РФ), которая внесла огромный вклад в работу олимпиады. Она как никто знает, сколько блистательных юристов дала эта олимпиада за последние 15 лет».

Участников поздравил ректор Университета Лобачевского Евгений Владимирович Чупрунов:

«Вы приехали на заключительный этап олимпиады, это означает, что

все вы являетесь победителями, вы – успешные люди. Я очень рад приветствовать вас у нас в университете.

Сейчас количество юридических вузов значительно сократилось, и оставшиеся готовят очень хороших специалистов. Мы работаем непосредственно с вашими будущими работодателями: это силовые и адвокатские органы, именно поэтому юридическое образование в Российской Федерации становится все сильнее, а те, кто заканчивает хорошие вузы, находят себя в профессии. От имени успешного

вуза приветствую лучших участников олимпиады. Я желаю вам успехов и удачи».

Награждение прошло в актовом зале Университета Лобачевского. Участников ждала концертная программа вокальных и танцевальных коллективов Университета Лобачевского и Нижегородской области, а также видеоролики об олимпиаде, подготовленные Медиацентром ННГУ.

Пресс-центр ННГУ



### ПОБЕДИТЕЛИ ФЕСТИВАЛЯ «ЛЕОНАРДО»

На базе школы Университета Лобачевского № 113 около 2 лет работает научно-познавательный клуб «Кулибин» для ребят младшего и среднего школьного возраста.

Всю осень и зиму юные ученые вместе с педагогами готовили свои проекты, которые и представили на конференции «Кулибин». Победители конференции в средней возрастной группе (до 14 лет) были направлены в Москву для участия во Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо», который проходил 19 – 21 марта.

Фестиваль «Леонардо» проводится с целью духовного, нравственного, эстетического воспитания и интеллектуального развития учащихся через приобщение их к научной деятельности и организацию творческого общения детей, занимающихся исследовательской и проектной работой.

В столицу на фестиваль «Леонардо» приехали около 500 юных исследователей из всех уголков России, а также из Казахстана. Защиты работ проходили в Российском химико-технологическом университете им. Д.И. Менделеева по 12 секциям. Итоги Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»:

- Рябинина Анастасия (СОШ № 113, 6-й класс, работа «Органические красители») – 1-е место (золотая медаль) в секции «Химия», сертификат на профильную смену «Путь к Олимпу» в «Артек»;

- Зинягин Алексей (гимназия № 53, 6-й класс, работа «Пигменты листьев») – дипломант (бронзовая медаль) в секции «Биология»;

- Володина Анна (СОШ № 113, 5-й класс, работа «Что такое соли») – финалист (бронзовая медаль) в секции «Химия»;

- Евдокимов Тимур (гимназия № 2, 4-й класс, работа «Откуда берется радуга») – финалист (бронзовая медаль) в секции «Физика».

Стоит отметить, что все работы выполнены под руководством Ирины Валерьевны Трухаткиной, ведущего специалиста учебно-научного экспозиционного центра «Нижегородская радиолaborатория» Университета Лобачевского.



### «ЗОЛОТО» ОЛИМПИАДЫ

9 апреля в ННГУ состоялась олимпиада по иностранным языкам с участием студентов 1 – 4 курсов неязыковых специальностей, обучающихся в вузах Нижегородской области.

1-е место по английскому языку заняла студентка Института международных отношений и мировой истории (ИМОМИ) ННГУ Наталья Маснина, 1-е место по французскому языку – студентка ИМОМИ Амалия Чолакян.

В олимпиаде приняли участие 41 человек (24 – в английской секции, 12 – в немецкой секции и 5 – во французской секции) из 15 вузов. Организатор мероприятия – кафедра иностранных языков и лингвокультурологии ИМОМИ.

Пресс-центр ННГУ





**РАБОТАЕМ НАД ЭЛЕКТРОННОЙ МОДЕЛЬЮ МОЗГА ЧЕЛОВЕКА**

Создан прототип синапса – связующего элемента клеток мозга – нейронов. Разработка получила грант Российского научного фонда. Междисциплинарный проект «Разработка физико-технологических принципов создания и функционирования биоподобных мемристорных систем в сопряжении с нейрональными биокультурами» был поддержан Российским научным фондом в конце 2015 года и реализуется в Университете Лобачевского силами специалистов в разных областях – физики и технологии наноструктур, информационных технологий, компьютерного и физико-математического моделирования, проектирования электронных устройств, нейродинамики и нейробиологии. Руководитель проекта к.ф.-м.н. А.Н. МИХАЙЛОВ, заведующий лабораторией физики и технологии тонких пленок НИФТИ.



Члены научного коллектива представляют несколько ведущих подразделений университета – это учебно-научный центр «Физика», который включает НИФТИ, физический факультет и НОЦ «Физика твердотельных наноструктур», радиофизический факультет и вновь созданный НИИ нейронаук. Курируют выполнение данного проекта лично проректор по научной работе Виктор Борисович Казанцев, а также профессор Ирина Васильевна Мухина. По вопросам проектирования интегральных микросхем налажено взаимодействие с промышленным партнером – Межведомственным центром по микроэлектронике при НИИИС им. Ю.Е. Седакова. Запланировано развитие международного сотрудничества, в частности, с университетами Португалии и Германии. Рассказывает А.Н. Михайлов:

– Проект посвящен разработке биоподобных мемристорных систем в сопряжении с нейрональными биокультурами. За этим длинным названием кроется разработка элементной базы совершенно новых электронных

устройств, которые по принципу действия и потенциальным возможностям подобны человеческому мозгу. В отличие от обычных цифровых машин, в которых память и обработка информации разделены, разрабатываемые биоподобные устройства организованы по принципу нейронной сети, которая способна обучаться, хранить и обрабатывать информацию в реальном времени (типа образов, видео, звуковых сигналов).

– **В чем новизна научных исследований?**

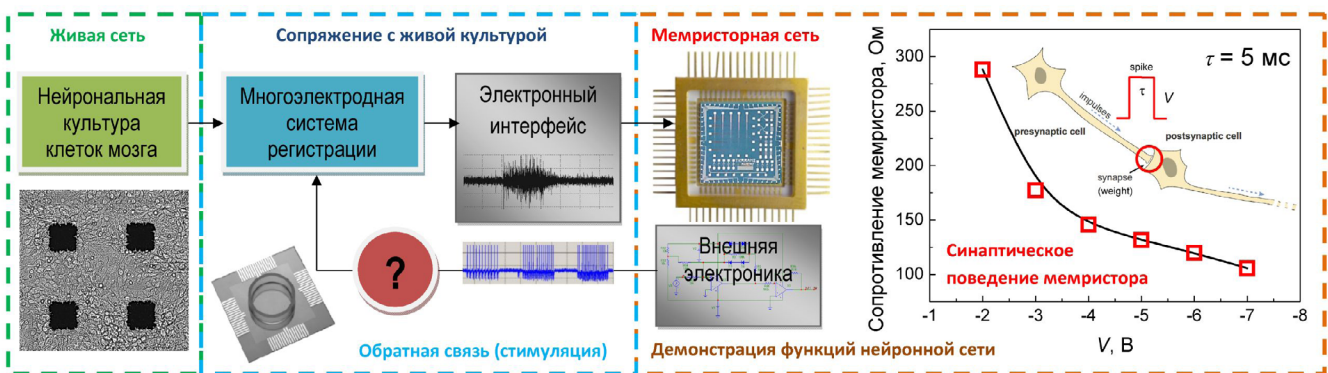
– Если раньше для имитации ключевых элементов нервной системы – нейронов и синапсов – требовались сложные программируемые электронные схемы, состоящие из десятков и сотен транзисторов, то сейчас для создания искусственных нейронных сетей планируется использовать так называемый мемристор – простой двухполюсник, который естественным образом воспроизводит свойство пластичности синаптического соединения – его сопротивление напрямую зависит от уровня и направления протекающего через него тока. Сопротивление мемристора при электрическом воздействии изменяется за счет перестройки структуры материала на атомном уровне, поэтому при отключении питания его состояние хранится сколь угодно долго. Такое свойство мемристора позволяет создавать устройства энергонезависимой резистивной памяти, которые могут заменить популярную сейчас флэш-память. Кроме того, как показали наши

предварительные исследования, резистивная память проявляет высокую устойчивость к радиационным воздействиям, которым электронные приборы подвергаются в космосе или ядерных реакторах, поэтому становится возможным полное импортозамещение электронной компонентной базы в таких стратегически важных отраслях, как космическая техника, атомная и оборонная промышленность.

– **Какова основная задача работы по гранту?**

– В рамках выполняемого проекта мы разрабатываем мемристоры в виде тонкопленочной наноструктуры типа «металл-оксид-металл» на стандартной кремниевой пластине, полностью совместимой с технологией микроэлектроники. Состав, геометрия и топология этих структур подбираются таким образом, чтобы было не только два или несколько резистивных состояний, а, как в синапсе, была плавная зависимость сопротивления от электрического воздействия. Коллектив располагает парком современного технологического оборудования для создания таких устройств, а также необходимым аналитическим и вычислительным оборудованием для изучения микроскопических физико-химических процессов, происходящих в мемристорных структурах и устройствах на их основе.

Благодаря поддержке Российского научного фонда (РНФ), впервые создаются мемристорные нейронные сети, функции которых будут продемонстри-



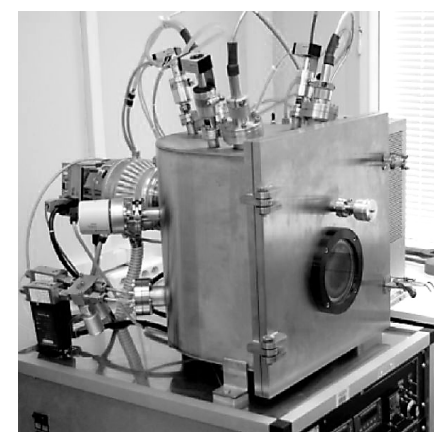
рованы в составе многоэлектродных систем регистрации электрической активности живых клеток мозга. Для этого будет разработан, изготовлен и смонтирован в стандартный металло-керамический корпус кристалл с массивом мемристоров, который размещается на электронной плате. Наше устройство будет сопряжено с многоэлектродной системой регистрации и стимуляции биоэлектрической активности культуры нейронов, выполняющей функцию анализа и обработки сигналов живых клеток на примере классификации различной сетевой динамики клеток. Более того, впервые будет изучена возможность построения обратной связи, в рамках которой выходной сигнал с нашей мемристорной сети будет использоваться для стимуляции биологической сети таким образом, чтобы добиться от нее нужной активности. По сути, впервые будет реализован процесс обучения живой клеточной культуры.

– **Расскажите об ожидаемых результатах.**

– В результате проекта будет реализован адаптивный нейроинтерфейс ав-

томатической регистрации и стимуляции живых клеток мозга с обратной связью. Спектр применений такого нейроинтерфейса достаточно широк. Например, его можно использовать в технологиях мониторинга электрической активности центральной и периферической нервной системы при лечении заболеваний нервной системы или тестировании новых фармакологических воздействий на клетки мозга. Разрабатываемые нейропроцессоры и нейроинтерфейсы можно реализовать в виде компактных гибридных биочипов и использовать в самообучающихся (адаптивных) системах управления биокibernетическими устройствами (роботы-нейроаниматы, экзопротезы). В недалекой перспективе, при условии построения плотных трехмерных массивов мемристоров, возможно создание электронных моделей человеческого мозга или его отдельных частей, что важно для замены поврежденных участков нервной системы или создания биоподобного искусственного интеллекта.

«Представленная разработка позволит, фактически, оживить роботов, робототехнику. Для медицины это важно в



том плане, что такие нейропроцессоры улучшат возможности протезов, экзоскелетов, они сделают их более человекоподобными: человек подумал – и искусственная рука открыла дверь», – пояснила доктор биологических наук, профессор кафедры нейродинамики и нейробиологии ННГУ И.В. Мухина.

Подготовила Л. ИВАНОВА

**60 ЛЕТ СО ДНЯ ПРИСВОЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТУ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО**

20 марта 1956 года Указом Президиума Верховного совета СССР официальное название ГГУ было дополнено словосочетанием «имени Н.И. Лобачевского».

За этим событием стоят годы работы горьковских исследователей-краеведов – ученых госуниверситета. Идеальным вдохновителем этих трудов стал известный ученый-физик, общественный деятель А.А. Андронов, создатель собственной научной школы.

Инициативная группа смогла найти новые факты в биографии «Коперника геометрии», в частности, ученым удалось доказать, что Лобачевский родился в Нижнем Новгороде.

Вслед за этим открытием последовала идея увековечить память Лобачевского в имени Горьковского госуниверситета. Эта мысль была отчетливо сформулирована в конце 1940-х гг. А.А. Андронову принадлежат такие строки: «...имя Лобачевского, может быть, приведет некоторых юношей и девушек из числа заполняющих аудитории нашего университета в то «мечтательное о себе самомнение», которым отличался молодой Лобачевский, и тем толкнет их к творческой деятельности в области математики».

Идея присвоения ГГУ имени Н.И. Лобачевского в 1948 году получила поддержку министра СССР С.В. Кафтanova, секретаря ЦК ВКП(б) А.А. Кузнецова, секретаря Горьковского обкома партии С.Я. Киреева. Однако вскоре дело за-

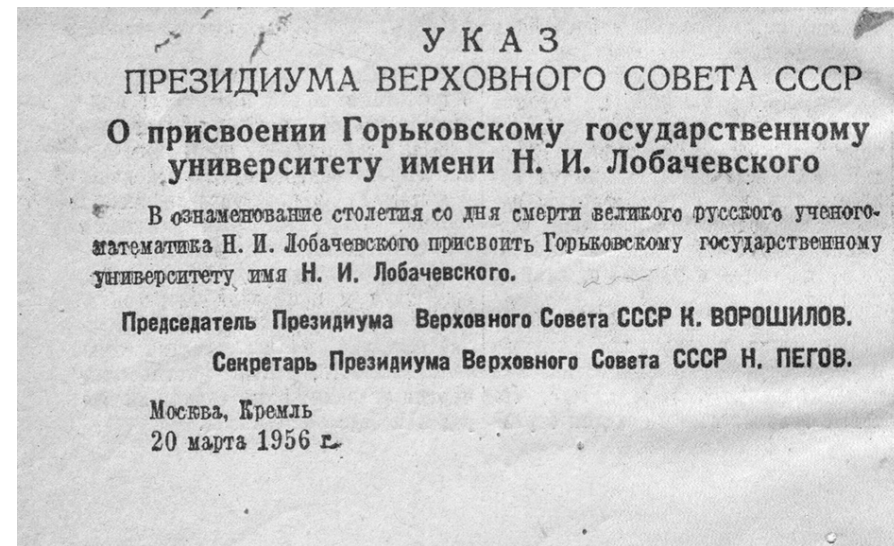
тормозилось, при жизни академика А.А. Андрoнова «дело Лобачевского» закончить не удалось. Но у идеи к тому времени появились последователи, одним из которых стал ректор университета В.И. Широков (1955 – 1961). В январе 1956 года Ученый совет университета постановил просить Горьковский обком КПСС и исполком областного совета депутатов о соответствующих ходатайствах перед Верховным Советом СССР.

В дни столетия со дня смерти Н.И. Лобачевского состоялась личная встреча ректора ГГУ В.И. Широкова с председа-

телем Совета министров РСФСР Н.А. Булганиным – уроженцем нижегородского края. В горьковский университет В.И. Широков возвращался с новостью о присвоении вузу имени Н.И. Лобачевского.

Наш вуз сегодня называется Университет Лобачевского. Лобачевский – главный бренд и ориентир нижегородского госуниверситета. Здесь по-прежнему сильная инновационная наука, математическая в том числе: в десятые годы XXI века у Н.И. Лобачевского появился тезка – суперкомпьютер «Лобачевский».

Музей ННГУ





**ВПЕРЕДИ ЛЕТО – СОБИРАЙТЕ ГОЛУБИКУ**

**Екатерина БЕРЕЗИНА** – выпускница биологического факультета ННГУ, ассистент кафедры биохимии и физиологии – победитель конкурса «УМНИК», обладатель гранта Российского фонда фундаментальных исследований для молодых ученых.

– В школе были очень хорошие учителя по биологии, географии, химии, поэтому нравились предметы естественно-научного цикла, – вспоминает Екатерина. – Поступила в университет по результатам собеседования как медалистка. Знала, что в Нижегородском государственном университете дают классическое образование, очень глубокое, фундаментальное, здесь работают сильные преподаватели, хорошо представлена и учебная, и исследовательская составляющие, мне хотелось заниматься научной работой.

**– Вы мечтали стать ученым?**

– Увлекалась исследовательской работой еще в школе. Участвовала в научных обществах, олимпиадах. Это всегда поддерживало мой интерес к наукам, но тогда еще не думала, что буду ученым.

**– Чем запомнились студенческие годы?**

– Самые яркие воспоминания – летняя практика на Пустынской биостанции после 1-го и 2-го курсов. Это отдельная школа: жизнь на природе, пешие прогулки, путешествия на лодках по озерам – там очень красивые места. На экскурсиях чувствовали себя исследователями, знакомились с растительным, животным миром, а потом сдавали коллоквиумы и зачеты – приходилось потрудиться, не только отдыхать. Было здорово!

**– Учеба давалась легко?**

– Не всегда. Необходимо было прикладывать усилия для изучения отдельных сложных тем, а также запоминания названия растений и животных по латыни. Но в целом было очень интересно, поэтому с удовольствием училась. Нравился курс по биохимии, который читал доктор биологических наук Александр Павлович Веселов, поэтому выбрала кафедру биохимии и физиологии растений. Большое влияние оказала на меня доктор педагогических наук Ксения Дмитриевна Дятлова; ее курсы, посвященные инновационным методам преподавания, помогли мне в разработке собственных занятий.

**– В чем заключается Ваша научная работа?**

– На нашей кафедре проводятся исследования по клональному микроразмножению растений (это получение в пробирке растений, генетически идентичных исходным) и их вторичному метаболизму (исследуем биологически активные вещества). Моя работа также относится к этой теме и посвящена исследованию вторичного метаболизма растений семейства вересковые, произрастающих в открытом грунте и введенных в стерильную культуру *in vitro*. Среди представителей этого семейства наиболее известны такие, как

брусника, голубика, клюква, черника. Эти растения накапливают много веществ, обладающих антиоксидантной, витаминной активностью. При введении их в культуру *in vitro* (а этот метод активно используется для получения большого количества посадочного материала в течение круглого года) содержание полезных веществ иногда уменьшается. Мы ищем подходы для того, чтобы увеличить выход целевых веществ.

**– Где же растут ягоды в искусственных условиях?**

– В нашей лаборатории биотехнологии растений Научно-исследовательского центра «Биофизика» в 1-м корпусе ННГУ. Растения живут в пробирках и колбах на стерильной питательной среде, в асептических условиях. Растут под лампами дневного света. В этой лаборатории не только вересковые, есть представители и других семейств – жимолость, горох, тыква и другие.

**– Результаты исследований находят применение?**

– Безусловно, это перспективное направление. Реализуются совместные проекты с высокотехнологичными предприятиями; в рамках выполнения программы «5–100» создана лаборатория инновационных биотехнологий ценных сельскохозяйственных и декоративных растений.

Технология микроразмножения успешно реализована нами совместно с нижегородским предприятием «Гамми». Саженьцы голубики, жимолости, малины, клюквы выращивают в плодородном Лысковском районе, а затем они появляются в садовых центрах.

**– Вы ведете занятия по биохимии и энзимологии. Что, по-Вашему, главное на практических занятиях?**

– Важно, чтобы было интересно самим студентам. Это основной показатель для меня. Если им нравится, если они работают с энтузиазмом, я считаю, что занятие прошло успешно. Иначе ищут другие способы подачи материала.

**– Есть мнение, что студенты в последние годы не увлекаются учебой и наукой.**

– Студенты разные. Есть очень заинтересованные, умные, любознательные ребята, и таких немало. Еще я занимаюсь со школьниками – провожу занятия по биохимии, которые помогают им при поступлении, при выполнении практического тура олимпиады по биологии. С уверенностью могу сказать, что увлеченных ребят много!

**– Есть планы на будущее?**

– В этом году заканчиваю аспирантуру, и самое главное для меня сейчас – защитить кандидатскую диссертацию. Выполняю работу под руководством профессора А.П. Веселова; кандидат биологических наук А.А. Брилкина – мой научный консультант, под ее руководством писала бакалаврскую и магистерскую работу. Для меня эти люди – пример настоящих ученых, на которых хочется равняться. Именно они дали научную основу, показали, как гра-



можно ставить эксперименты, интерпретировать полученные результаты.

**– Как проводите свободное время?**

– Люблю читать классическую, историческую литературу. Нравятся иностранные языки, в особенности английский, участвую в конкурсах переводчиков. Из достижений – 1-е место за перевод исторического текста, 2-е место – за текст по туризму.

**– Где учили английский?**

– В школе, в университете. Дополнительно к высшему образованию получила квалификацию переводчика в сфере профессиональной коммуникации – мне это очень нравится!

**– Какая последняя прочитанная книга?**

– «Путешествие на Кон-Тики» Тура Хейердала. Автор – норвежский путешественник, археолог, писатель, плавал на самодельных плотках на дальние расстояния, тем самым доказывая, что древние люди могли перемещаться между континентами.

**– Ваши научные знания оказывают влияние на повседневную жизнь?**

– Усиливается понимание важности натуральных продуктов питания растительного и животного происхождения. Могу оценить состав того или иного продукта.

**– А какая ягода, по мнению ученых, самая полезная?**

– Сейчас во всем мире на пике популярности целебная ягода годжи, также большое внимание исследователями уделяется голубике. В любом случае, ягоды – это вкусные витамины, натуральный продукт с богатым биохимическим составом, который содержит большое количество необходимых человеческому организму микро- и макроэлементов. Впереди лето, желаю всем изобилие вкусных и полезных ягод!

Людмила ИВАНОВА

**ВОЗРОДИМ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ИГРУ!**

**Сборная команда ННГУ месяц готовилась к участию в финале военно-патриотической игры «Заря». Игра проходила на областном призывном пункте в г. Дзержинске. Наша команда заняла 1-е место.**

Для участия в игре отбирались самые спортивные, талантливые и интеллектуально подкованные студенты 1–3 курсов. Только 10 человек из них удостоились чести представлять университет на соревнованиях. Соперниками выступили сборные команды всех вузов Нижнего Новгорода.

Через какие испытания пришлось пройти? Первый блок испытаний под названием «Военный». В нем участникам нужно было показать основы строевой подготовки: повороты на месте, повороты в движе-

нии, выполнение воинского приветствия в строю, а также коллективное выполнение строевой песни. Эти навыки ребята успешно оттачивали на базе Института военного образования. Кроме этого их ждала полоса препятствий, стрельба из пневматической винтовки.

В дополнение к военному блоку сборная должна была показать свои знания и умения в туристической игре и соревнованиях по страйкболу, сдать нормы ГТО и уметь оказывать первую медицинскую помощь. Тут им на помощь пришел центр спортивных студенческих инициатив при Управлении по молодежной политике и воспитательной работе ННГУ.

Студенты ННГУ активно изучали воинские уставы, учились разгадывать шифры, изучали военную историю, историю госу-

дарственной символики России, основные виды вооружения и военной техники Великой Отечественной войны: их ждала викторина «По ратным страницам истории».

Не остались без внимания творческие способности участников: на суд жюри требовалось представить видеоролик-приветствие и творческий номер.

Вот такие непростые испытания ждали нашу сборную команду. Ребята с успехом справились с соревнованиями, а организаторы – отлично провели игру.

**Алена ГРИШИНА,**  
специалист Управления  
по молодежной политике  
и воспитательной работе

**КОМАНДА ИНСТИТУТА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАЛА ПЕРВОЙ**

**Команда студентов, обучающихся в университете и на военной кафедре Института военного образования, заняла 1-е место среди команд, участвующих вне конкурса, и 3-е место в абсолютном неофициальном командном зачете среди 44 команд-участниц второй Международной олимпиады по математике среди курсантов.**

Руководитель команды доцент УВЦ подполковник Алесь Владимирович Антонюк.

Члены команды:

- студент 4-го курса физического факультета Александр Юрьевич Зеленов;
- студент 2-го курса факультета ВШОПФ Николай Андреевич Калинин;
- студент 4-го курса радиофизического факультета Андрей Андреевич Козенков;
- студент 4-го курса радиофизического факультета Виктор Геннадьевич Пазухин.

В личном зачете студент Николай Андреевич Калинин показал абсолютно лучший результат среди всех участников олимпиады.

В олимпиаде принимали участие команды из 7 стран СНГ, команды российских высших военных учебных заведений, а также команды гражданских вузов:

- Балтийский государственный технический университет ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова;
- Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского;
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики;
- Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет).

Пресс-центр ННГУ





ЧИТАЕМ ДНЕВНИК СОЛДАТА

Студенты разных факультетов Университета Лобачевского знакомятся с дневником рядового Великой Отечественной войны Бориса Ильина (1925 – 1999 гг.).

Проект «Страницы памяти» будет интересен всем, кто хочет знать о войне то, что не написано в учебниках и чего нет в Интернете. Эти записи уникальны, их вел простой солдат.

На фронте Бориса Ильина знали как человека грамотного и образованного, ему доверяли заниматься всей перепиской, он служил картографом и писарем. Занимаемая им должность позволила продолжать вести записи даже в самые сложные периоды. Дневники никогда не были опубликованы, они всегда хранились в семейном архиве Бориса Ильина и дошли до нас благодаря бережному отношению его потомков.

Борис Ильин родился 23 апреля 1925 года в Чувашии, в семье учителей. Школу закончил уже во время войны, до призыва в армию работал учителем в селе Хормалы Ибресинского района Чувашии. К началу войны Бориса Ильина было всего 16 лет, поэтому он смог отправиться на фронт лишь в 1943 году. Сначала попадает в Павловский учебный лагерь, где проходит начальную военную подготовку. В конце 1943 года вместе с сослуживцами его отправляют на передовую. В течение двух лет он воевал на Украине, в Польше, Силезии, Германии.

После войны служил в Чехословакии. Демобилизовался в 1945 году в звании сержанта. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За отвагу» и «За победу на фашистской Германии». После армии поступил в Ленинградский государственный университет на факультет



географии. Большую часть жизни работал преподавателем в Горьковском инженерно-строительном институте, жил в Нижнем Новгороде.

Инициатором публичного чтения дневника выступила внучка Б. Ильина Татьяна Фаина. Проект был запущен в дни подготовки к празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

Сам дневник представляет собой не только уникальный источник информации о военных действиях на фронте, но и является очень интересным и эмоциональным повествованием о людях в жестокий период жизни.

Дневник велся с 22 июня 1941 года, когда стало известно о начале войны. Первое время видели войну такой, какой она была вдалеке от свиста пуль, видели надежду на скорую победу: «Все ждали

– когда же будет нанесен сокрушающий удар по фашистам. Но удара все не было».

«Глядя на своих друзей-товарищей, уходящих в военные училища, в армию, я тоже рвался туда. Мне хотелось скорее на фронт, воевать с немцами», – писал будущий солдат. Когда же Борис Ильин начал воевать, то отметил в своих записях: «Вскоре окончательно развеялась моя военная романтика, и я понял, что война – это тяжелый, нечеловеческий и опасный труд».

Интересно читать, как солдаты привыкли к свисту пуль и не могли привыкнуть к смерти, которая всегда была рядом.

В дневнике много записей касается жизни простых людей, помогавших бойцам: «О хохлушках могу сказать только самое хорошее, самое доброе. Не знаю – не будь их, с их борщами из ведерных чугунов, жил бы я сейчас? Терпеливые были... а ведь таких как я были сотни».

Искренне и без пафоса автор дневника рисует истинное лицо войны. Мы видим и усталость солдат, и их радость, надежду, дружбу, отвагу, страх и ликование. Это не всегда можно найти на страницах учебников, и как важно, что дневники Бориса Ильина сохранились.

На встречах, посвященных чтению дневников, организована выставка оружия и предметов быта военного времени, предоставленная поисковым отрядом «Курган». Чтения дневника проходили на базе Музея ННГУ.

Елизавета ЛЕХТИНЕН,  
студентка ИМОИ



«САМАЯ ГЛАВНАЯ НАГРАДА – ДОЖИТЬ ДО ПОБЕДЫ...»

С каждым годом реддеют ряды тех, кому довелось воочию столкнуться с ужасами войны, сражаться на передовой, участвовать в обороне, трудиться на военных заводах и в колхозах. Тем более каждое слово в воспоминаниях ветеранов нам дорого. Так и среди ветеранов Нижегородского университета остается все меньше участников Великой Отечественной войны. Один из них – сотрудник ГИФТИ В.М. ГЕНКИН. Мы пообщались с ветераном.

Вилен Моисеевич Генкин родился в апреле 1925 г. в г. Харькове. Детские годы провел в г. Луганске (Донбасс), в школу пошел в селе Сорокино (позднее названном Красnodон). В связи с переводом отца-инженера на знаменитую Штеровскую ГРЭС, семья переехала в г. Миусинск Луганской области. Через несколько лет обосновались в Саратове, где Вилен окончил девятилетку, как раз в июне 1941 года.

22 июня, день начала Великой Отечественной войны, он запомнил на всю жизнь, в подробностях: солнечное воскресенье, улицы Приволжского города полны гуляющих. Внезапно вокруг газетного киоска образовалась толпа, послышались громкие возгласы: «Не может быть!» Подбежавший к собравшимся школьник Вилен Генкин узнал страшную новость – началась война. Поначалу многие этому не поверили, ведь между СССР и Германией был подписан пакт о ненападении...

Вскоре самые ужасные предположения оправдались – враг продвигался к Москве, был взят Воронеж, началась мобилизация саратовцев. Оставшиеся в городе (преимущественно женщины и дети) дежурили по ночам, обеспечивали светомаскировку.

Все лето Вилен Генкин работал на радиозуле. Его, как радиолобителя, пригласили заменить ушедших на фронт сотрудников радиоточки. В то время радио было основным источником (наряду с газетами) новостей с фронта, у репродукторов собирались целыми кварталами. Вилен отремонтировал репродуктор, закрепил его на крыше Дома культуры, чтобы слышно было издали. Его стали узнавать на улицах, останавливали, расспрашивали о новостях. Даже сегодня Вилен Моисеевич дословно цитирует радио-выступление Сталина 3 июля 1941 г., где прозвучало обращение «братья и сестры».

В мае 1942 г., после окончания 10-го класса, 17-летний Вилен Генкин был призван в армию. До призыва успел около месяца поучиться в Ленинградском университете, эвакуированном в Саратове.

Сначала его направили в Саратовское пехотное училище, затем – в Вольский учебный полк, который был своеобразным «накопителем» солдатских резервов для отправки на фронт.

Зимой 1942 – 1943 гг. полк был отправлен на Украину, вошел в состав 3-й Гвардейской воздушно-десантной дивизии 2-го Украинского фронта.

Вилен Генкин попал в артиллеристы, стал наводчиком 45-миллиметровой противотанковой пушки (знаменитая «сорокапятка»). Артиллерийским делом он увлекался еще в школе, читал много книг, разбирался в устройстве орудий. Вскоре оказался на передовой. Первые впечатления – линия фронта, в ночи подсвеченная осветительными ракетами противника, и звуки снарядов «Катюши», принятые им за гудки паровоза. На вопрос: «Откуда здесь паровозы?» бывалые солдаты ответили ему: «Это «Катюши» играют...»

В ходе дальнейшего наступления дивизия вышла к границе с Румынией, участвовала в освобождении Молдавии, форсировала Днестр в ходе Яско-Кишиневской военной операции.

Вилену Моисеевичу хорошо запомнилась реакция простых румын на появление советских солдат – нечеловеческий страх, желание спрятаться. Это было неудивительно, ведь Румыния тогда воевала на стороне фашистской Германии.

Во время перемещения по Трансильвании, Вилен Моисеевич был ранен в грудь, на пути попала немецкая клиника, где принимали раненых. Он до сих пор помнит высокий профессионализм и техническое оснащение немецкого медперсонала.

После ранения попал в минометную батарею, где служил разведчиком-наблюдателем, с вышки корректировал оборону.

В.М. Генкин никогда не стремился занять высокие военные посты. «Офицерская карьера его не прельщала, после войны мечтал поступить в университет и овладеть гражданской специальностью. Тем не менее, на боевом посту он проявил себя организованным, деятельным, а главное – отважным воином. В августе-сентябре 1944 г. заслужил сразу две боевые награды – Орден Славы III степени и медаль «За отвагу».

В наградных документах записано следующее: «За время пребывания в полку Генкин показал себя лучшим разведчиком-наблюдателем. Он во всех боях выдвигался непосредственно в боевые порядки подразделений, вел наблюдение за противником и своевременно сообщал в батарею о скоплениях пехоты и транспорта гитлеровцев, благодаря чему батарея вела точный огонь и наносила противнику большой урон в живой силе и технике, подавив более 20 огневых точек и уничтожив до 70 гитлеровцев».

За что была вручена медаль «За отвагу»? «При прорыве вражеской обороны северо-западнее г. Яссы 20.08.44 г. действовал смело и решительно. Прямой наводкой разбил 2 пулеметные точки противника, чем обеспечил продвижение стрелковой роты вперед. 20.08.44 г. в бою западнее г. Плоешти (Румыния) в районе дер. Стрижевка огнем из своего орудия прямой наводкой уничтожил зенитную установку и 2 пулеметные точки противника, чем способствовал общему боевому успеху полка».



9 – 11 сентября 44 г. успешно форсировал Трансильванские Альпы».

Вилен Моисеевич спокойно и скромно рассказывает о своих подвигах, самой главной наградой считая то, что ему посчастливилось дожить до Победы, вернуться домой не искалеченным, трудоспособным:

«День Победы встретили в городке Боргау, в австрийских Альпах. Дивизия вступила в город, двигалась к штабу. Неожиданно из нашего штаба им навстречу выбежал офицер. Он остановился, размахивая руками, то ли от испуга, то ли от радости издавал нечленораздельные звуки. С трудом удалось разобрать долгожданное слово: «Германия капитулировала... Победа!» Это было 8 мая 1945 года».

А дальше – на Запад, белые флаги на домах, торжественный салют в ночь с 8 на 9 мая... Слезы радости, всеобщее воодушевление...

После демобилизации в 1946 г. Вилен Моисеевич отправился в г. Каменец-Подольский (Украина), связался с отцом, оказавшимся в годы войны в Казахстане. Затем – в Москву, где поступил в Институт стали. После окончания института был направлен по распределению в г. Горький на завод «Красное Сормово». На заводе он познакомился с профессором Горьковского университета, сотрудником ГИФТИ В.Н. Щербаковым и по его приглашению перешел на работу в ГИФТИ, где трудился до выхода на пенсию.

Сегодня Вилен Моисеевич Генкин много времени отдает воспитанию внука, часто приезжает в НИФТИ (ГИФТИ), вспоминает военные события, извиняясь за набегавшие слезы...

Хочется пожелать уважаемому ветерану здоровья, долгих лет жизни, семейного благополучия, как и всем, мирного неба на долгие годы.

Надежда УТКИНА,  
сотрудник Музея ННГУ



### ДНИ КАРЬЕРЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ЛОБАЧЕВСКОГО

Проект «День карьеры» – это традиционное ежегодное мероприятие, организуемое Центром карьеры ННГУ. Для студентов, которые задумываются о своем профессиональном будущем, и для всех, кто слышит о «Дне карьеры» впервые, спешим сообщить, что «День карьеры» – это самая крупная и результативная в Нижегородском регионе диалоговая площадка между работодателями и студентами нашего университета.

В этом году мероприятие успешно прошло в обновленном формате – факультеты и институты были объединены с работодателями по специализации. В итоге в марте в университете прошли четыре «Дня карьеры».

«Дни карьеры» проводились 17 марта – 4 апреля. Встречи между работодателями нашего региона и студентами проходили как собеседования, можно было устно и письменно задавать вопросы и тут же получать ответы.

Формат четырех встреч определили основ-

ные направления обучения в университете: 17 марта к гуманитариям пришли представители СМИ, министерства образования, туристических компаний, рекламного агентства и другие. 21 марта студенты, избравшие технические специальности, в главном корпусе университета встречались с представителями предприятий, например, ОАО «Нижегородский машиностроительный завод», конструкторского бюро им. И.И. Африкантова, компаний «Интел», «Мера», Института физики микроструктур и другими. 22 марта к студентам естественно-научных направлений обучения пришли специалисты ОАО «Нижфарм», водоканала, оздоровительного комплекса «Мещерский» и другие. 4 апреля будущие экономисты и предприниматели беседовали с профессионалами сферы малого бизнеса, опытными экономистами и финансистами города.

Для чего каждому студенту стоит побывать на «Дне карьеры»? Это шанс встретиться на

стендовой сессии с представителями успешных российских и зарубежных компаний. Это возможность посетить тренинги и мастер-классы от высококлассных специалистов, наставников и получить полезнейший опыт из первых рук. Каждый студент смог больше узнать о возможности трудоустройства по специальности. «День карьеры» – это взаимодействие студентов и выпускников ННГУ с работодателями. «День карьеры» – это личный опыт в решении задач уровня ведущих компаний. Будущее для многих студентов решалось именно на «Дне карьеры».

На каждом из «Дней карьеры» делали первые профессиональные шаги будущие журналисты из студенческого совета «Потенциал». Представляем Вашему вниманию цикл статей о карьере студентов университета.

*Центр карьеры ННГУ*

### ЭТО ТВОЙ ВЫБОР!

«День карьеры» естественно-научных специальностей. Участвовали студенты Института биологии и биомедицины, химического факультета, факультета физической культуры и спорта и Института реабилитации и здоровья человека. «День карьеры» – это, прежде всего, диалоговая площадка двух сторон – студента и работодателя.

Компания HeadHunter наградила победителей студенческого конкурса «День карьеры – это...», а представители карьерных офисов вручили подарки победителям конкурса репостов в социальной сети «ВКонтакте».

Все желающие под наблюдением Анастасии Савичевой (психологический консультант Центра карьеры) могли пройти экспресс-тест на определение уровня профессионального развития, узнать больше о сильных сторонах своего характера. Также студенты приняли участие в стендовой сессии, где смогли напрямую пообщаться с

работодателями и познакомиться с презентациями компаний Procter&Gamble, фитнес-клуба X-fit, городским экопроектом «ЭкоCity» – Н.В. Моисеенко (РКЦ), бизнес-инкубатором ННГУ. Здесь можно было узнать все об актуальных вакансиях и стажировках, об условиях устройства на работу для студентов и выпускников, которые получают образование естественно-научного профиля и по направлению физическая культура и реабилитация. Участникам предлагалось оставить анкеты понравившейся компании.

На «Дне карьеры» ребята не только пообщались с лучшими работодателями Нижегородской области, но и узнали много полезной информации о трудоустройстве. Они научились правильно писать резюме, пообщались с тонкостями прохождения собеседования. Региональный менеджер по маркетингу и PR компании HeadHunter А.О. Кузнецова рассказала на мастер-классе о

том, как найти хорошую работу. Также студенты узнали, как воплотить в жизнь свой собственный бизнес-проект, посетив консультацию бизнес-инкубатора ННГУ.

Проекты Владимира Гаспирова «Фито-протектор» и Любви Лелехиной «Медицинский робот-помощник с системой управления на основе регистрации сигналов с миодатчиков» поразили глубиной своей разработки и научной обоснованностью. О.Ю. Чапюк, руководитель студенческого бизнеса-инкубатора, доцент кафедры «Финансы и кредит», дала ребятам ценные рекомендации по дальнейшему внедрению бизнес-проекта.

Можно без преувеличения сказать, что многие ребята в этот день смогли определить свои дальнейшие профессиональные планы, подробнее узнать о тонкостях бизнеса по профилю получаемого образования.

*Анастасия ТОМИЛИНА,  
филфак, 1-й курс*

### ПОСТРОЙ ВЕКТОР УСПЕХА

21 марта прошел объединенный «День карьеры» радиофизического, физического факультетов и Института информационных технологий, математики и механики. Заинтересованность студентов, присутствие 20 работодателей, 7 бизнес-тренингов создали незабываемое общение: студенты смогли пообщаться с работодателями во время стендовой сессии, пройти экспресс-тест у психологического консультанта Центра карьеры, принять участие в деловой игре Engine 1.0, посетить мастер-классы и тренинги.

Столько гостей одновременно! Первые 15 минут студенты знакомились со стендами компаний-участников: «Глобус-ИТ», Solar Security, KPMG, Intel, Haman, «Мера» и других. Работодатели рассказывали о своих вакансиях и проектах, о возможностях для прохождения практики и требованиях для будущих сотрудников. Среди

гостей было много выпускников ННГУ, не понаслышке знающих возможности своих факультетов.

Особый интерес вызвала нижегородская компания Itseez, существующая на рынке труда более 10 лет. Она является одним из надежных партнеров ННГУ. Главная разработка Itseez – компьютерное зрение. Вы когда-нибудь задумывались, как выглядит мир глазами компьютера? Образы, которые мы воспринимаем за считанные доли секунд, могут поставить машину в тупик? Передовые технологии компьютерного зрения применимы в самых разных сферах деятельности, начиная с 3D-сканирования и системы автомобильной безопасности и заканчивая созданием революционных решений для людей с ограниченными возможностями.

Хотелось бы сказать отдельно еще об одной компании. Думаю, каждый из нас знаком со

«Сбербанком», но не каждый знает, что внутри этого большого предприятия работает «Сбербанк Технологии». Он отвечает за внедрение информационных систем. Все приложения, которые доступны клиенту, например, мобильный банк, разрабатываются и дополняются работниками «Сбербанк Технологии». Сотрудники предприятия провели для студентов розыгрыш призов. В обмен на правильное решение логических задач, которые поставили бы в тупик даже старшекурсников, ребята получали призы с символикой «Сбербанка»: футболки, блокноты, браслеты. После стендовой сессии студентов ожидали тренинги от профессионалов своего дела. А в завершение состоялось награждение победителей деловой игры.

*Елизавета ПЕТРОВА,  
филфак, 1-й курс*

### ВКЛАД В БУДУЩЕЕ

«Сделай вклад в свое будущее» – под таким девизом прошел «День карьеры» гуманитарного блока.

На торжественной части можно было встретить студентов филологического факультета, факультета социальных наук, Института международных отношений и мировой истории и Арзамасского филиала.

Прошло награждение сертификатами в книжный магазин «Слова и вещи» победителей конкурса историй «Расскажи о своей мечте!», проходившего в социальной сети Instagram. А впереди студентов ждало много интересных сюрпризов. Вспомним главные направления дня.

Первый пункт назначения – стендовая сессия. Представители нижегородских компаний, таких как «Работа.ру», МТС, Нижегородская туристическая лига, МИД, предлагали студентам заполнить резюме, знакомили с актуальными вакансиями, на которые можно устроиться как выпускникам, так и тем, кто еще не закончил обучение в университете. Оказалось, сложно найти место, где не требуется большой опыт работы. Также студенты смогли познакомиться с представителями Центра иностранных языков КРЭФ, которые не только рассказали про возможности трудоустройства в компанию, но и провели для участников «Дня карьеры» тестирование на уровень знания английского языка.

Ребята могли пройти экспресс-тест на выявление типа личности и наметить свои профессиональные ориентиры.

«День карьеры» проводится в таком большом масштабе впервые. Это диалог между студентом и работодателем, выпускником и бизнес-тренером, – комментирует И.А. Анисимова, начальник информационно-аналитического отдела Центра карьеры. – У студентов есть возможность напрямую пообщаться с руководителями и устроиться на работу. Особенность сегодняшнего дня – серия мастер-классов. Мы пригласили корифеев своего дела, у которых горят глаза от общения с ребятами. И мы гордимся, что это выпускники ННГУ. Они убедительно говорили о том, как гуманитарий в эпоху кризиса может найти себя и стать успешным».

Занятия проходили по самым разным направлениям и предусматривали наличие интересной информации для студентов трех факультетов (институты).

Студентов-филологов больше всего интересовали тренинги: «Новости на телевидении», который вела Е.М. Пономарева, исполнительный продюсер и руководитель специальных проектов медиахолдинга ВГТРК, ГТРК «Нижегород»; «Работа в Интернет СМИ» от Е.А. Жарковой, главного редактора ИА «Время Н».

Студенты из Института международных отношений и мировой истории, конечно же, обратили свое пристальное внимание на встречу с представителем МИД России в Нижнем

Новгороде и мастер-класс «Создание проекта «Рождественская сторона» от А.А. Сурина, директора МАУК «Рождественская сторона».

Для социологов и психологов наиболее полезными оказались такие мастер-классы, как «Психолог на современном предприятии», тренер Е.В. Коробейникова, начальник отдела по работе с персоналом НИИРТ, к.псих.н.; «Создание некоммерческой организации» от М.Беляковой, менеджера социальных проектов ассоциации «Служение» и мастер-класс в режиме круглого стола «Социальная ответственность бизнеса как профессиональное пространство для психологов и специалистов по социальной работе» от Л.Н. Фоминой, старшего специалиста направления корпоративной социальной ответственности KPMG и С.А. Судына, к.соц.н., доцента кафедры общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ.

Площадками, объединившими студентов нескольких факультетов, одного института и Арзамасского филиала, стал мастер-класс «Создание бренда», тренер А.И. Иудин, директор группы компаний «Деловая тактика», к.соц.н., и ряд тренингов: «Индивидуальный план карьеры», тренер Н.А. Парфенова, специалист отдела по работе с персоналом Объединенного центра обслуживания по персоналу филиала ПАО МТС МР «Поволжье»; «Менеджмент гардероба делового человека» от бизнес-стилиста О.Е. Молотильникова; «Лидерство: от диагностики до саморазвития» от Е.В. Коробейниковой.

В конце каждого мастер-класса студенты могли пообщаться с гостями, поучаствовать в лотерее, попробовать себя в роли корреспондента, применить на практике современные техники убеждения и за короткий срок получить много новой и полезной для каждого информации.

Мне повезло побывать на встрече представителя Министерства иностранных дел в Нижнем Новгороде Сергея Геральдовича Малова со студентами 1-го и 2-го курса Института международных отношений и мировой истории.

«Ваш факультет нам дорог и близок, поскольку в департаменте сейчас работают 5 выпускников ННГУ. Я тоже окончил Университет Лобачевского», – именно с этих слов Сергей Геральдович начал встречу. Он подробно рассказал о структуре Министерства иностранных дел, о его задачах, требованиях к желающим устроиться туда на работу. Будущим соискателям придется столкнуться с жестким отбором. Кандидату необходимо получить высшее образование и профильное, пройти несколько серьезных стажировок и практик, обратить особое внимание на изучение иностранных языков. Также очень полезным будет широкий кругозор. В ходе диалога Сергей Геральдович напомнил про конкурс «Я – дипломат», который дает абитуриентам возможность поступить в университет на бюджетной основе.



Оказалось, что некоторые из присутствующих ребят участвовали в нем и дошли до последних этапов.

Одним из самых интересных вопросов был про студенческие годы представителя МИДа. «Никогда не собирался становиться дипломатом, – признается Сергей Геральдович. – Да и в то время город Горький был закрытым для посещения иностранных граждан. Я поступил в университет после службы в армии. Проходил различные исторические практики. Рано женился и, чтобы содержать семью, работал дворником. Даже сумел сам накопить на квартиру. Позже мне предложили поступить в Дипломатическую академию, и я согласился. Многие изменилось после развала Советского Союза. Пришлось двигаться по линии бизнеса».

Студентов также интересовали вопросы, связанные непосредственно с работой представителя департамента. Они узнали, что сотрудники МИДа обязаны вести страницы в таких социальных сетях, как Facebook, Twitter, Storify и группу «ВКонтакте». А желающие попасть на практику в департамент должны быть исполнительными и готовыми к трудоемкой работе.

К завершению мастер-класса количество желающих задать вопрос увеличилось, и беседа приобрела более дружеский характер. Гость задержался на встрече, дал студентам номер телефона и почту и обещал помочь с практикой.

Я спросила Сергея Геральдовича, что он может пожелать студентам. «Не нужно идти по головам других людей, но нужно помнить, что предпочтение в МИД отдается тем, кто очень хочет у нас работать». Что и говорить, данные слова применимы к любой специальности.

*Елизавета ПЕТРОВА*



**ФУТБОЛЬНЫЕ УРОКИ**

**В нижегородских вузах проходит презентация волонтерской программы ЧМ – 2018. «Футбольные уроки» уже состоялись в ряде нижегородских вузов.**

Презентация волонтерской программы в высших учебных заведениях, а также школах и гимназиях проводится сотрудниками и активистами Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России в Нижнем Новгороде в форме «футбольных уроков». Участникам рассказывают не только о самом чемпионате, его истории, талисманах, но и о ходе подготовки в Нижнем Новгороде и других городах, где в 2018 году пройдут матчи. Важной частью подготовки мундиала является формирование мощной и дружной волонтерской команды, ведь именно внимательность, отзывчивость и компетентность волонтеров станут «визитными карточками» городов.

«Футбольные уроки» уже состоялись в Университете Лобачевского, Нижегородском государственном техническом университете им. Р.Е. Алексеева, Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н.А. Добролюбова, Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете и Нижегородской государственной медицинской академии, а также в Лицее №40 и Школе №168 г. Нижнего Новгорода. В дальнейшем планируется охватить все крупные вузы области и продолжить работу в средних учебных заведениях.

Представители Волонтерского центра Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России в Нижнем Новгороде придадут особое значение привлечению к волонтерской деятель-



ности студентов высших и средних учебных заведений, а также учащихся старших классов школ и гимназий. В 2018 году только в Нижнем Новгороде около 1500 волонтеров должны будут обеспечивать эффективную работу по 40 функциональным направлениям, в том числе работу в аэропорту и отелях, работу на стадионе, в пресс-центре чемпионата и в медицинских пунктах.

Волонтерский центр ЧМ – 2018 в Нижнем Новгороде открылся 10 декабря 2015 года на базе Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (на фото ру-

ководитель ВЦ Е.А. Чуманкина). Совместно с оргкомитетом Волонтерский центр занимается привлечением, отбором и обучением волонтеров для Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России. В настоящее время реализуется коммуникационная кампания, включающая в себя несколько десятков различных мероприятий, в том числе и проведение «футбольных уроков» в учебных заведениях Нижнего Новгорода.

Пресс-центр ННГУ

**ДО ВСТРЕЧИ НА ФОРУМАХ!**

**Управление по молодежной политике и воспитательной работе ННГУ совместно с министерством образования Нижегородской области информирует, что в этом году Федеральным агентством по делам молодежи объявлена масштабная форумная кампания.**

Участники смогут посетить традиционные смены в своих федеральных округах. Для ПФО – это форум «Иволга», Самарская область, 15 – 25 июня. Как и в прошлые годы, среди участников, представивших свои проекты, пройдет конкурс с вручением грантов.

На федеральном уровне студенты смогут участвовать в следующих форумах:

«Территория смыслов» 27 июня – 12 августа, 8 смен по 7 дней, Владимирская область, р. Клязьма.

«Таврида» 1 июля – 16 августа, 6 смен по 7 дней, Бакальская коса, Республика Крым.

«Балтийский Артек» – программа форума в разработке, 2 смены, п. Нида, Калининградская область.

«Итуруп» 6 августа – 3 сентября, 3 смены по 9 дней, о. Итуруп, Сахалинская область.

Все участники, имеющие идею проекта или действующий стартап, могут пройти комис-



сию грантового конкурса и получить поддержку государства. Подробная информация о форумах доступна по ссылкам. Участниками могут стать молодые люди в возрасте от 18 до 30 лет. К кандидатам в участники предъявляется ряд требований, которые вы можете узнать в личном кабинете при регистрации.



Если у вас останутся вопросы – пишите нам в «УМПИВР» или звоните по телефону 8(831) 462-30-42.

Управление по молодежной политике и воспитательной работе ННГУ

**В КОНЦЕ ФЕСТИВАЛЯ – ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ**

29 марта команда факультета иностранных студентов (ФИС) ННГУ приняла участие в VI ежегодном региональном фестивале национальных культур «В этом мире большом», проходившем в НГЛУ им. Н.А. Добролюбова. В этом году в фестивале участвовали иностранные студенты из НижГМА, ННГАСУ, НГТУ, ВШЭ, Академии МВД, НГСХА, НГЛУ, ИвГУ и др. Программа фестиваля включала в себя конкурс эссе, в котором китайские студенты ФИС оказались одними из лучших: Ван Цань (I место), Ван Чжижуй (II место), Дун Фэй (III место). Прошел круглый стол на тему «Семья: традиции и обычаи», где слушатели подготовительного отделения ФИС из Сербии Тодор Филипов и Неманя Чулибрк заняли II место, а студенты второго курса ФИС Веласкес Гусман Камила (Боливия), Рамирес Артеага Натали (Колумбия) и Чжу Циди (Китай) получили диплом за III место.

Команда ФИС ННГУ получила специальный приз за лучший коллаж на тему «Удивительное рядом», учрежденный комитетом внешнеэкономических и межрегиональных связей администрации г. Нижнего Новгорода.

Традиционной для этого фестиваля является национальная ярмарка. Здесь студенты ФИС представляли традиционные блюда национальной кухни, демонстрировали национальные костюмы. Завершился фестиваль концертом национальных культур, в котором блестяще выступили наши участники: студенты ФИС из Латинской Америки Пуга Ремес Луис Хорхе, Пуга Ремес Иван Альберто, Чанкафе Сарате Александра Фабрисия, Анжи Ксимена Флорес Эрнандес, Пуелло Кампузано Андрес Хосе, Алварардо Кордеро Хуан Себастиан, Камила Андреа Гарсиа Буитраго, Наварро Пена Маргарита, Рамирез Артеага Натали. Ребята представили зрителям



зажигательный латиноамериканский танец «Огонь», а слушательницы подготовительного отделения ФИС из Китая Ван Цань и Сян Цзинь исполнили песню на русском и китайском языках.

Пресс-центр ННГУ

**РОССИЙСКО-ФРАНЦУЗСКАЯ ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Вот уже 6 лет в Университете Лобачевского на основании договора с Гренобльским альпийским университетом успешно реализуется международная бакалаврская программа двойных дипломов по экономике и управлению, руководство которой в ННГУ осуществляет Центр международного образования Управления международной деятельности. Программа предназначена для студентов-старшекурсников экономического и управленческого профиля. Она осваивается на английском или французском языке и включает три обобщенных курса французского бакалавриата: «Деньги и финансы», «Международная экономика», «Промышленная экономика».

Ее основная цель – предоставить студентам ННГУ возможность, не покидая пределов России, пройти одногодичное обучение в Гренобльском альпийском Университете с помощью дистанционных технологий. В результате взаимозачета дисциплин учебного плана студент поступает сразу на завершающий этап французского бакалавриата, что при успешной учебе гарантирует одновременное получение двух национальных дипломов о высшем образовании – российского диплома бакалавра и французского государственного диплома «Licence».

Необходимо отметить, что наличие французского диплома «Лисанс», равного 180 кредитам по системе ECTS, предоставляет его обладателю отличное конкурентное преимущество при дальнейшем трудоустройстве в российские или иностранные компании. А главное, данный диплом обеспечивает прекрасную возможность для поступления на магистерские программы как во французский университет, так и в любой европейский вуз в рамках единого европейского пространства высшего образования.

Поступив на дистанционную программу, каждый ее участник становится полноправ-

ным студентом французского университета. Франкоязычным студентам предоставляется возможность обучаться в течение одного семестра во Франции, а для англоговорящих студентов предусмотрены краткосрочные учебные стажировки. Среди безусловных преимуществ – постоянное совершенствование уровня владения иностранным языком, который служит инструментом изучения дисциплин экономического профиля и, таким образом, обеспечивает подготовку специалистов, ориентированных на международный рынок труда.

В 2011 – 2015 году в рамках программы обучалось 18 человек: студенты ННГУ, выпускники Лингвистического университета, а также представитель Геттингенского университета (Германия). В настоящий момент программу осваивают 4 человека. Для них в апреле была организована краткосрочная учебная стажировка в Гренобльский альпийский университет. На протяжении прошлых лет студенты успешно осваивали программу и получали французский диплом, показывая высокие результаты итоговых аттестаций, соответствующие оценкам 4 и 5.

Благодаря Центру международного образования студенты могут не останавливаться на достигнутом, а рассматривать французский диплом бакалавра по экономике и управлению как реальную ступень для получения диплома магистра. Данная программа открывает участникам возможность поступить в магистратуру европейских вузов, в том числе на совместную магистерскую программу «Международный бизнес и предпринимательство», реализуемую совместно с Университетом Ноттингем Трент (Великобритания). В рамках этой магистратуры предусмотрен взаимозачет учебных планов, обучение в течение семестра в Великобритании, а в остальное время – без отрыва от основной программы магистратуры в ННГУ.

В практическом смысле выгодным вариантом обучения на любом из выбранных этапов может стать стажировка в финском Университете прикладных наук Лауреа по программе «Бизнес-менеджмент». ЦМО рекомендует семестровые стажировки, которые вполне подойдут для получения хорошей практики вкюпе с совершенствованием английского языка. В рамках данной программы используются проектно-ориентированные методы обучения, что на деле означает образовательную подготовку посредством активной работы над конкретным воплощением и построением реальных бизнес-проектов в креативной группе студентов под руководством преподавателей. Обучение по методике Peer to Peer позволит повысить свою практическую подготовку, получить сертификат о начислении европейских образовательных кредитов, которые можно использовать для дальнейшего образования, а также по результатам выполнения проектов получить рекомендательные письма от европейских компаний.

Все перечисленные международные образовательные программы, реализуемые в нашем университете, обязательно будут хорошей стартовой площадкой для профессионального и карьерного роста каждого студента в рамках изучаемых дисциплин.

Оформление на участие в программах и заключение договоров начинается в конце мая. Зачисление участников программы происходит в начале октября.

За более подробной информацией вы можете обратиться в Центр международного образования ННГУ (пр. Гагарина, 23, 2-й корпус, к. 2116, тел. 462-31-03; e-mail: gorylev@fur.unn.ru).

А.И. ГОРЫЛЕВ



### ПРОФЕССОР БОАЗ ЗИССУ: ДЕЙСТВИЯ АРХЕОЛОГА НЕОБРАТИМЫ

В ходе конференции «Феноменология античного духа» в ИМОМИ Университета Лобачевского с открытым докладом-презентацией для нижегородских студентов и преподавателей выступил профессор Боаз Зиссу из Бар-Иланского университета Израиля. Он рассказал собравшимся о результатах новейших раскопок погребений эллинистического и римского времени в Иерусалиме и его окрестностях. По итогам конференции израильский профессор дал интервью, в котором ответил на вопросы нижегородских коллег.

— Как археология пришла в Вашу жизнь, чем подкреплялось это увлечение?

— Мне всегда нравились походы и путешествия — там видишь много интересных вещей, и потом, естественно, возникает желание понять их. Так было и с увиденными мною пещерами, разными историческими памятниками. Чтобы узнать о них больше, я обратился к помощи библиотек, но там обнаружил, что результаты некоторых исследований не публиковались, многих данных не было в открытом доступе. Мне все же захотелось «докопаться» до истины, так я открыл для себя археологию. И мне повезло, в 21 год я устроился на работу в Управление древностей Израиля (IAA). Это дало возможность совмещать обязанности специалиста по древностям с работой непосредственно на местах раскопок, а также с изучением археологии в целом. Я получил степени бакалавра, магистра, кандидата наук, при этом меня никогда не покидало желание учиться дальше. После защиты кандидатской мне снова повезло — я получил два гранта, долго стажировался за границей. Это была отличная возможность собрать внушительный массив данных, и вместе с Амосом Клонером мы выпустили книгу о гробницах Иерусалима.

— Какие археологические открытия последних десятилетий, по Вашему мнению, наиболее сильно повлияли на представления ученых о прошлом изучаемого региона?

— Одна из тем, которую я изучаю, — это восстание Бар-Кохбы, второе еврейское восстание против римлян. Еще несколько десятков лет назад об этом событии с точки зрения археологии не было известно практически ничего. О нем рассказывается в иудейских и христианских источниках, но они, конечно, крайне субъективны.

— Какие археологические памятники в настоящее время изучаются Вами и Вашими коллегами по департаменту? Можете ли рассказать о самом необычном на Вашей памяти опыте археологических работ?

— Например, представилась возможность провести раскопки еврейского поселения Мареша (I — II века н.э.). Там были обнаружены и дома, и синагога, и подземные комплексы. На эту тему мной уже опубликовано несколько статей, и сейчас я готовлю заключительную публикацию. Это стало важным открытием, которое потребовало целый год работы только на раскопках.

— Среди российских археологов бытует

взгляд на Израиль как на своего рода «великую археологическую державу».

— Потенциал археологических исследований в Израиле действительно очень велик — это место между континентами, колыбель цивилизации и трех крупнейших монотеистических религий мира. В связи с этим к раскопкам в данном регионе имеется стабильный общественный интерес, иногда появляются возможности получить дополнительное финансирование. На деле же практически за все раскопки отвечает Управление древностей Израиля (IAA). Оно связывается с компаниями, занимающимися, например, строительством дорог, и строители финансируют охранные раскопки.

— Как обстоят дела с молодыми специалистами? Существуют ли волонтерские организации, которые ориентированы на помощь профессиональным археологам?

— Многие археологические проекты организуются университетами, которые часто между собой сотрудничают. Например, Университет имени Бар-Илана реализует проект совместно с двумя университетами из Европы и США. Их студенты работают вместе с нашими. Это один вариант.

В другом случае проект может быть организован IAA, которое стремится привить молодежи интерес к археологии, и это тоже хорошо.

— В Нижегородском университете не так давно создана междисциплинарная лаборатория, основной целью которой видится внедрение в археологические исследования новых естественнонаучных методик. насколько тесно взаимодействуют с представителями естественнонаучных дисциплин археологи Израиля?

— Эти тенденции наблюдаются примерно в течение последних десяти лет. Во всех университетах есть археологи, и некоторые из них также изучали химию и физику. Они используют новые методы в археологии. Конечно, направления исследований определяются самими университетами. В исследовательском институте Вейцмана, который специализируется на естественных науках, тоже есть проекты в области археологии.

— Можете ли Вы привести примеры передовых исследований, которые стали возможны благодаря междисциплинарному сотрудничеству?

— Расскажу о проекте, который перекликается с моими исследованиями. Я уже говорил о добыче алебаstra. Сейчас у нас в Университете Бар-Илана учится магистрантка, которая изучала химию и биологию. И она исследует различия между нашим и египетским алебастром. Оказалось, что некоторые химические элементы есть только в израильских месторождениях. То есть по результатам анализа древних сосудов можно определить место добычи алебаstra. Вот один из примеров.

— Что или кто видится основной угрозой в плане сохранения археологического наследия на израильской земле?

— Я думаю, что основная угроза археологическим исследованиям и ландшафту — это за-



стройкой, и ее не остановить. Это связано и с демографическими факторами, и с большими деньгами. По меньшей мере, археологи могут провести раскопки перед уничтожением той или иной площадки. Что касается так называемой «черной археологии», то эта проблема есть и в Израиле, но за последние несколько лет ситуация улучшилась.

— Мы знаем, что буквально за несколько дней пребывания в России Вы успели посетить три самых крупных города в ее европейской части — Москву, Санкт-Петербург и Нижний Новгород. Не могли бы Вы поделиться наиболее яркими впечатлениями от каждой из «трех столиц»?

— Конечно, Россию невозможно понять за время такого короткого визита, меньше недели — это не срок, а только взгляд на страну мельком. Но эта поездка просто замечательна, и я рад побывать здесь. Причем это связано с людьми, такого теплого отношения больше нигде не встретишь, здесь за разговором можно ощутить настоящее чувство единения.

— Что бы Вы пожелали сегодняшним студентам Нижегородского университета, которые делают первые шаги в археологии? От каких ошибок в понимании профессии Вы их предостерегли бы?

— В первую очередь помните, что Интернет — это, конечно, хорошо, но не забывайте и про книги. Читайте книги, используйте их в работе, они никуда не исчезли.

Археологам я бы напомнил, что на них лежит большая ответственность. У них есть возможность проводить раскопки древностей — они могут делать открытия, но могут и уничтожать. При раскопках всегда необходимо помнить, что действия археолога необратимы. Вся информация там, в земле, нужно лишь провести раскопки правильно. К сожалению, возможность уничтожить что-то небрежными раскопками будет всегда сохраняться.

Будущее неразрывно связано с прошлым. Мы должны изучать прошлое, чтобы быть готовыми к будущему. Однако кажется, что люди не склонны учиться у истории, и это часть человеческой природы — не усваивать своих ошибок.

Беседовали  
Артем МАСЛОВ  
и Константин МАРКОВ,  
перевод Федора МАХЛАЮКА

### А ВЫ ЗНАЕТЕ О ПРОГРАММЕ «ЖИЛЬЕ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ СЕМЬИ»?

В соответствии с государственной жилищной программой «Жилье для российской семьи» у каждого сотрудника Университета Лобачевского есть возможность приобрести квартиру в новостройке по цене 35 тысяч рублей за квадратный метр. Речь идет о жилом комплексе «Окский берег», расположенном в четырех километрах от Щербинок.

Основная цель программы — повышение доступности жилья и качества жилищного обеспечения населения. В соответствии с программой цена жилья экономического класса должна быть не более 80% от средней рыночной цены на аналогичное жилье на соответствующей территории реализации проекта и при этом не превышать 35 тыс. рублей за 1 кв. м (квартиры от 1 040 000 рублей с отделкой «под ключ»).

Определены категории граждан, имеющих право приобрести жилье по государственной программе «Жилье для российской семьи»:

• Супружеские пары, в которых возраст каждого из супругов не превышает 35 лет.

• Имеющие 1 ребенка и более, при этом возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 35 лет.

• Имеющие 2 и более несовершеннолетних детей и являющиеся получателями материнского (семейного) капитала.

• Имеющие трех и более несовершеннолетних детей.

• Сотрудники федеральных органов государственной власти, органов государственной власти Нижегородской области, органов местного самоуправления Нижегородской области.

• Сотрудники государственных и муниципальных учреждений, являющихся научными организациями или организациями научного обслуживания, научные работники, специалисты научной организации или работники сферы научного обслуживания.

• Сотрудники организаций оборонно-промышленного комплекса, включенных в уста-



новленным Правительством Российской Федерации порядке в соответствующий реестр.

• Лица, являющиеся участниками государственной программы «Оказание содействия добровольному переселению в Нижегородскую область соотечественников».

• Являющиеся инвалидами и семьями, имеющими детей-инвалидов.

• Состоящие на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях.

• Имеющие обеспеченность общей площадью жилых помещений в расчете на гражданина и каждого члена его семьи, не превышающую 18 кв. метров в расчете на одного человека (не более 32 кв. метров на одного проживающего гражданина).

• Являющиеся ветеранами боевых действий.

• Проживающие в жилых помещениях, признанных непригодными для проживания.

• Работники градообразующих и системообразующих предприятий.

Сотрудники Университета Лобачевского относятся к одной из основных категорий данной программы, а именно: граждане, для которых основным местом работы является работа в государственных органах и муниципальных учреждениях, являющихся научными организациями или организациями научного обслуживания, в качестве научных работников, специалистов научной организации или работников сферы научного обслуживания, государственных и муниципальных образовательных учреждений здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта.

В Нижегородской области для реализации программы «Жилье для российской семьи» построен комплекс «Окский берег». Это большая — около 650 гектаров — территория, «треугольник» между Арзамасской и Богородской трассами. Сегодня на территории жилого комплекса уже проживает около 3000 человек, в настоящее время заселяются еще порядка 4500 человек. На сегодняшний день построено 65 многоквартирных домов и строится еще 43 многоквартирных 3-этажных дома, а также 10 таунхаусов по 5 квартир каждый и индивидуальные дома с земельными участками различной площади.

Всю информацию о строительстве, планировках, социальной инфраструктуре «Окского берега» можно найти на сайте <http://oberegdom.ru/> или узнать по телефону горячей линии ЖК: 415-07-15 или государственной программы «Жилье для российской семьи»: 262-13-12.

Пресс-центр ННГУ





**МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ**

22 января после тщательного рассмотрения заявок со всех регионов РФ были объявлены имена финалистов «СпортсЮнайтед: послы баскетбола» – программы культурного и спортивного обмена между Россией и США, созданной Русско-американским фондом при участии проекта Андрея Кириленко «Школа 2.0.» и Ассоциации студенческого баскетбола России. Леонид Викторович ФИЛОНОВ, молодой преподаватель факультета физической культуры и спорта, тренер мужской сборной по баскетболу Университета Лобачевского, выбран финалистом «СпортсЮнайтед: послы баскетбола». По словам организаторов, было подано более 400 заявок – в финале оказались 32 непрофессиональных тренера. Вот что говорит наш победитель об увлекательной поездке в Нью-Йорк:

**– Как узнали о программе?**

– Информацию о шансе побывать на родине баскетбола я увидел на сайте Ассоциации студенческого баскетбола. У меня была детская мечта – увидеть живую американский баскетбол и побывать на матче НБА. Мечта сбылась на 110 процентов! Я подал заявку, написал два эссе и сделал два рекомендательных письма. Хвалили себя, как только мог, благо накопился большой опыт работы, так как в нашем университете баскетбол активно поддерживается руководством. Мне позвонили в

середине декабря и сказали, что я прошел в полуфинал программы. У меня было ощущение, что я должен выиграть. Потом собеседование по телефону, и 22 января я получил заветное сообщение по электронной почте. Потом поездка в Москву в посольство США для получения визы, и вот все победители программы уже собрались в аэропорту Шереметьево для вылета.

**– Что ожидали от этого проекта?**

– Хотел получить максимум информации о тренировочном процессе, методах обучения баскетболу школьников и студентов, материалы об организации американского баскетбола и побывать в культовых местах. Программа была настолько насыщена, что каждый день, по ощущениям, длился дольше, чем обычно. Мы получили много теоретической информации от представителей американской федерации баскетбола, доцента Нью-Йоркского университета, независимой ассоциации школьного здравоохранения, некоммерческой организации «Big brothers, Big sisters», осуществляющих волонтерскую психологическую помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Общались с работниками международного отдела центрального офиса Национальной баскетбольной ассоциации – сильнейшей баскетбольной лиги мира. У нас была встреча с представителями некоммерческой организации «Нью Хайтс», которая помогает детям одно-

временно активно тренироваться и поддерживать академическую успеваемость, побывали в обычной школе в Гарлеме, где эти дети тренируются. Увидели баскетбол на разных уровнях – от занятий в школе, которая входит в тройку лучших по академической успеваемости, до матча НБА Бруклин Нетс – Кливленд Кавальерс. Отдельно хочется выделить матч НБА, потому что мы не только смотрели, но у нас была экскурсия по спортивной арене «Barclays Center», а после матча встреча и фотосессия с игроками сборной России по баскетболу – Тимофеем Мозговым, Сергеем Карасевым, Александром Кауном.

Незабываемые ощущения от посещения матча студенческого женского баскетбола, первый дивизион, топ-16. На матч пришло порядка 8 тысяч человек, причем билет не бесплатный. Люди понимают игру и активно поддерживают свою команду. Матч проходил не в самом Нью-Йорке, а в пригороде, поэтому такое количество болельщиков удивило вдвойне. Яркие впечатления остались от посещения матча школьников, который показывался по первому спортивному каналу онлайн, в три камеры, четыре комментатора. Конечно, нужно признать, что уровень американского школьного баскетбола – это молодежная Единая лига ВТБ в России.

Апогеем поездки было посещение города Спрингфилд, штат Массачусетс, – места, где Джеймс Нейсмит придумал баскетбол. Мы посетили Зал славы баскетбола, в котором зафиксированы все важные события, этапы развития и лучшие игроки, тренеры за всю историю баскетбола. Если говорить о встречах с легендарными личностями, то самая яркая – с легендарным игроком НБА Азейя Томас в культовой спортивной арене Madison Square Garden. Мы общались с игроком НБА и ЦСКА (Москва) Траджаном Лэнгдоном – сейчас он ассистент генерального менеджера Бруклин Нетс. В день экскурсии по тренировочной базе Бруклин Нетс мы видели, как работают тренеры НБА и в каких условиях.

**– Планы на будущее.**

– Буду стремиться реализовать задумки в российских условиях и передать полученную информацию студентам и коллегам. Хочется пожелать студентам верить в свою мечту, принимать участие в конкурсах, верить в себя и в победу.

**Л. КАЛИНИНА**

**ЗАСЛУЖЕННЫЕ НАГРАДЫ**

14 апреля на Ученом совете факультета физической культуры и спорта состоялось торжественное вручение наград в связи с 100-летием Университета Лобачевского. На мероприятии присутствовал первый проректор ННГУ В.В. Сайгин, он поздравил награжденных и рассказал о проделанной работе и перспективах развития факультета физической культуры и спорта. Награды получили:

КУТАСИН Александр Николаевич, НИКОЛАИЧЕВ Сергей Михайлович – Почетный диплом ННГУ.

ПОЛЮТАЕВА Любовь Карловна, БОРИСОВА Наталья Александровна – Почетная грамота ННГУ. СОЛОВЬЕВ Виктор Федорович – звание «Почетный работник ННГУ».

УСТЮХОВА Наталья Николаевна – Благодарственное письмо администрации города Нижнего Новгорода.

МАЛЫШЕВА Татьяна Александровна, ДРУЖИНИН Александр Викторович – Почетный диплом министерства образования Нижегородской области.

КУЗЬМИНА Светлана Владимировна, ФИЛОНОВ Леонид Викторович – Почетная грамота Нижегородской области.

ПОЛЮТАЕВА Ольга Николаевна – Почетный диплом губернатора Нижегородской области.



**ОЛИМПИАДА ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**21 марта в Нижнем Новгороде впервые прошел университетский тур предметной студенческой олимпиады «Теория и организация адаптивной физической культуры» (АФК). Приняли участие студенты факультета ФКС, Института реабилитации и здоровья человека, а также студенты факультета социальных наук ННГУ.**

Надо заметить, что АФК – самый молодой вид научных и учебных дисциплин (физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов).

Впервые эта дисциплина была включена во Всероссийский классификатор науч-

ных и профессиональных направлений всего двадцать лет назад (1996 г.), а в учебный план факультета ФКС эту дисциплину включили три года назад. Но несмотря на молодость этого научного и учебного направления, наши студенты довольно успешно его осваивают.

Выступая на университетском туре предметной олимпиады, члены нашей сборной команды (студенты 4-го курса) показали отличные результаты: абсолютной победительницей стала студентка факультета ФКС Ольга Бастрыгина. Одно из вторых мест (их оказалось два) занял ее однокурсник Игорь Чухманов. Одно из трех третьих

мест завоевала студентка Александра Муравьева.

Наставниками нашей команды были: заместитель декана по научной работе Т.А. Малышева, а «тренером» – к.п.н. доцент ФКС, профессор, заслуженный работник науки и образования Российской академии естественных наук А.С. Самыличев, который за день до олимпиады выступал с докладом на Всероссийской научно-практической конференции и стал победителем в выставке-конкурсе учебных изданий в номинации АФК.

**А.С. САМЫЛИЧЕВ**

**СТУДЕНТЫ ФИС ННГУ – ПРИЗЕРЫ ОБЛАСТНОГО ТУРНИРА ПО МИНИ-ФУТБОЛУ**

**Студенты факультета иностранных студентов завоевали серебро.**

29 марта сборная факультета иностранных студентов Университета Лобачевского заняла II место в интернациональном молодежном чемпионате по мини-футболу, проходившем в Мининском университете.

Наша команда уверенно шла к победе, но стала серебряным призером, уступив с минимальным счетом в финале (по пенальти) сборной НижГМА. Факультет иностранных студентов выражает благодарность менеджеру команды, представителю студенческого совета ФИС Нвосу Чимаучему Чиненьеве (Нигерия), а также следующим игрокам: Абасс Олувафемми Сэмюэль (Нигерия), Баханак Жозеф Базилс (Камерун), Бендинья Макферсон Душ Сантуш (Ангولا), Джимми Джуниор Мэй (Нигерия), Диену Лузалла Пэдру (Ангولا), Ибе Чуквуемека Эммануэль (Нигерия), Кутуан Жиль Ролан (Кот-д'Ивуар), Матиас Сандро Педро (Ангولا), Мба Анго Кристофер (Габон), Мунирари Ниаша (Замбия).



**СБОРНАЯ ННГУ – ЧЕМПИОН «УНИВЕРСИАДЫ 2016» ПО БАДМИНТОНУ**

13 марта на факультете ФКС ННГУ прошли XIII студенческие соревнования вузов Нижегородского и Нижегородской области «Универсиада 2016» по бадминтону (I этап V Всероссийской летней универсиады 2016 года).

Университет Лобачевского занял 1-е место, опередив сборные НижГМА и ННГАСУ.

В состав команды ННГУ входили студенты ИЭП: мастер спорта Родион Каргаев, кандидаты в мастера спорта Максим Лашкевич, Илья Камышенков, Юлия Румянцева, Полина Гордеева; студенты факультета ФКС: мастер спорта Андрей Долотов, кандидат в мастера спорта Анастасия Малькова и студентка Института международных отношений и мировой истории (ИМОМИ) кандидат в мастера спорта Валерия Калинина.

По итогам соревнований сборная Университета Лобачевского вышла в финальный этап V Всероссийской летней универсиады 2016 года, которая пройдет в июне в г. Раменском (Московская область).

**Подготовил Л. ФИЛОНОВ**





### «И, В НЕБО УСТРЕМЛЯЯСЬ, ЖИТЬ ЦВЕТКОМ...»

21 апреля в конференц-центре Фундаментальной библиотеки ННГУ состоялось открытие выставки живописи и графики художника Юрия Демина (на фото справа). К этому событию была приурочена презентация книги очерков и стихов поэтессы Людмилы Калининой «До слез любя страну родную...». Творческая встреча с двумя деятелями искусства собрала немало поклонников. Среди них сотрудники университета, деятели культуры, авторы нашей газеты.

Открыли встречу Л.В. Котова и Л.Ф. Калинина разговором о новой книге (на фото внизу). Почетный житель Нижнего Новгорода, доктор филологических наук, известный литературовед И.К. Кузьмичев отметил в своем выступлении: «Мы попали в цветущий оазис. Ценность представленной живописи и литературных произведений в том, что они ведут к нашим истокам, которые призваны питать молодую поросль, жаль, что вокруг об этом мало думают». Стихи Л. Калининой читал народный артист России Валерий Никитин, он поделился своим впечатлением: «Мне близок средне-русский пейзаж, его кроткая сдержанность, и это так убедительно выражено в этюдах Юрия и в тонкой лирике Людмилы».

Руководитель Нижегородского отделения Союза художников России Инесса



Сафронова сказала: «Мы знаем Юрия Ефимовича Демина как большого мастера живописи и графики, мы у него учимся, его работы побывали на многих выставках в Москве, разных городах России. Мы всегда радуемся общению с этим образованным, деликатным Художником с большой буквы.

Хочется его и Людмилу сердечно поблагодарить за радость общения с подлинным искусством, пожелать дальнейших успехов в творчестве». Выставка работ Ю.Е. Демина продлится до июня. Добро пожаловать!

**Л. ФЕДОРОВА**



16+

Главный редактор Людмила КАЛИНИНА  
Верстка, фото Александр КАЗАРИН  
Корректор Людмила ИВАНОВА



Газета зарегистрирована Поволжским региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ и СМИ № СО 2035 от 20 июля 1998 г.

Адрес редакции: г. Нижний Новгород,  
пр. Гагарина, 23, общ. 5, оф. 37,  
тел.: +7-951-907-31-84, www.gazeta.nn.ru,  
e-mail: nngu2005@list.ru  
Газета отпечатана в типографии ННГУ,  
адрес: Н.Новгород, ул. Б. Покровская, 37  
Тираж 3000 экз. Заказ №  
Подписано в печать 26.04.2016 г.  
Дата выхода в свет 30.04.2016 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ И ИЗДАТЕЛЬ – НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО  
АДРЕС: г. НИЖНИЙ НОВГОРОД, пр. ГАГАРИНА, 23